

Četvrtu godinu zaredom u OŠ Ludbreg rade pomoćnici u nastavi. Njihov rad omogućen je financiranjem najvećim dijelom od strane Europske unije te manjim dijelom Varaždinske županije, a putem projekata županije i natječaja za sredstva Europskog socijalnog fonda. Također su u našoj školi radili pomoćnici koje smo zapošljavali preko Zavoda za zapošljavanje putem neke od njihovih mjera za nezaposlene. Pomoćnici u nastavi zaposleni putem projekata su nezaposlene osobe koje su prošle ciljanu selekciju prema sposobnostima i karakteristikama osobnosti te edukaciju za pomoćnike u nastavi.

U razdoblju od 2014. do 2018. osiguravanje pomoćnika omogućeno je putem četiri projekta Varaždinske županije za dodjelu bespovratnih sredstava iz fondova EU. To su projekti „Osiguravanje pomoćnika učenicima u školama Varaždinske županije“, „Veliki za male“, „Uz tebe sam“ te ove školske godine projekt „Ja mogu“.

Korisnici usluga pomoćnika su učenici u nepovoljnom položaju u savladavanju obrazovnih i razvojnih zadataka koje u takav položaj stavljaju njihove različite teškoće u razvoju. Stoga je cilj rada pomoćnika u nastavi olakšati njihov nepovoljan položaj i savladavanje prepreka koje pred njih stavljaju njihove teškoće u razvoju. Na taj način je učenicima s teškoćama omogućena inkluzija u redovni obrazovni sustav i smanjivanje socijalne isključenosti. Ne manje važan cilj je i razvoj društvene svijesti kod učenika, roditelja i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u prihvaćanju različitosti. Ovi ciljevi se ostvaruju svakodnevnim neposrednim radom pomoćnika s učenicima i njihovim interakcijama s učiteljima i roditeljima.

Ove školske godine pomoćnici u nastavi su Goran Pokos, Jasminka Dragić te Kristina Benković, zaposlena kao zamjena za Tanju Grgetić koja je na održavanju trudnoće. Njihova imena zaslužuju biti dio ovog osvrta na projekt „Ja mogu“ s obzirom da su svojim angažmanom i radom postali dragocjeni u odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. Ta imena dobro znaju učenici kojima pomažu, drugi učenici, učitelji i roditelji. S obzirom na veličinu škole i brojnost djece s teškoćama u razvoju bilo bi dobro da ima više pomoćnika u nastavi čija bi imena pamtila djeca kojima bi pomagali.

Davor Kosec, prof.

Stručni suradnik psiholog

Koordinator za pomoćnike u nastavi