



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu
2020./2021.

Ludbreg, rujan 2020.

Sadržaj

Uvod	3
Izborna nastava	4
Dodatna nastava	8
Dopunska nastava	23
Izvanastavne aktivnosti	36
Izvanučionička nastava	53
Projekti i programi	66
Glazbeni odjel	102
Samovrednovanje rada škole	103
Školski razvojni program	104

UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika. Školski kurikulum pretpostavlja veću autonomiju škole, stavlja naglasak na specifičnosti, vodeći računa o potrebama učenika i lokalne zajednice.

Cilj kurikulumuma je stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti i programi

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	INFORMATIKA
Nositelji	Stiven Šijak, Goran Pokos, Sanela Lesjak, Karmen Šimunić
Razred i planirani broj učenika	1. - 4. razred; 7. - 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021. prema rasporedu
Ciljevi	Ovladati znanjima i vještinama za samostalno služenje računalom u školi i svakodnevnom životu i stvaranje dobrog predznanja za daljnje informatičko obrazovanje.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom; za lakše razumijevanje nastavnog gradiva uz korelaciju i primjenu inf. znanja u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; inf. komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Učionička nastava i vježbe, rješavanje zadataka putem interneta
Detaljan troškovnik	Troškovi idu iz proračuna škole i samih učenika i njihovih roditelja. Predlaže se nabava klima uređaja u obje informatičke učionice kako bi se omogućio ugodniji i zdraviji rad učenika na računalima, a što je normalan standard u većini škola.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, zalaganjem i sadržajima. Prilikom vrednovanja ocjenjuju se zadaci, rad na računalu, snalaženje na internetu i izrada internetskih projekata kao i izrada weba, animacija, kvizova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja vidljivi su kod služenja računalom u svakodnevnom životu i primjeni računalne tehnologije u širokoj primjeni. Rezultati su vidljivi i primjenjivi kod natjecanja.

Aktivnost, program, projekt	NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	Julia Prelog, Jelena Novaković, Klaudija Varga
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4. - 8. r u različito kombiniranim grupama
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021. prema rasporedu
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje sposobnosti za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku; razvijanje jednostavne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu te upoznavanje nekih elemenata kulture i civilizacije njemačkog govornog područja; razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Namjena	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku; stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji; upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja; senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu u prostorima škole i terensku nastavu (izlet u Zagreb, Goethe Institut)
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja te markera i spužvi za bijelu ploču (oko 500kn); terenska nastava – cijena prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Brojčano i opisno praćenje, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

Aktivnost, program, projekt	ENGLISKI JEZIK
Nositelji	Karmen Kanižaj, Karla Šemiga
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4.a i 5.a
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021. prema rasporedu
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje sposobnosti za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku; razvijanje jednostavne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu te upoznavanje nekih elemenata kulture i civilizacije engleskog govornog područja; razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Namjena	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na engleskom jeziku; stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji; upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama engleskog govornog područja; senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu u prostorima škole
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja te markera i spužvi za bijelu ploču (oko 500kn)
Način praćenja	Brojčano i opisno praćenje, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
Nositelji	Darko Rajh, Kata Nakić, Slađana s. Karla Ivančić i Kristina Kobal
Razred i planirani broj učenika	1. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja iz područja vjeronauka • usvajanje pravilnog odnosa prema drugim učenicima i odraslima • prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih vrijednosti blagdana i slavlja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja vjeronauka
Način realizacije	Predavanja, radionice i igra
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja	<p>Opisno i brojčano (pismene i usmene provjere znanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, a time i bolju ocjenu • rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika • primjena naučenog u odnosu prema bližnjima • uključenost u kršćansku zajednicu

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. razredi
Nositelji	Mirna Mežnarić - 1.a Andreja Majhen – 1.b Martina Rukelj – 1.c, Žaklina Žnidarić Šeba - 1.d
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d 10-ak učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021. prema rasporedu
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. razredi
Nositelji	Dijana Orehovec - 2.a Nataša Janković - 2.b Maja Ploh - 2.cd
Razred i planirani broj učenika	2.a, 2.b, 2.cd – 3 grupe 10 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3. razredi
Nositelji	Spomenka Miličević - 3.a Sonja Šijak - 3.b Nikolina Zlatić - 3.c Tihomir Horvat - 3.d
Razred i planirani broj učenika	3.a, 3.b, 3.c, 3.d 10 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razrednom odjelu prema rasporedu sati
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	Dodatna nastava iz matematike- 4. razredi
Nositelji	Spomenka Lisjak - 4.a, Ksenija Mihin - 4.b Davorka Jemrić - Dolovski - 4.c Anita Mišak - 4.d Petra Kežman – 4.e
Razred i planirani broj učenika	4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e (5 - 10 učenika po razrednom odjelu)
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno (35 sati kroz školsku godinu)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja. Priprema učenika za matematička natjecanja (Klokani bez granica, Večer matematike, školska i županijska natjecanja).
Način realizacije	Individualni pristup, grupni i timski rad, suradničko učenje, igra i međusobna natjecanja.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrjednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Najnapredniji učenici pripremaju se za matematičko natjecanje.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji	a) Alina Blagaj, Ana Vuger b) Nataša Sedlar
Razred i planirani broj učenika	a) 7. razredi (2 grupe, oko 10 učenika) b) 8. razredi (1 grupa, oko 5 učenika)
Planirani broj sati tjedno	a) 1 sat tjedno po svakoj grupi učenika (2 grupe) ukupno 35 sati po svakoj grupi b) 0.5 sata tjedno (17 sati ukupno)
Vremenik	rujan – ožujak
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Usustavljanje gramatičkih, pravopisnih te sadržaja iz povijesti hrvatskoga jezika. Poticati učenike na proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje jezičnih kompetencija i vještina.
Namjena	Pripremanje učenika za natjecanje. Pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na nastavnim listićima i u testovima s prijašnjih natjecanja, služenje gramatikom i pravopisom. Samostalno korištenje različitih izvora znanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja.
Način praćenja	Individualno praćenje učenika te analiza postignuća i napretka učenika u radu. Samostalna primjena usvojenog znanja u poznavanju jezika u nastavi hrvatskoga jezika u obrazovanju te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelji	a) Željka Bendelja Šalamon b) Ivana Kladić c) Sanela Lesjak d) Kristina Stanko
Razred i planirani broj učenika	a) 5. razredi b) 6. razredi c) 7. razredi d) 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	a) 1 sat b) 2 sata c) 1 sat d) 1 sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	- osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema - razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta - razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
Namjena	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6., 7. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanja, festivale matematike, Večer matematike i Klokana bez granica
Način realizacije	- rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
Nositelji	a) Karmen Kanižaj b) Karla Šemiga c) Klaudija Varga d) Danka Horvatić
Razred i planirani broj učenika	4. - 8. razredi (4 grupe do 8 učenika) a) 5.bcd i 7.c b) 6.abcd c) 7-abd d) 8.abcd
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave – unapređivanje jezične kompetencije, proširenje vokabulara, usustavljanje gramatičkih sadržaja.
Namjena	Promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije	Grupni i individualni rad na zadacima usmenog i pisanog oblika, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama, samostalna istraživanja i rješavanje on-line zadataka i kvizova.
Okvirni troškovnik	Oko 100 kuna (papir za kopiranje i izradu plakata) po grupi
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u usmenom i pisanom obliku. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osveštavanje napretka učenika polaznika. Primjena usvojenog znanja u nastavi engleskog jezika te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA
Nositelji	Tihana Denžić
Razred i planirani broj učenika	8. razredi 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	-jedan školski sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Rad s učenicima koji u nastavi biologije pokazuju poseban interes za sadržaje biologije sedmog i osmog razreda, proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje samostalnosti i sposobnosti samoobrazovanja.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za istraživanja i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva proračun škole (materijali i odlazak na natjecanja).
Način praćenja	Praćenje učeničkih postignuća tijekom dodatnog rada, odlazak na natjecanja. Povećanje kvalitete rada u nastavi biologije, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima, motivacija učenika u daljnjem radu.

Aktivnost, program, projekt	Dodatna nastava– Geografija
Nositelji	Ivana Sabol
Razred i planirani broj učenika	8. razredi 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - usvojiti detaljnije geografska znanja o kontinentima - pomoću nastavnih sredstva i pomagala promatrati prolaziti kroz nastavne teme - razvijati interes za ekologiju i međusobnu suradnju - učiti o Europi kao kontinenti, proučiti prirodno-geografske i društveno-političke elemente
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom geografije u 6. razredu - pripremanje učenika za natjecanje - koristiti atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano - shvatiti važnost zaštite okoliša - igranje raznih igara kao motivacija za usvajanje novih pojmova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi iz geografije

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji	Nataša Vađon
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti; priprema za odlazak na natjecanje.
Namjena	Proširivanje znanja kemijskih načela, primjena naučenog znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada; sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, problemskih zadataka.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva proračun škole (materijal i odlazak na natjecanje).
Način praćenja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatnog rada, samovrednovanje, odlazak na natjecanja. Povećanje kvalitete rada u nastavi, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - POVIJEST
Nositelji	Marina Busija
Razred i planirani broj učenika	7.a razred – do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Povezivanje gradiva redovne nastave povijesti sa dodatnim materijalima, posjet adekvatnim institucijama i spomen-područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje povijesnog mišljenja; poticanje učenika na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini; priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.
Namjena	Učenici sa voljom i sposobnostima za predmet Povijest proširuju svoja znanja.
Način realizacije	Rad na izvorima, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama, posjet srodnim događanjima (predavanja, promocije knjiga vezano uz povijesnu tematiku)
Okvirni troškovnik	U slučaju posjete muzeju ili spomen-području, troškove puta snose roditelji učenika; potrošni materijal(snosi škola)
Način praćenja	Praćenje postignuća učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi povijesti. Prezentacije pojedinih tema iz nastavnog plana i programa u okviru redovne nastave, učenici će pokazati svoje razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja. Izrada plakata.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	Jelena Novaković
Razred i planirani broj učenika	5.a (oko 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno od početka školske godine do termina održavanja županijskog natjecanja (ukupno 35 sati)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Proširiti znanje stečeno na redovitoj nastavi; usvojiti složenije strukture proširenog vokabulara; uvježbati zahtjevnije gramatičke zadatke; upoznati učenike sa sadržajima iz njemačkog jezika koji nisu zastupljeni u izbornoj nastavi; omogućiti učenicima slobodnije korištenje jezikom; razviti samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja; poticati učenike za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika; razvijati logičko mišljenje; pripremiti učenike za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja
Namjena	Rad s darovitim učenicima; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik; pripremanje učenika za natjecanja
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu te sudjelovanjem na natjecanjima
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja (oko 200 kn)
Način praćenja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi njemačkog jezika; sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem učenju stranog jezika; za školsko i županijsko natjecanje

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	Julia Prelog
Razred i planirani broj učenika	8.abcd (oko. 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi tijekom školske godine 2020./2021 , ukupno 35 sati godišnje po grupi
Vremenik	U rasporedu , tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku u usmenom i pisanom obliku; produbiti i proširiti znanja, vještine i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenikove ličnosti; utvrđivanje obveznih nastavnih sadržaja njemačkog jezika i usvajanje izbornih jezičnih sadržaja te izrada plakata
Namjena	Rad s darovitim učenicima; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, plakati
Način praćenja	Opisno praćenje rada i napretka učenika. Motiviranje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi njemačkog jezika; najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA
Nositelji	Stiven Šijak
Razred i planirani broj učenika	8.bcd (15-20 najboljih učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje informatičkih i matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje informatičkih i matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje algoritama, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji	Vesna Međimorec, prof. fizike i kemije
Razred i planirani broj učenika	8. razredi – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja stečenih na satu, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja; pripremanje za natjecanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima - konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja; suradništvo; sudjelovanje na natjecanjima iz fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka, pronalaženje prikladnog načina rješavanja problema
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave materijala i odlaska na natjecanja
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 1. razredi
Nositelji	Mirna Mežnarić - 1.a Andreja Majhen – 1.b Martina Rukelj – 1.c, Žaklina Žnidarić Šeba - 1.d
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d - oko 5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Naknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - 2. razredi
Nositelji	Dijana Orehovec - 2.a Nataša Janković - 2.b Dragica Miklošić – 2.c Maja Ploh - 2.d
Razred i planirani broj učenika	2.a, 2.b, 2.c, 2.d (oko 5 učenika po razrednom odjelu) 4 grupe
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava - matematika i hrvatski jezik - 3. razredi
Nositelji	Spomenka Miličević - 3.a Sonja Šijak - 3.b Nikolina Zlatić - 3.c Tihomir Horvat - 3.d
Razred i planirani broj učenika	3.a, 3.b, 3.c, 3.d (oko 5 učenika po razrednom odjelu)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije svladavaju redovne nastavne sadržaje. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava - matematika i hrvatski jezik - 4. razredi
Nositelji	Spomenka Lisjak - 4.a, Ksenija Mihin - 4.b Davorka Jemrić - Dolovski - 4.c Anita Mišak - 4.d Petra Kežman – 4.e
Razred i planirani broj učenika	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, 4.e (do 5 učenika po razrednom odjelu)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razrednom odjelu (ukupno 35 sati godišnje)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije svladavaju redovne nastavne sadržaje. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji	a) Alina Blagaj b) Ana Vuger
Razred i planirani broj učenika	a) 5. – 8. razred b) 5. – 8. razred broj učenika planira se prema iskazanoj potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi učenika (2 grupe) ukupno 35 sati po grupi učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju jezičnog gradiva: gramatičkoga i pravopisnoga. Vježbe čitanja i razumijevanja pročitanog teksta.
Namjena	U što je moguće većoj mjeri ovladati temeljnim jezičnim znanjima. Razvijati temeljne aktivnosti i sposobnosti: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje.
Način realizacije	Individualno praćenje učenika u radu i napretku. Rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala.
Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Razvijanje samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji	a) Željka Bendelja Šalamon b) Ivana Kladić c) Sanela Lesjak d) Kristina Stanko
Razred i planirani broj učenika	a) 5. razredi b) 6. razredi c) 7. razredi d) 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	a) 1 sat b) 2 sata c) 1 sat d) 1 sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta matematika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK
Nositelji	Karmen Kanižaj, Karla Šemiga, Klaudija Varga, Danka Horvatić
Razred i planirani broj učenika	5. - 8. razredi (4 grupe) do 10 učenika (po grupi) ili prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje, čitanje, razumijevanje, pisanje i govor u što većoj mjeri.
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala.
Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika. Razvijanje samostalnosti u radu.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	Jelena Novaković
Razred i planirani broj učenika	2. ,3..4. i 5.razred (1 grupa) Broj učenika prema potrebi.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje, čitanje, razumijevanje, pisanje i govor u što većoj mjeri.
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala.
Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika. Razvijanje samostalnosti u radu.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA
Nositelji	Tihana Denžić
Razred i planirani broj učenika	7.abcd/8.abcd
Planirani broj sati tjedno	-jedan sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	-dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave
Namjena	-pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Način realizacije	-rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, u paru, grupno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način praćenja	-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu biologije kako bi učenici postigli zadovoljavajući uspjeh

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA OD 5. DO 8. RAZREDA
Nositelji	Ivana Sabol
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi od 5. – 8. - broj učenika prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu - pomoći učenicima da svladaju osnovna znanja na geografskoj ili povijesnoj karti
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- učenici će definirati osnovne pojmove, rad na povijesnoj ili geografskoj karti (osnovna razina), analiza jednostavnih povijesnih izvora
Okvirni troškovnik	- troškove potrošnih materijala
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - poboljšanje ocjene iz povijesti ili geografije - utvrditi znanje ponavljanjem

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST OD 5. DO 8. RAZREDA
Nositelji	Marina Busija
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. - broj učenika prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu - pomoći učenicima da svladaju osnovna znanja na geografskoj ili povijesnoj karti
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- učenici će definirati osnovne pojmove, rad na povijesnoj ili geografskoj karti (osnovna razina), analiza jednostavnih povijesnih izvora
Okvirni troškovnik	- troškove potrošnih materijala
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - poboljšanje ocjene iz povijesti ili geografije - utvrditi znanje ponavljanjem

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji	Nataša Vađon
Razred i planirani broj učenika	Učenici 7. abcd i 8. abcd
Planirani broj sati tjedno	- jedan sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	-dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave
Namjena	- pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
Način realizacije	-rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja po redovnom programu - individualno, u paru, grupno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način praćenja	-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu kemije kako bi učenici postigli bolji uspjeh

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji	Vesna Međimorec
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi – 10 učenika ili po potrebi
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima iz fizike, povezivanje stečenog znanja s primjerima iz svakodnevnog života
Način realizacije	- rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program, projekt	RAZREDNE AKTIVNOSTI - 1. – 4- razredi
Nositelji	Svi učitelji razredne nastave prema svom zaduženju, svaki u svom razredu.
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi od 1. - 4., svi učenici iz razreda.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razredu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Ciljevi	Stvaranje ugodnog i vedrog ozračja među učenicima. Pružanje mogućnosti svakom učeniku da otkrije svoje interese, talente i sklonosti raznim područjima izražavanja. Korisno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Poticanje učenika na raznovrsne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan nje. Razvijanje govornih sposobnosti, kretanja na sceni, likovnog izražavanja, glazbenog senzibiliteta, estetike i raznih vještina. Razvijanje mašte i poticanje suradništva.
Način realizacije	Rad u skupinama, frontalno i individualno, suradnja s roditeljima, s ostalim skupinama u školi u pripremi nastupa na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Eventualni troškovi nabave nastavnih materijala.
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Poticanje i stjecanja samopouzdanja. Planiranje novih aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	VJEROZNANCI
Nositelji	Sladana s. Karla Ivančić
Razred i planirani broj učenika	3. i 4. razred (oko 15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz područja vjeronauka • učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra, uskrсна priredba
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja	<p>Opisno</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima • nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu • uključenost u kršćansku zajednicu

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUCNA SKUPINA
Nositelji	Kata Nakić
Razred i planirani broj učenika	5. i 6. razredi (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz područja vjeronauka • učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra, priredbe, film
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja	<p>Opisno</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima • nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu • uključenost u kršćansku zajednicu

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUČNA SKUPINA
Nositelji	Darko Rajh
Razred i planirani broj učenika	6. - 8. razred (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz područja vjeronauka • učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca • sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba, svetaca, povijesti Crkve i temeljima kršćanstva, o stavovima prema Bogu i svijetu
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra i natjecanje
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja	<p>Opisno i rezultati natjecanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima • nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu • uključenost u kršćansku zajednicu

Aktivnost, program, projekt	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji	Barbara Othman
Razred i planirani broj učenika	4. – 8. razred, od 25 do 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	rujan 2020. – lipanj 2021.
Ciljevi	Putem skupnog muziciranja njegovati lijepo pjevanje, razvijati i nadograđivati isto te omogućiti učenicima stjecanje i drugih glazbenih znanja i vještina koje utječu na cjelovit glazbeni razvitak.
Namjena	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi.
Način realizacije	Jedna proba tjedno te nekoliko nastupa tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Kopiranje notnog materijala
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji	Tanja Crnković
Razred i planirani broj učenika	5.cd razred, oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vremenik	rujan 2020. – lipanj 2021.
Ciljevi	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje.
Namjena	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima , sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži.
Način realizacije	Redovite probe te nastupi na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova, troškovi korepetitora – 2000 kn
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	Mladi kemičari
Nositelji	Nataša Vađon
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razred (oko 10 učenika)
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Vremenik	2 sata tjedno prema rasporedu
Ciljevi	Upoznavanje učenika s obilježjima kemije kao prirodne znanosti, kako pravilno koristiti pojedine kemikalije. Upoznati neke kemijske elemente i njihova svojstva. Pripremiti učenike za natjecanja, naučiti pravilno koristiti periodni sustav elemenata ,računanje u kemiji – ispisivanje podataka iz zadatka te pravilno korištenje mjernih jedinica Istaći značaj suradničkog učenja, rad u skupini
Namjena	Kod učenika poticati interes za prirodne znanosti, naučiti kako pojedina znanja primijeniti u svakodnevnom životu, isticati zdravi način života
Način realizacije	-tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost uz sudjelovanje u E-školi kemije koju organizira PMF na 6. OŠ Varaždin ,korištenje različitih e alata
Okvirni troškovnik	-za kemikalije i kemijski pribor, za modele molekula – oko 100 kn godišnje
Način praćenja	opisno praćenje, samostalno izvođenje kemijskih pokusa, prezentacije

Aktivnost, program, projekt	Dramska skupina
Nositelji	Ljudmila Kladić
Razred i planirani broj učenika	8. r. oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno, po potrebi i više
Vremenik	rujan 2020.- lipanj 2021.
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku. Razvijanje sigurnosti u scenskom nastupu i snalaženje na sceni te rad u skupini.
Namjena	Priprema za školsku, međuopćinsku i županijsku smotru LiDraNo. Pripremanje recitacija, recitala, igrokaza, scenskih igara za sve prigodne priredbe u školi i na javnim događanjima u gradu.
Način realizacije	Odabirom tekstova, prilagodbom tekstova učenicima i mogućnostima realizacije izvedbe na sceni, scenskim improvizacijama, čitanjem teksta, učenjem teksta napamet, vježbanjem izražajnosti govora.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i učitelja. Troškovi izrade rekvizita i kostima, oko 500 kn.
Način praćenja	Nastup pred prosudbenim povjerenstvom na smotri. Javni nastup na školskim priredbama i drugim javnim nastupima. Samovrednovanje učenika. Samopouzdanje učenika u svakodnevnoj komunikaciji, razvijanje svijesti o vlastitim komunikacijskim sposobnostima.

Aktivnost, program, projekt	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelji	Ana Vuger
Razred i planirani broj učenika	od 5. do 8. razreda 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno ukupno 70 sati
Vremenik	tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja novinarskim stilom, usvajanje osnova novinarskog stila, osmišljavanje i izrada školskog lista. Razvijanje osjetljivosti za aktualne društvene probleme, poticanje zanimanja za istraživačko novinarstvo, navikavanje učenika na timski rad, odgovornost i marljivost.
Namjena	Prikupljanje materijala, pisanje tekstova te pomoć u grafičkom oblikovanju školskog lista. Redovito praćenje školskih događanja. Objavljivanje školskog lista.
Način realizacije	Individualni rad učenika, likovno, usmeno i literarno izražavanje. Rješavanje zadataka u parovima i skupinama. Korištenje računala u svrhu grafičkog oblikovanja školskog lista.
Okvirni troškovnik	troškovi prema potrebi
Način praćenja	Individualno praćenje učenika u realizaciji zadataka, vođenje bilježaka. Praćenje korištenja stečenim vještinama u svakodnevnoj komunikaciji i promociji škole.

Aktivnost, program, projekt	ŠAH
Nositelji	Andrija Ivančić
Razred i planirani broj učenika	2.-8. razredi 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	tijekom školske godine
Ciljevi	Omogućiti svakom učeniku škole da nauči osnove šaha kroz radionice šaha, poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu, promovirati fer i sportsko ponašanje.
Namjena	Razvoj talenta i samopoštovanja, zabava.
Način realizacije	radionice rad u paru
Okvirni troškovnik	Potrebe nabave materijala, troškovi putovanja na natjecanja (300 kn).
Način praćenja	Rad, zalaganje i motiviranost učenika osjenjivat će se opisnom ocjenom u „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, predstavljanje na školskom natjecanju.

Aktivnost, program, projekt	MLADI TEHNIČARI
Nositelji	Tanja Ceglec
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razredi Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine.
Ciljevi	Izgraditi kod učenika djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način razmišljanja. Osposobiti ih za prepoznavanje, izradu i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu ili prema zanimanju za pojedino područje.
Način realizacije	Rad u tehničkom pokusu i mjerenje pojedinih veličina (duljine, visine, širine, električnog otpora, struje i napona,....) Vježbe izrade različitih modela i maketa, sastavljanje pojedinih dijelova u gotovu tehničku tvorevinu. Uz pomoć alata, aparata i strojeva materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti novu tehničku tvorevinu.
Okvirni troškovnik	Troškove potrebnog materijala (ljepljivo, hamer-papir, brusni papir, elektronički elementi, električna žica, šperploča.....) i po potrebi novog alata snosi uglavnom škola, a prema mogućnosti i roditelji učenika.
Način praćenja	Rezultati uspješnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti, kao i rezultati s natjecanja ako je učenik sudjelovao. Stečena znanja, stavove i vještine učenik može koristiti u svakodnevnom životu, a mogu mu biti i pomoć pri odabiru zanimanja u daljnjem školovanju.

Aktivnost	PROMETNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Tanja Ceglec (suradnja: HAK-Ivan Marcijan, MUP)
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici svih petih razreda (5.abcd)
Planirani broj sati	1 sat tjedno za svaki razred (ukupno 70 sati)
Vremenik	Tijekom školske godine.
Ciljevi aktivnosti	Osposobljenost učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije	<p>Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture, na prometnom vježbalištu i u sportskoj dvorani (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu – vježbe spretnosti vožnje biciklom).</p> <p>Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrše instruktori HAK-a i djelatnici MUP-a. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".</p>
Okvirni troškovnik	Knjigu "Škola vožnje" osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo škola, prema potrebi.
Način praćenja	<p>Učenici polažu ispit i to u dva dijela: pismeni dio (provjera usvojenosti nastavnih sadržaja) i praktični dio (vježbe spretnosti vožnje biciklom na zadanom poligonu).</p> <p>Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom s kojom se učenik smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama).</p> <p>Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicama u prometu. Učenici su dodatno motivirani natjecanjem „Sigurno u prometu"</p>

Aktivnost, program, projekt	SPORTSKE AKTIVNOSTI
Nositelji	Andrija Ivančić
Razred i planirani broj učenika	Učenici i učenice od petog do osmog razreda. Broj učenika je promjenjiv obzirom na aktivnost koja se provodi.
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi	Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete.
Namjena	Priprema i uigravanje pojedinih ekipa. Dobivanje školskih prvaka za 2020./2021. šk.god. u raznim sportovima.
Način realizacije	Sudjelovanje na općinskim, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja. Odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima.
Okvirni troškovnik	Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja i dnevnice (10 000 kn).
Način praćenja	Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk. god.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - ŠSD
Nositelji	Zenil Vugrinec
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi	Planiranje i organizacija izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti.
Namjena	Koordinacija svih aktivnosti i programa ŠSD-a.
Način realizacije	Provođenje školskih, općinskih, županijskih i regionalnih natjecanja iz područja sporta.
Okvirni troškovnik	Troškovi ispisivanja tablica (papir, toneri) – cca. 500 kn. Troškovi prehrane (ovisi o broju sudionika).
Način praćenja	Pobjednik predstavlja općinu, županiju ili regiju na višem nivou natjecanja.

Aktivnost, program, projekt	Radijska skupina
Nositelji	Nataša Sedlar
Razred i planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. r. do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati tjedno, ukupno 18 sati
Vremenik	tijekom nastavne godine
Ciljevi	Razvijati stvaralačko izražavanje, obogaćivati spoznajni, emocionalni i doživljajni svijet djeteta. Pobuditi interes za istraživanjem, razvijati kreativnost i stvaralaštvo. Razvijati vještine aktivnoga slušanja, čitanja, pisanja i glumačkoga tumačenja teksta. Naučiti pravogovorne zakonitosti hrvatskoga standardnog jezika. Iskazivati mišljenja, prijedloge i zaključke.
Namjena	Kreiranje, stvaranje i digitalna obrada zvučnih podataka školskih radijskih emisija ili radijske igre.
Način realizacije	Pisanje scenarija, snimanje, montiranje, produkcija emisija. Sudjelovanje u <i>eTwinning projektu „Radio Heritage“</i>
Detaljan troškovnik	Troškovi snimača i slušalica - nabavlja škola
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije, poticanje samovrednovanja. Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta i plan za buduće aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje na školskim i izvanškolskim priredbama; sudjelovati na smotri LiDraNo. Objava članka na mrežnoj stranici škole o postignutim rezultatima. Suradnja s lokalnom radijskom postajom u dogovoru s urednikom emisije „Školski kutak“: učenici mogu predstaviti projekt, gostovati u emisiji, intervjui s nagrađenim učenicima.

Aktivnost, program, projekt	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA
Nositelji	Kami Othman
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4. razreda oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Svakog radnog dana u tjednu od 7 do 7.45, za vrijeme odmora te od 12.30 do 13 sati.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje u stručne poslove knjižnice - naučiti učenike obradi knjižnične građe, briga za knjižničnu građu - razvoj informacijske pismenosti - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...) - promicanje prava djeteta
Namjena	<p>Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti u različitim načinima realizacije aktivnosti. Sudjelovanjem u stručnom i neposrednom radu s učenicima detaljnije će se upoznati s poslovima školskog knjižničara.</p> <p>Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj sveobuhvatnoj građi.</p>
Način realizacije	<p>Izrada panoa, radionice, projekti, posjet raznim izložbama, predstavama, događanjima.</p> <p>Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, susret s književnikom (ako bude moguće)</p>
Okvirni troškovnik	Eventualni troškovi idu iz proračuna škole.
Način praćenja	<p>Opisno praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ciljevima i sadržajima.</p> <p>Rezultati su vidljivi u samostalnom nalaženju, korištenju knjižnične i informacijske građe, te da djeca knjigu shvate ne kao još jednu brigu već kao lijepu igru koja im otvara pogled u nedokučivu ljepotu svijeta.</p>

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji	Antonio Horvatić
Razred i planirani broj učenika	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda (10-ak)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Ciljevi	Otkrivanje i razvoj likovne senzibilnosti učenika putem obogaćivanja njihova likovnog jezika i likovnog govora, izraženog različitim likovnim tehnikama i sredstvima. Razvoj motoričkih sposobnosti. Njegovati smisao za lijepo.
Namjena	Svladavanje temeljnih stručnih pojmova. Stvaranje likovnih radova u različitim područjima rada kao i upotrebu različitih likovnih i tehničkih sredstva kojima će se tematski uređivati školski panoi, tj. školski prostor.
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra i natjecanje.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Vrednovanje učeničkih likovnih uradaka u međusobnom uspoređivanju u odnosu na postavljene i realizirane likovne zadatke, tehničku izvedbu, originalnost, urednost i drugo. Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Realizirat će se samo u slučaju da to epidemiološka situacija bude
dozvoljavala te će se u skladu s tim odrediti termini i destinacije.**

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava: <ol style="list-style-type: none">1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje2. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici «Mladen Kerstner»3. Kazališna predstava4. Aktualna događanja i manifestacije u gradu5. Dan grada Ludbrega6. Posjet Udruzi «Ludbreško Sunce» i druženje s korisnicima7. Izlet u odredište po izboru8. Posjet DVD - u Ludbreg9. Etnološka zbirka Žena iz centra svijeta: «Bakina hiža i dedekov dvor»
Nositelji	Sanja Belić Pavčec, defektolog-učitelj PRO1 (3. i 4.r.) Đurđica Ladašić-Škorjanec, defektolog-učitelj PRO2 (4.,5. i 6..r.) Mateja Klekar, -učitelj razredne nastave PRO3 (7. i 8. r.)
Razred i planirani broj učenika	PRO1, PRO2 i PRO3 19 učenika
Planirani broj sati	1. 1 do 6 sati 2. 1 do 2 sata 3. 2 sata 4. 1 do 2 sata 5. 1 do 2 sata 6. 1 do 3 sata 7. Poludnevni/jednodnevni izlet 8. 2 do 3 sata 9. 1 do 2 sata
Vremenik	1. Tijekom školske godine 2. Listopad/studeni 2020. 3. Studeni/prosinac 2020. 4. Tijekom školske godine 5. Ožujak 2021. 6. Travanj/svibanj 2021. 7. Svibanj 2021. 8. Svibanj 2021. 9. Lipanj 2021.
Ciljevi	1. Upoznati uži zavičaj, promet u zavičaju, kretanje u prometu, zavičajni grad Ludbreg, značajne ustanove u gradu, kulturno-povijesne znamenitosti, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru, razvijati svijest za očuvanje i zaštitu okoliša, razvijati motoričke sposobnosti i osnažiti zdravstvene mogućnosti kretanjem i boravkom na zraku, zapažati prirodne ljepote zavičaja, razvijati raznovrsne sposobnosti izražavanja doživljaja 2. Upoznati prostor i djelatnost gradske knjižnice povodom

	<p>«Mjeseca knjige», svladati sadržaje hrvatskog jezika kroz interpretaciju odabrane priče za djecu, razvijati ljubav prema knjizi, književnosti i čitanju, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u prostoru knjižnice, usvojiti i razviti navike pravilnog postupanja s knjigama, potaknuti emocionalni doživljaj ugođe boravkom i druženjem u knjižnici</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Upoznati kazalište i kazališnu predstavu, vrste kazališta, glumci i gluma, pažljivo gledanje kazališne predstave, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati interes za posjet kazališnim predstavama, spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave 4. Upoznati se aktualnim događanjima i manifestacijama u gradu, prisustvovati, družiti se, sudjelovati, promatrati, zapažati, razvijati interese, druželjubivost, prijateljstva, proširiti spoznaju o društvenim, kulturnim i dobrotvornim aktivnostima u gradu 5. Obilazak i šetnja Ludbregom povodom Dana grada Ludbrega, upoznavanje s poviješću i značajnim obilježjima grada 6. Upoznati se s korisnicima, radom i aktivnostima Udruge, upoznati prostor i okoliš Udruge, razviti prijateljstvo, družiti se, sudjelovati u zajedničkim igrama, međusobno se uvažavati i pomagati 7. Izlet: Upoznati i razvijati znanja o širem zavičaju, znamenitostima, obilježjima, prometu i prometnoj kulturi, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru, razvijati samostalnost, komunikacijske i socijalizacijske vještine ponašanja, razvijati kulturu ophođenja u različitim situacijama 8. Svladati i ostvariti znanja i aktivnosti vezane uz nastavne sadržaje: prirode i društva/tehničke kulture (zaštita od požara, vatrogasci, sudjelovanje na pokaznoj vatrogasnoj vježbi, vatrogasna vozila, gašenje požara, ponašanje u prometu); TZK (raznovrsna motorička kretanja); likovne kulture (likovno izražavanje na temu vatrogastva i gašenja požara); hrvatskog jezika (sposobnost interpretacije događaja i govorno-jezičnog izražavanja) 9. Upoznati tradicijske i kulturološke vrijednosti zavičaja, narodne običaje i način života naših predaka, naučiti poštivati i njegovati zavičajnu baštinu, likovno se i pismeno izražavati po motivu doživljaja promatranja, razvijati kulturne navike ophođenja
Namjena	Usvajati znanja i iskustva, razvijati navike, interese, sposobnost snalaženja i orijentacije, promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i motoričkih sposobnosti.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom/vlakom, promatranjem, posjetom ustanovama/manifestacijama
Okvirni troškovnik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kazalište – 20 kn 2. Izlet – 50 do 100 kn
Način praćenja	<p>Poticanje zbog stjecanja samopouzdanja i samostalnosti.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju za izbor najboljih likovnih/pismenih radova učenika.</p> <p>Korištenje rezultata vrednovanja tijekom daljnjeg školovanja.</p>

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava: 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Kazališna predstava, filmski dan 3. Izlet u grad/selo
Nositelji	Mirna Mežnarić - učiteljica 1.a Andreja Majhen - učiteljica 1.b Martina rukelj - učiteljica 1.c Žaklina Žnidarić- učiteljica 1.d
Razred i planirani broj učenika	Svi 1. razredi, svi učenici prvih razreda
Planirani broj sati	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenik	1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja 2. tijekom školske godine 3. tijekom školske godine.
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od onečišćenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. 2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. 3. Upoznati svijet životinja kroz zoološki vrt i usporediti život u velikom gradu s našim malim gradom.
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. 3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama.
Okvirni troškovnik	2. oko 20 kn 3. oko 100 kuna
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja. Stjecanja samopouzdanja i razvoj opće kulture.

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Kazališna predstava, filmski dan 3. Školski izlet u širi zavičaj
Nositelji	Djana Orehovec – učiteljica 2.a Nataša Janković – učiteljica 2.b Dragica Miklošić – učiteljica 2.c Maja Ploh – učiteljica 2.d
Razred i planirani broj učenika	Svi 2. razredi, svi učenici drugih razreda
Planirani broj sati	1. prema nastavnom planu i programu (ukupno 10 – 15 sati godišnje) 2. 2 – 5 sati 3. jednodnevni izlet
Vremenik	1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja 2. tijekom školske godine 3. tijekom školske godine
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od zagađenja i požara, razvijati prometnu kulturu (posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru), boraviti u prirodi i kretati se. Obilazak kulturnih ustanova u gradu Ludbregu; crkva, restauratorski centar, knjižnica. Posjetiti tvornicu u Ludbregu. 2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti; usvojiti pojmove vezane uz kazalište iz nastavnog plana i programa 3. Upoznati širi zavičaj (našu i susjedne županije), prirodne ljepote te kulturna dobra.
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. 3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama.
Okvirni troškovnik	oko 200 kuna po učeniku
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja. Stjecanje samopouzdanja i razvoj opće kulture. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Škola plivanja 3. Kazališna predstava, filmski dan 4. Izlet u širi zavičaj (Varaždin, nizinsko – brežuljkasti kraj SZ Hrvatske)
Nositelji	Spomenka Miličević – učiteljica 3.a Sonja Šijak – učiteljica 3.b Nikolina Zlatić – učiteljica 3.c Tihomir Horvat – učitelj 3.d
Razred i planirani broj učenika	Svi 3. razredi, svi učenici trećih razreda.
Planirani broj sati tjedno	1. prema nastavnom planu i programu (ukupno 10 – 15 sati godišnje) 2. 5 dana (25 sati) 3. 2 – 5 sati 4. jednodnevni izlet
Vremenik	1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja 2. tijekom školske godine 3. tijekom školske godine 4. tijekom školske godine
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od zagađenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. Obilazak kulturnih ustanova u gradu Ludbregu; crkva, restauratorski centar/ dvorac Bačani, Bakina hiža, gradska knjižnica. Obilazak tvornice ili radionice. 2. Svladati osnovne elemente i stilove plivanja. 3. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti; usvojiti pojmove vezane uz kazalište i film iz nastavnog plana i programa. 4. Upoznati širi zavičaj (našu županiju, središte županije, susjednu županiju), kulturne, povijesne i gospodarske znamenitosti nizinsko – brežuljkastog kraja, prirodne ljepote.
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Usavršiti znanje plivanja kroz praktične vježbe. 3. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. 4. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom/ vlakom, promatranjem, posjetom ustanovama.
Okvirni troškovnik	Škola plivanja – oko 250 kuna Kazališna predstava , filmski dan – oko 100 kuna Izlet u širi zavičaj – oko 130 kuna
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja, provjera vještine plivanja.

Aktivnost, program, projekt	a) Izvanučionička nastava – Ludbreg, Zagreb b) Kazališna predstava, filmski dan c) Izvanučionička nastava – školska ekskurzija – primorski zavičaj
Nositelji	Spomenka Lisjak, učiteljica 4.a Ksenija Mihin, učiteljica 4.b Davorka Jemrić - Dolovski, učiteljica 4.c Anita Mišak, učiteljica 4.d Petra Kežman – 4.e
Razred i planirani broj učenika	Svi 4. razredi, svi učenici četvrtih razreda.
Planirani broj sati	a) prema programu iz pojedinih nastavnih predmeta b) 2-5 sati c) višednevna ekskurzija
Vremenik	a) tijekom školske godine b) tijekom školske godine c) tijekom školske godine
Ciljevi	a) Proširiti sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (priroda, brežuljkasti i nizinski krajevi RH), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište), tjelesno-zdravstvene kulture (ciklična kretanja, igre). b) Sistematizirati nastavne sadržaje prirode i društva o gorskim i primorskim krajevima RH.
Namjena	Proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje.
Način realizacije	Obilazak navedenih mjesta te posjet kulturnim, povijesnim i gospodarskim znamenitostima uz razgovor, predavanja, demonstracije i iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog. Dogovor s učenicima i roditeljima. Prema ponudi turističke agencije.
Okvirni troškovnik	b) do 1500 kuna
Način praćenja	Usmeno i pisano ponoviti sadržaje izvanučioničke nastave. Praćenje rada i zalaganja učenika. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika

Aktivnost, program, projekt	Školski izlet – jednodnevni
Nositelji	Razrednici svih 5., 6., i 8. razreda
Razred i planirani broj učenika	Svi 5., 6., i 8. razredi, svi učenici tih razreda
Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	tijekom školske godine
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2020./2021. Gradivo naučeno u školi povezati sa stvarnošću na terenu; produbiti svoja znanja iz povijesti, geografije, prirode i drugih predmeta. Poticanje suradničkog učenja i njegovanje kulturnog ponašanja.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjet ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Oko 250 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog. Provedba ankete. Poticaj za organizaciju sljedeće izvanučioničke nastave.

Aktivnost, program, projekt	Školske ekskurzije - Jadran
Nositelji	Razrednici svih 7. razreda
Razred i planirani broj učenika	Svi 7. razredi, svi učenici tih razreda
Planirani broj sati	Višednevne ekskurzije (4 dana)
Vremenik	tijekom školske godine
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2020./2021. Upoznati ljepote jadranske obale i kulturno-povijesne znamenitosti. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najprihvatljiviju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjeti ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Oko 1600 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog. Provedba ankete.

Aktivnost, program, projekt	EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET VUKOVARU - projekt ministarstva - aktivnosti prilagođene učenicima u skladu s programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar
Nositelji	Antonio Horvatić, Tihana Denžić, Kristina Stanko, Ivana Sabol, Marina Busija
Razred i planirani broj učenika	Učenici osmih razreda
Planirani broj sati	Dvodnevna izvanučionička nastava
Vremenik	Tijekom školske godine.
Ciljevi	- realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2020./ 2021. - da učenici dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školu mira, koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom posebnog pijeteta.
Namjena	- razviti ljubav prema kulturnim i povijesnim vrijednostima
Način realizacije	- prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar
Okvirni troškovnik	- nema troškova (troškove financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja)
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Provedba ankete. Poticaj za organizaciju sljedeće terenske nastave.

Aktivnost, program, projekt	E-ŠKOLA KEMIJE, Varaždin
Nositelji	Nataša Vađon, Tihana Denžić, učenici
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razred
Planirani broj sati	4-6 sati
Vremenik	-prema planu voditeljice Županijskog vijeća kemije te profesora i suradnika PMF-a, Zg
Ciljevi	-osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih načela, produbljivanje znanja predviđenih redovitim nastavnim planom i programom, razvoj kritičkog mišljenja, priprema za natjecanje
Namjena	-primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, stjecanje vještina, sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije	-sudjelovanje u radionicama
Okvirni troškovnik	-troškovi prijevoza (povratne karte HŽ-a, Ludbreg-Varaždin), oko 200 kn
Način praćenja	-praćenje postignuća učenika tijekom školske godine, samovrednovanje, odlazak na natjecanja -povećanje kvalitete rada u nastavi, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima kao motivacija u daljnjem radu

Aktivnost, program, projekt	Posjet kazalištu
Nositelji	Učitelji razredne nastave
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni posjet
Vremenik	Šk. god. 2020./2021.
Ciljevi	Omogućiti učenicima doživljaj kazališta. Poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave. Vrednovanje kazališne predstave (iznošenje i suprotstavljanje argumenata). Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.
Namjena	Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. Razumjeti sadržaj kazališne predstave, pratiti tijek događanja, mjesto i vrijeme radnje, uočiti likove i njihove odnose. Prepoznati obilježja kazališne predstave, iznijeti vlastite dojmove i zapažanja.
Način realizacije	U jutarnjim satima odlazak autobusom ili vlakom do kazališta.
Detaljan troškovnik	Oko 50 kuna po učeniku.
Način praćenja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi.

Aktivnost, program, projekt	Kazališni dan
Nositelji	Barbara Othman, razrednici 5., 6., 7. i 8.razreda
Razred i planirani broj učenika	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni posjet
Vremenik	tijekom školske godine 2020./21.
Ciljevi	Omogućiti učenicima doživljaj kazališta. Upoznati se sa načinom ponašanja prilikom izvedbe kazališne predstave i razgleda muzeja.
Namjena	Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost.
Način realizacije	U popodnevnim satima odlazak autobusima u Zagreb. Poludnevni boravak.
Okvirni troškovnik	Između 150 do 200 kn (troškove snose roditelji).
Način praćenja	Kratka izvješća i prezentacije učenika.

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionična nastava iz geografije – Turistički obilazak Ludbrega (8. razredi – CD)
Nositelji	Ivana Sabol
Razred i planirani broj učenika	8.abcd
Planirani broj sati tjedno	4 sata u školskoj godini 2020./2021. (1 sat po razredu)
Vremenik	Svibanj 2021.
Ciljevi	Naučiti na terenu položaj i smještaj Ludbrega, koristiti pojmove iz geografije i drugih nastavnih predmeta, snalaženje u prostoru. Kao dodatna aktivnost otkrivanje raznih tajnovitih pojedinosti o Ludbregu. Odlazak izvan školske zgrade kako bi se upoznali s gradom u kojem živimo.
Namjena	Naučiti legende i priče o Ludbregu. Naučiti osnovne pojmove o prostoru koji nas okružuje.
Način realizacije	- Rad u skupinama. U skupinama se koristi metoda razgovora i frontalnog rada.
Okvirni troškovnik	- Troškova nema
Način praćenja	- Usmeno ispitivanje na nastavi u učionici - poticanje interesa za upoznavanjem zavičaja

PROJEKTI I PROGRAMI

Aktivnost, program, projekt	Projektni dan: „Zamjena uloga“
Nositelji	Ksenija Mihin, Ana Vuger učitelji i ostali radnici škole
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	Nastavni sati po rasporedu
Vremenik	Tijekom školske godine.
Ciljevi	Upoznati učenike s učiteljskim zanimanjem, odgovornostima stručne službe, ravnatelja i ostalih radnika škole. Učenici će vježbati javni nastup te učiti kako se javiti na natječaj za posao.
Namjena	Stjecanje znanja učenika o pripremanju učitelja za nastavni sat, poslovima koje obavlja stručna služba, ravnateljica i svi ostali radnici škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovor učitelja o provođenju projektnog dana te obavještanje učenika o tome. - Raspisivanje i objava natječaja za radna mjesta u školi, provođenje razgovora s učenicima (kandidatima) te javna objava rezultata natječaja. - Priprema učenika za izvođenje nastave i izvršavanje ostalih poslova. - Izvođenje nastave i izvršavanje ostalih poslova od strane učenika. - Završni sastanak učenika, učitelja i ostalih radnika uključenih u projektni dan.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi škola.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika, izražavanje dojmova učenika kroz anketu, samovrednovanje, zajednički sastanak učenika i radnika škole uključenih u projektni dan.

Aktivnost, program, projekt	Idemo u srednju školu
Nositelji	Stručni suradnici: pedagoginja i psiholog, razrednici 8.razreda, liječnik školske medicine, HZZ, vanjski suradnici
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici 8. razreda
Planirani broj sati	10 sati tijekom prvog i drugog polugodišta
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Upućivanje, usmjeravanje učenika osmih razreda u odabiru srednje škole primjerene njihovim sposobnostima i interesima, savjetovanje učenika i njihovih roditelje o postupku upisa u srednje škole.
Namjena	Pružanje pomoći i podrške u donošenju velike životne odluke koje zanimanje i koju školu odabrati, upoznati učenike sa sustavom obrazovanja u Republici Hrvatskoj, poticati samostalnost u donošenju odluke, razvijati samopoštovanje, razumijevanje osobnih osjećaja, potreba i želja, poučiti učenike korištenju aplikacije za e-upise, upoznati učenike sa zanimanjima najčešćim na našem području.
Način realizacije	-predavanja i radionice za učenike • predavanja i radionice za roditelje • individualni rad s učenicima • grupni rad s učenicima • anketiranje učenika o interesima • podjela letaka i brošura srednjih škola • uređenje panoa • suradnja s vanjskim institucijama (HZZ-om, školskom liječnicom, Uredom državna uprave, srednjim školama)
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za radionice i predavanja za učenike i roditelje
Način praćenja	Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja, anketni upitnici, rezultati upisa u srednje škole.

Aktivnost, program, projekt	Dječji forum
Nositelji	Dragica Miklošić
Razred i planirani broj učenika	Od 1.- 8. razreda, oko 30 učenika
Planirani broj sati	-mjesečno 1 školski sat
Vremenik	-tijekom školske godine
Ciljevi	-kroz igru i druženje učiti što je to lokalna samouprava -učenje o dječjim pravima razvijajući vještine za građanski i demokratski odgoj
Namjena	-osposobiti djecu za odgovorne i osviještene građane i priprema za život u lokalnoj zajednici
Način realizacije	-parlaonice, radionice, igre, javni nastupi
Detaljan troškovnik	-oko 100 kn
Način praćenja	-izrada plakata, prezentacija naučenog, suradnja s lokalnom zajednicom - aktivno sudjelovanje u Vijeću učenika - aktivno sudjelovanje u Dječjem gradskom vijeću grada Ludbrega

Aktivnost, program, projekt	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu“ / Words grow by reading
Nositelji	Nataša Sedlar projekt su osmislile učiteljice OŠ Ladimirevci Ljiljana Marinjak i Marija Bulut Lukačević
Razred i planirani broj učenika	učenici 6.a, 6. b., 8. a., 8. b
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Vremenik	tijekom cijele školske godine
Ciljevi	Približiti učenicima čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo argumentirano kritičko mišljenje. Utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena. Pobuditi potrebu i interes za čitanjem te osvijestiti važnost čitanja u svim područjima ljudskih interesa i djelovanja.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima navedenih razrednih odjela i svim ostalim sudionicima na projektu.
Način realizacije	Planira se realizacija različitih aktivnosti (izrada straničnika, kutak za čitanje, neobično čitanje, suradnja sa školskom knjižnicom, posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, foto natječaj- uhvaćeni u čitanju, rasprave o pročitanoj) te obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz knjigu i čitanje (Mjesec hrvatske knjige – mjesečni projekt <i>Knjiga – moj prijatelj</i>).
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, materijal za izradu plakata, slikovnica, stripova i sl.
Način praćenja	Radovi će se objavljivati na mrežnoj stranici Škole, na Facebook grupi projekta te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu. Suradnja s lokalnom radijskom postajom u dogovoru s urednikom emisije „Školski kutak“.

Aktivnost, program, projekt	međunarodni eTwinning projekt „Radio Heritage“
Nositelji	Nataša Sedlar autori projekta: Denis Vincek i Ankica Krajnik projektne partneri iz drugih škola
Razred i planirani broj učenika	učenici 6. a, 6. b, 8. a, 8. b članovi Radijske skupine
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Vremenik	školska godina 2020./2021.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vlastitu kulturnu baštinu - koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati kulturnu baštinu partnera - učenici će u obliku zvučnih zapisa (radijske emisije) ostaviti trag o baštini i tako omogućiti da i buduće generacije budu s njom upoznate i nastave je dalje istraživati
Namjena	Učenici će tijekom projekta istraživačkim učenjem steći znanja o vlastitoj kulturnoj baštini i upoznati kulturnu baštinu projektnih partnera te snimiti i montirati radijske emisije posvećene baštini. Kroz to će se podići svijest o prihvaćanju sličnosti i različitosti među projektnim partnerima, a učenici i učitelji steći će kompetencije rada u novim digitalnim alatima.
Način realizacije	<p>Predložene aktivnosti:</p> <p>Ja sam e-siguran</p> <p>Učenici će upoznati pravila sigurnog ponašanja na internetu.</p> <p>Ne varam i štedim</p> <p>Ova aktivnost bit će prožeta kroz sve aktivnosti jer će se učenici koristiti legalnim aplikacijama koje se mogu besplatno preuzeti.</p> <p>Slažem priču</p> <p>Učenici će se upoznati te će upoznati gradove u kojima su njihove škole putem alata Jigsaw Puzzle.</p> <p>Najljepši grozd</p> <p>U rujnu i listopadu učenici će istraživati kako se u njihovu</p>

	<p>kraju bere grožđe. Snimit će grozdove u vinogradima i fotografije urediti u alatu GIMP. Izložba fotografija postaviti će se u alatu Canva. U alatu Mentimeter birat će se najljepša fotografija. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom o tome kako izgleda tradicijska berba.</p> <p>Kitimo bor</p> <p>U studenom i prosincu učenici će istraživati božićne običaje svojega kraja. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom. Upoznat će se s alatom Google Sites i na mrežnim stranicama postaviti fotografije i priču o božićnim običajima.</p> <p>Prepoznaješ li me</p> <p>U siječnju i veljači učenici će se upoznati s osnovnim mogućnostima alata za obradu zvuka Audacity. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom kako je nekad bilo maskiranje za fašnika. Fotografije s fašnika i priču objavit će na stranicama Google Sites.</p> <p>Uskrsni zec</p> <p>U ožujku u travnju učenici će se upoznati s naprednim mogućnostima alata za obradu zvuka Audacity. Istraživat će uskrsne običaje. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom kako se nekad slavio Uskrs. Fotografije i priču objavit će na Google Sites.</p> <p>Školski radio</p> <p>U svibnju i lipnju učenici će montirati četiri radijske emisije o običajima koje su istražili.</p>
Detaljan troškovnik	Troškovi snimanja
Način vrednovanja	<p>Izrada kviza znanja o svakom od četiriju istraženih običaja u alatu Kahoot</p> <p>Izrada ankete u alatu Google Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu</p>
Način praćenja	<p>Na razini škole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Školske mrežne stranice • Učiteljsko vijeće • Roditeljski sastanci

	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba za javnost <p>Na razini županije/regije</p> <ul style="list-style-type: none"> • Županijska stručna vijeća učitelja i stručnih suradnika • Radijske emisije • Članci u novinama <p>Na nacionalnoj razini</p> <ul style="list-style-type: none"> • eTwinning info dani • Državni skupovi učitelja i stručnih suradnika • Webinari učitelja i stručnih suradnika • Članak u Školskim novinama • Radijska emisija na Hrvatskom radiju <p>Na europskoj razini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinari • eTwinning live
--	--

Aktivnost, program, projekt	eTwinning projekt „S lutkama rastem, igram se i učim“
Nositelji	Nataša Sedlar autor projekta Sunčica Križan-Kadi, Ivana Gabričević ostali projektni partneri koji će se uključivati tijekom projekta
Razred i planirani broj učenika	učenici 6.a, 6. b.
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi
Vremenik	šk. god 2020./2021.
Ciljevi	Cilj projekta je upoznavanje učenika s tradicijskim lutkama i njihovom uporabom u nastavnom procesu različitih nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Tehnička kultura, Sat razrednika) kao pomoćno sredstvo tijekom poučavanja. Učenici će razvijati govorne vještine, obogaćivati rječnik, stvarati pisane i govorne tekstove, interpretirati i dramatizirati tekst te tako razvijati svoj literarni ukus. Istraživačkim učenjem upoznat će se kulturno-povijesnom baštinom te razvijati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju – riječju, gestom i pokretom.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima navedenih razrednih odjela i svim ostalim sudionicima na projektu.
Način realizacije	- Aktivnosti: Rujan: prezentacija škole i izrada loga Listopad/ studeni: odabir teksta i dramatizacija, izrada lutaka od tradicijskih materijala Prosinac: igra i suigra, prezentacija uradaka uživo ili na digitalnim platformama Siječanj/veljača: odabir tekstova i materijala, posjet lutkarskom kazalištu uživo ili online, slušanje predavanja online, posjet etnomuzeju online Ožujak /travanj: primjena izrađenih materijala na novom igrokazu, izrada novih lutaka, oblikovanje predstave i predstavljanje u nastavi uživo ili online

	<p>Svibanj: evaluacija projekta: anketni upitnici</p> <p>Učenici će uratke prezentirati uživo i/ili online u digitalnim alatima za prezentaciju videosadržaja, sudjelovati u videokonferencijama s vršnjacima iz drugih škola i tako razvijati odnose poštovanja i graditi prijateljstva.</p>
Detaljan troškovnik	internet, programi za rad na daljinu
Način praćenja	Vidljivost projekta bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku, na lokalnom radiju; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi.

Aktivnost, program, projekt	Dan sporta
Nositelji	Tihomir Horvat, Andrija Ivančić, Zenil Vugrinec
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	Nastavni dan tijekom školske godine
Vremenik	Tijekom školske godine..
Ciljevi	<p>Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koje omogućuju samostalno tjelesno vježbanje.</p> <p>Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika.</p> <p>Prihvatanje i uvažavanje različitosti između učenika.</p> <p>Omogućavanje osobne afirmacije učenika-utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja.</p> <p>Poticati učenike na poštivanje pravila igre.</p> <p>Razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad.</p> <p>Njegovati natjecateljski duh učenika.</p> <p>Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem.</p> <p>Aktivan boravak u prirodi.</p> <p>Uključivanje učenika u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.</p>
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti svakodnevnog vježbanja i poticanje zdravih životnih navika kod učenika.
Način realizacije	Sportske aktivnosti.
Okvirni troškovnik	<p>Sportsku opremu (majicu, dres, tenisice) učenici donose sami.</p> <p>Nastavna sredstva i pomagala(sprave) uzet ćemo u školskoj sportskoj dvorani.</p> <p>Troškove umnožavanja diploma za najbolje natjecatelje osigurava škola.</p>
Način praćenja	<p>Praćenje rada i zalaganja učenika. Podjela diploma povodom Dana sporta pod motom „Vježbanjem do zdravlja“ za pobjednike natjecanja.</p> <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.</p>

Aktivnost, program, projekt	Škola plivanja - održat će se ako to epidemiološka situacija bude dozvoljavala
Nositelji	Zenil Vugrinec, Andrija Ivančić, Tihomir Horvat
Razred i planirani broj učenika	Učenici trećih razreda – 82 učenika bit će obuhvaćeno obukom
Planirani broj sati tjedno	Planira se 15 radnih dana - 60 školskih sati
Vremenik	Škola plivanja održat će se tijekom školske godine. Mjesto održavanja su Varaždinske Toplice.
Ciljevi	Pripremiti učenike za samostalan i siguran boravak u vodi usvajanjem motoričkih znanja plivanja.
Namjena	Razvijati vještinu plivanja kao jednu od najkompletnije aktivnosti za održavanje zdravlja i vitalnosti.
Način realizacije	Praktična nastava na bazenima.
Detaljan troškovnik	Troškove plivanja snose roditelji, a jedan dio plaća škola iz sredstava doznačenih od Grada.
Način vrednovanja	Učenici se vrednuju prema stupnju savladanog programa i svrstavaju u pet kategorija – neplivač(1), plutač(2), poluplivač(3), plivač početnik(4) i plivač(5).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Savladana vještina služi svakom učeniku kao jedna od najvažnijih ljudskih potreba, u prvom redu radi zdravlja. Talentiraniji učenici upućuju se u klubove radi daljnjeg napretka.

Aktivnost, program, projekt	ERATOSTENOV EKSPERIMENT
Nositelji	Vesna Međimorec, Ivana Sabol, Kristina Stanko, Tihana Denžić, Antonio Horvatić
Razred i planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Oko 20 sati
Vremenik	Ožujak 2021.godine
Ciljevi	Poticanje istraživačkog učenja.
Namjena	Razvijanje interesa za istraživački rad i suradnje sa drugim školama.
Način realizacije	Provođenje globalnog eksperimenta u kojem se mjeri opseg Zemlje pomoću štapa i sjene.
Okvirni troškovnik	Nema.
Način praćenja	Kratka izvješća i prezentacije učenika.

Aktivnost, program, projekt	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM I ČITAONICOM MLADEN KERSTNER <ul style="list-style-type: none"> - Posjet 1., 5. i 7. razreda - Čitajmo grofovski - Natjecanje u čitanju - Dani Mladena Kerstnera - Dani Bože Hlasteca - Kaj je kaj - ostale aktivnosti u suradnji s knjižnicom
Nositelji	Gradska knjižnica, Ljudmila Kladić, Nataša Sedlar, Ana Vuger, Alina Blagaj, učitelji OŠ Ludbreg
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	Prema potrebi
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Razvijanje suradnje s gradskom knjižnicom. Poticanje komunikacije na kajkavskom izričaju. Razvijanje, prezentiranje i poticanje čitanja naglas korištenjem govornih vrednota.
Namjena	Naglasiti vrijednost i moć pisane riječi, razvijati ljubav prema književnosti, čitanju i scenskom izražaju.
Način realizacije	Posjet gradskoj knjižnici te besplatno učlanjenje svih učenika prvih razreda. Sudjelovanje učenika i učitelja OŠ Ludbreg u projektima gradske knjižnice „Čitajmo grofovski“ i Dani Mladena Kerstnera. Priprema te sudjelovanje u natjecanju u čitanju u organizaciji gradske knjižnice.
Okvirni troškovnik	Izrada kostima, kulisa,... (oko 200 kuna)
Način praćenja	Kroz interaktivnu komunikaciju učenici aktivno sudjeluju u prezentiranim djelima. Reakcija publike pokazuje uspješnost scenskog nastupa. Rezultati provedenog natjecanja u čitanju. Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranicu Škole

Aktivnost, program, projekt	Suradnja s vrtićima na području grada Ludbrega
Nositelji	Učiteljice prvih razreda i odgajateljice određenih skupina iz dječjih vrtića
Razred i planirani broj učenika	Učenici prvih razreda, skupine vrtićke djece
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi, ovisno o projektu škole
Vremenik	Tijekom školske godine, prema planu pojedinih projekata
Ciljevi	- razvijati prijateljstvo, komunikaciju, maštu, poštovanje i uvažavanje različitosti među djecom vrtićke i školske dobi te osvijestiti ideju logičkog slijeda odgojno – obrazovnog rada i aktivnosti u vrtiću i prvom razredu osnovne škole
Namjena	Stvaranje pozitivnog ozračja među djecom, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti; poticanje suradničkih odnosa i tolerancije; poboljšanje komunikacije i suradnje među školom i vrtićima
Način realizacije	Međusobno gostovanje na predavanjima i radionicama
Okvirni troškovnik	100 kn
Način praćenja	Upoznavanje vrtićke djece sa školom i olakšavanje prelaska iz vrtićke sredine u školsku.

Aktivnost, program, projekt	Čuvajmo okoliš <ul style="list-style-type: none"> - Skupljanje starih baterija i papira - Dm Green city project - Skupljanje plastičnih boca
Nositelji	Učitelji razredne i predmetne nastave Psiholog Davor Kosec
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici i njihovi roditelji, učitelji
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Ciljevi	Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada.
Namjena	Akcija je za sve učenike Osnovne škole Ludbreg, njihove roditelje i sve stanovnike ludbreškog kraja da se upoznaju s jednim od načina zaštite i očuvanja okoliša i unaprjeđenja kvalitete života.
Način realizacije	Skupljanje baterija po razredima i stavljanje u spremnik koji se nalazi u zbornici. Skupljanje starog papira i stavljanje u kontejner.
Okvirni troškovnik	Troškove nabave spremnika za baterije osigurava tvrtka Fris koji ujedno i zbrinjava prikupljene baterije i brine za njihov odvoz.
Način praćenja	Praćenje broja prikupljenih baterija svaki mjesec. Razred koji prikupi najveći broj baterija tvrtka Fris nagradit će diplomom, a bit će i pohvaljeni na priredbi povodom Dana škole. Za skupljeni stari papir dobiva se novčana naknada prema masi papira, a za plastične boce 0,5 kn po boci. Novac će se utrošiti za opremanje škole.

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE JUMICAR
Nositelji	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska – Mini auti i partneri: MUP (NPSCP9, MZO, AZOO, HCK, Hrvatska vatrogasna zajednica, Hrvatski centar za razminiranje
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici drugih razreda.
Planirani broj sati	2-3 sata po razredu
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena	Navikavanje učenika da već „od malih nogu” organizirano i sustavno, u suradnji s policijom i drugim zainteresiranim društvenim činiteljima rade na unaprijeđenju prometne kulture u svojoj školi i široj društvenoj zajednici
Način realizacije	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Okvirni troškovnik	Troškovi sufinanciranja(oko 2000 kn), troškovi izrade vozačke dozvole
Način praćenja	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE Vidi i klikni
Nositelji	HAK, RAZREDNICI PRVIH RAZREDA
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda.
Planirani broj sati	2 sata po razredu
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi	Cilj programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili putnika u automobilu), prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizičima prelaska ceste između parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu, rizičima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva. Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena	Navikavanje učenika da već „od malih nogu“ organizirano i sustavno, vođeni prije svega svojim roditeljima, u suradnji s policijom i drugim zainteresiranim društvenim činiteljima, rade na unaprijeđenju prometne kulture u svojoj školi i široj društvenoj zajednici
Način realizacije	Obuka se provodi tijekom dva dana u osnovnoj školi, kao unutarnja aktivnost u sportskoj dvorani. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život. Svaki učenik dobiva bojanku.
Okvirni troškovnik	Učenici i škola nemaju troškove. Za troškove edukacije i bojanke odgovoran je HAK.
Način praćenja	Djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja. Sudjelovanje roditelja se postiže tako što djeca dobivaju bojanku - slikovnicu koja predstavlja žalbu djeteta upućenu roditeljima kako bi roditelji postali svjesni da je njihovo uzorno ponašanje prvi i neprikosnoveni primjer djeci i glavni doprinos sigurnosti na cestama.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA (ŠPJ)
Nositelji	Tanja Ceglec, djelatnici MUP-a
Razred i planirani broj učenika	Oko 10 učenika šestih i sedmih razreda
Planirani broj sati	prema potrebi
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Poduzimanje mjera sigurnosti radi zaštite mladih u prometu kako bi se smanjio broj prometnih nesreća i broj stradalih u prometu na cestama. Proširivanje kruga onih koji brinu o prometu te navikavanje učenika da već „od malih nogu” organizirano i sustavno, u suradnji s policijom i drugim zainteresiranim društvenim činiteljima rade na unaprijeđenju prometne kulture u svojoj školi i široj društvenoj zajednici.
Namjena	Patroliranje i dežurstva učenika (pripadnika ŠPJ) na pješačkim prijelazima u blizini škole, čime se pruža potrebna pomoć u prometu i vodi briga o vršnjacima, a posebno mlađim učenicima.
Način realizacije	Izrada programa rada ŠPJ. Obučavanje učenika za pripadnike ŠPJ: Vođenje potrebne evidencije o osposobljavanju pripadnika ŠPJ i njihovim aktivnostima. Izdavanje iskaznica učenicima koji uspješno polože ispit za pripadnike ŠPJ
Okvirni troškovnik	Troškovi odgovarajuće odore za pripadnike ŠPJ (bijele rukavice, bijelo narukavlje, prsluk s reflektirajućim trakama, bijela kapa, STOP pločica, fućka), literature i drugih edukacijskih materijala.
Način praćenja	Kontinuirani rad kroz duži niz godina kako bi se polučili željeni rezultati, a to su manji broj prometnih nesreća i manji broj stradalih na cestama, osobito djece.

Aktivnost, program, projekt	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Nositelji	Svi učitelji
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	oko 5 sati
Vremenik	15-18. studenog 2020.
Ciljevi	Stjecanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara. Razvijanje empatije za sve žrtve stradanja.
Namjena	Razvoj domoljubne svijesti.
Način realizacije	Prezentacija vezana uz stradanje Vukovara u Domovinskom ratu (sat razrednika). Odlazak u centar Ludbrega, paljenje svijeća u spomen žrtvama Vukovara.
Okvirni troškovnik	Oko 10 kuna po učeniku za svijeće
Način praćenja	Refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom paljenja svijeća u spomen žrtvama. Povezivanje stečenog iskustva s nastavnim sadržajima.

Aktivnost, program, projekt	Projekt „Šafran“
Nositelji	Nataša Sedlar, Antonio Horvatić, Ilija Kelava
Razred i planirani broj učenika	8.a,b,c,d
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine (po potrebi)
Vremenik	listopad – ožujak
Ciljevi	Upoznati učenike s pojmom Holokaust, senzibilizirati ih za patnju i stradanja drugih ljudi, a najviše djece. Ukazati na važnost tolerancije, prihvaćanja drugih kultura i vjeroispovijesti kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva.
Namjena	Proširivanje znanja iz povijesti. Razvijanje svijesti o opasnostima diskriminacije, nesnošljivosti i predrasuda.
Način realizacije	Sadnja lukovica, praćenje rasta, uređenje panoa na temu Holokausta, projekcija dokumentarnog/ igranog filma, posjet ludbreškom groblju.
Okvirni troškovnik	Lukovice su donacija; papir za kopiranje i izradu plakata (100 kn)
Način praćenja	Praćenje znanja i iskustva, sposobnosti promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i sposobnosti . Učenici će koristiti naučeno tijekom cjeloživotnog obrazovanja.

Aktivnost, program, projekt	NOĆ FILMSKE GLAZBE
Nositelji	Barbara Othman
Razred i planirani broj učenika	Broj učenika bit će u potpunosti definiran sadržajem programa koji će obuhvaćati učenike različitog uzrasta i učenika glazbenog odjela.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi i u dogovoru i prilagodbi s učenicima
Vremenik	Travanj 2021.
Ciljevi	Upoznati učenike s najpoznatijim glazbenim opusom filmske glazbe – pjevanim i orkestralnim fragmentima , kao i najpoznatijim interpretima te vrste glazbe.
Namjena	Pružiti estetski i emocionalni doživljaj filmske glazbe.
Način realizacije	Učenici će izvoditi vokalno i instrumentalno najpoznatije glazbene brojeve, ali također koristit ću i snimke iz filmova.
Okvirni troškovnik	Kopiranje notnog materijala i presnimavanje snimaka , stick
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	Kolajna ljubavi – projekt Kumstva
Nositelji	Ivana Sabol
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno	tijekom satova razrednika
Vremenik	tijekom školske godine 2020./2021.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja o siromaštvu koje pogađa djecu u Tanzaniji - suzbijati rasizam - razvijati interes za pomaganjem drugima - učiti o razlikama među ljudima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad sa svim učenicima naše škole u obliku donacija koje roditeljima ili starateljima nisu opterećenja (jedna ili dvije kune po učeniku) - upoznavanje sa sadržajima koji su vezani za projekt - omogućavanje godišnjeg školovanja jednom djetetu u Tanzaniji - korištenje materijale za uređenje panoa na zadanu temu - upoznavanje učenika/učenicu kojoj postajemo kumovi putem interneta i fotografija - razvijanje svijesti o prihvaćanju različitosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - donacije učenika i svih zaposlenika naše škole u iznosu od jedne do dvije kune po osobi, jednokratno
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - donacije učenika i svih zaposlenika naše škole u iznosu od jedne do dvije kune po osobi, jednokratno
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno skupljanje donacija - poticanje učenika na prihvaćanje različitosti

Aktivnost, program, projekt	04. 10. - Svjetski dan zaštite životinja
Nositelji	Đurđica Ladašić-Škorjanec
Razred i planirani broj učenika	Učenici OŠ Ludbreg
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Vremenik	listopad, studeni 2020. godine
Ciljevi	Upoznati učenike o značenju održivosti životinjskih vrsta za ljude i okoliš Educirati i senzibilizirati učenike za potrebe životinja i vođenje brige o životinjama Razvijati human odnos i ljubav prema životinjama
Namjena	Razumijevanje problema u životu životinja i pružanje pomoći Primjereno ponašanje prema životinjama Prikupljanje hrane za napuštene pse zbrinute u Udruzi „Spas“ za zaštitu životinja - Varaždin
Način realizacije	Informiranje učenika podjelom prigodnih letaka i postavljanjem kutija za prikupljanje hrane za napuštene pse Likovno izražavanje učenika na temu životinja i njihovo izlaganje na priređenom panou u predvorju škole Prikupljanje hrane za napuštene pse zbrinute u Udruzi „Spas“ Obilježavanje 04. 10. - Svjetskog dana zaštite životinja prigodnom video projekcijom u predvorju škole Posjet Udruzi „Spas“ i dostava prikupljene hrane
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, papiri za crtanje, flomasteri, drvene bojice, kartonske kutije; dostava donirane hrane za pse automobilom: približno 200 – 300 kn
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje, informiranje, likovno izražavanje na temu, osvještavanje problematike i poticanje empatije, solidarnosti i humanosti.

Aktivnost, program, projekt	Program prevencije nasilja među djecom
Nositelji	Ana Šamarija, pedagoginja škole
Razred i planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom šk. god. 2020./2021.
Ciljevi	<p>Poučavanje učenika životnim vještinama, prevencija nasilja među djecom i učenje nenasilnom ponašanju koje ima utjecaja na njihov zdrav duševni život.</p> <p>Smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkih situacija.</p> <p>Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju. Poučavanje učenika životnim vještinama i samopouzdanju, poštivanju drugih.</p> <p>Razvoj pozitivne slike o sebi, zaštita djece u visokom riziku, razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim učenicima, poučavanje toleranciji.</p>
Namjena	Prevencija nasilja među djecom.
Način realizacije	Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika, radionice za učitelje-stručni aktivni, aktiv razrednika, individualni rad s učenicima i roditeljima, konzultacije s učiteljima, suradnja s lokalnom zajednicom (Centar za socijalnu skrb, udruge).
Okvirni troškovnik	100 kn (troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala).
Način praćenja	<p>Evaluacijski upitnici za učenike, broj učenika uključenih u individualni rad, broj prijava incidenata vezanih uz nasilna ponašanja (evidencija neprihvatljivog ponašanja).</p> <p>Rezultatima vrednovanja korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz metode rada u pedagoškim radionicama.</p>

Aktivnost, program, projekt	Humanost na djelu
Nositelji	Učitelji i učenici
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi i učenici
Planirani broj sati	Po potrebi
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Otkrivati dobrobit uzajamnog pomaganja.
Namjena	Pomaganje potrebitima..
Način realizacije	Uključivanje u akciju „Solidarnost na djelu“, posjet Domu za starije i nemoćne osobe, posjet Udruzi Ludbreško sunce te briga za stare i nemoćne u našoj okolini. Skupljanje čepova. Sudjelovanje na Božićnom sajmu - prikupljanje dobrovoljnih priloga za učenike slabijeg imovinskog stanja. Uključivanje u projekte Crvenog križa Ludbreg.
Okvirni troškovnik	Dobrovoljni prilozi učitelja, učenika i roditelja.
Način praćenja	Solidarnost i humanost koja se uočava kod učenika posebno istaknuti i pohvaliti. Pozitivan stav i bolji međuljudski odnosi.

Aktivnost, program, projekt	Filmski dan „Sedmi kontinent“
Nositelji	Učiteljice razredne nastave
Razred i planirani broj učenika	Prvi razredi = 84 učenika Drugi razredi = 101 učenika Treći razredi = 82 učenika Četvrti razredi = 100 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati (jedan nastavni dan)
Vremenik	Tijekom školske godine.
Ciljevi	Omogućiti učenicima doživljaj kina. Razvijati filmsku pismenost. Upoznati širi zavičaj.
Namjena	Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova te razvijati kulturu ponašanja u kinu, razvijati kritički odnos za odabir filmova te sposobnost uočavanja filmskih izražajnih sredstava prema nastavnom planu i programu / kurikulumu, razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije	Odlazak autobusima u Novi Marof (Kulturni centar „Ivan Rabuzin“) u jutarnjim satima, povratak oko podneva.
Detaljan troškovnik	Oko 50 kuna po učeniku – troškove snose roditelji
Način praćenja	Izvješće o kvaliteti nastavnog rada iz područja medijske kulture, stvaralački zadaci za učenike .

Aktivnost, program, projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kristina Stanko 2) Ivana Kladić 3) Ksenija Mihin 4) Davorka Jemrić - Dolovski
Razred i planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati	oko 4 školska sata
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
Način realizacije	U obliku sajma. Obilaženje „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti za sudjelovanje.
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak kopiranja materijala - Sokovi i grickalice
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka. Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima. Sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u radionicama koristiti u ostalim nastavnim područjima.

Aktivnost, program, projekt	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sanela Lesjak 2) Željka Bendelja Šalamon 3) Ksenija Mihin 4) Davorka Jemrić - Dolovski
Razred i planirani broj učenika	Učenici od drugog do osmog razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati	oko 2 školska sata
Vremenik	ožujak 2021.
Ciljevi	Popularizacija matematike te omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture.
Namjena	Glavna zadaća međunarodne udruge Klokkan bez granica je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i>
Način realizacije	U obliku natjecanja po skupinama – Pčelice (2. razred), Leptirići (3. razred), Ecolier (4. i 5. razred), Benjamin (6. i 7. razred), Cadet (8. razred)
Okvirni troškovnik	15 kuna po učeniku (novac se koristi za organizaciju i pripremu materijala, za simbolični poklon svim natjecateljima te za nagrade učenicima koji su postigli najbolje rezultate)
Način praćenja	Opisno praćenje Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima.

Aktivnost, program, projekt	Infokviz
Nositelji	Stiven Šijak, Goran Pokos
Razred i planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda, oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 - 3 h za natjecanje i 3 - 4 h sata za izradu pitanja
Vremenik	svibanj/lipanj 2021.
Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja iz informatike, matematike i logike
Namjena	Razvoj informatičko-matematičkih i logičkih sposobnosti
Način realizacije	Učenici sudjeluju u natjecanju u paru te na projekcijskom platnu vide pitanja na koja odgovaraju. Pitanja su napravljena u programu Hotpotatoes.
Okvirni troškovnik	Oko 800 kn, za prva 3 mjesta osigurane su nagrade informatičkog sadržaja
Način praćenja	Učenje i ponavljanje gradiva kroz igru

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike nižih razreda (1., 2., 3. i 4. razred)
Nositelji	Voditeljice produženog boravka: 1. razredi – učiteljice Olja Dijanošić i Ivana Markulinčić 2. razredi – učiteljice Antonija Međeral i Romana Kišić 3. razredi – učiteljica Petra Novak 4. razredi - učiteljica Renata Štabi
Razred i planirani broj učenika	1. razred – 44 učenika (22+18) 2. razred – 48 (25+23) učenika 3. razred – 21 učenik 4.razred – 19 učenika
Planirani broj sati	25 sati tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Ciljevi	Učenici će: -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično – komunikacijsko - matematičko – logičko, znanstveno - tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama - kulturno – umjetničko - igre, šport, rekreacija - aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače.
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će u daljnjem školovanju.

Aktivnost, program, projekt	ERASMUS+ PROJEKT FUNNY DIGICLASSES
Nositelji	OŠ Ludbreg kao partner u projektu s učiteljima škola iz Turske, Sjeverne Makedonije, Grčke, Rumunjske Kordinator projekta: Ksenija Mihin
Razred i planirani broj učenika	učenici od 8 do 10 godina
Planirani broj sati	
Vremenik	5. 10. 2019. – 4. 7. 2021.
Ciljevi	Poticanje učitelja na korištenje digitalne tehnologije u nastavi i izradu digitalnih nastavnih sadržaja. Razvijanje vještina komunikacije na stranom jeziku. Razvijanje suradnje među partnerskim školama.
Namjena	Poboljšanje kompetencija i vještina učitelja s naglaskom na upotrebu IKT. Motiviranje učenika i učitelja za izradu stop motion video uradaka.
Način realizacije	Izrada stop motion video uradaka. Organiziranje on-line susreta učitelja i učenika partnerskih škola. Susreti u svakoj od država partnera, sudjelovanje na zajedničkim stručnim skupovima i radionicama. Uključivanje u eTwinning mrežu škola.
Okvirni troškovnik	Ukupna vrijednost projekta iznosi 64.992,00 EUR od čega je iznos za OŠ Ludbreg 11.436,00 EUR
Način praćenja	Sustavno praćenje kroz prezentacije uradaka stvorenih na pojedinim radionicama. Upoznavanje djelatnika i učenika, lokalne zajednice s aktivnostima koje se provode tijekom projekta. Objavljivanje aktivnosti i uradaka na eTwinning platformi.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

1. Sukladno utvrđenim nastavnim planovima i programima ugraditi i dosljedno provoditi odgojne ciljeve u svakom nastavnom predmetu.
 - NOSITELJI: učitelji razredne i predmetne nastave
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
2. Satovi razrednih odjela u sklopu nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja (moduli Prevencija ovisnosti i Živjeti zdravo):
 - kroz satove razrednih odjela održati radionice iz nastavnog plana zdravstvenog odgoja ili osmisliti nove na temu: razmišljanje o sebi, stvaranje pozitivnih moralnih stavova i vrijednosti u odnosu s okolinom, odnosi u obitelji, sadržaji slobodnog vremena
 - NOSITELJI: razrednici, ravnatelj, stručna služba, liječnik školske medicine
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
3. Prirodna grupa nastavnih predmeta:
 - U sklopu nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja održavati predavanja i pedagoške radionice o očuvanju zdravlja, zdravim stilovima života, ekologiji, spolnosti, prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti
 - NOSITELJI: učitelji prirode, biologije, kemije
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
4. Provedbom nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture razvijati važnost stjecanja rekreativnih navika i zdravih stilova života, prilagođenih individualnim potrebama učenika.
 - NOSITELJI: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
5. Kroz nastavne predmete s područja tehničke kulture i znanosti popularizirati informatičku povezanost, razvoj stvaralaštva među djecom i mladeži s ciljem razvoja kreativnosti grupe kao i svakog pojedinca.
 - NOSITELJ: učitelj tehničke kulture i informatike
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
6. Unutar škole organizirati susrete sa poznatim vrhunskim sportašima koji bi svojim osobnim pristupom i primjerom ukazali na pozitivna iskustva koja donosi bavljenje sportom (Olimpijski dan, Dan sporta, Projektni dan škole).
 - NOSITELJI: ravnatelj, učitelji TZK, stručni suradnici
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
7. Opremanje školske knjižnice stručnom literaturom i školskom lektinom

- NOSITELJI: ravnatelj, knjižničar
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
8. Razvijati uzajamnu suradnju s liječnicima školske medicine, Udrugom za zaštitu i prevenciju duševnog zdravlja i suzbijanja bolesti ovisnosti naše županije i drugim stručnjacima kako bi se što ranije provela stručna dijagnostika i odgovarajuće liječenje.
- NOSITELJI: razrednici, stručni suradnici, liječnici školske medicine, zaposlenici u Centrima za socijalni rad i drugi vanjski stručnjaci
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
9. Roditelje učenika uključiti u provedbu zajedničkog preventivnog programa zlouporabe sredstava ovisnosti.
- NOSITELJI: stručni suradnici, razrednici
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA

Ovaj program prevencije temelji se na interaktivnom pristupu i obuhvaća sve učenike koji pohađaju ovu osnovnu školu.

Ciljevi programa

Opći cilj programa je podržavanje i poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja djece kroz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja odnosno poremećaja u ponašanju djece. Specifični ciljevi programa odnose se na područje rada s djecom, područje rada s roditeljima i područje rada s učiteljima.

Ciljevi rada s učenicima:

- ukloniti/smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja i povećati prosocijalno ponašanje; naučiti vještine nenasilne komunikacije, tolerancije, suradnje, empatije, sprečavanja i rješavanja sukoba, poticati samostalnost i neovisnost; unaprijediti samopoštovanje, međusobno poštovanje djece, samopouzdanje, te razviti pozitivnu sliku o sebi; unaprijediti samodisciplinu i samokontrolu ponašanja

Rad s roditeljima:

- unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim procesima, razviti vještine djelotvorne komunikacije s djecom; senzibiliziranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja; pružiti podršku roditeljima u rješavanju problema

Rad s učiteljima: Podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz:

- razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s učenicima, roditeljima i kolegama
- usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje učenika i njegovog ponašanja, za stimulaciju zdravog psihosocijalnog razvoja djece, za poticanje razvoja samodiscipline i kreativnosti učenika, za stimulaciju pozitivne atmosfere u razredu, te za prevenciju i rješavanje problema i konflikata
- senzibilizacija nastavnika za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika

ZADACÉ PROGRAMA

- sprečavanje razvoja neprihvatljivih oblika ponašanja ranim otkrivanjem i uključivanjem u stručni tretman
- razvijanje životnih i socijalnih vještina učenika
- poticanje učenika na usvajanje konstruktivnih načina ponašanja i reagiranja na uznemirujuće i stresne situacije

OBLICI RADA, NOSITELJI I VRIJEME IZVEDBE

Provođenje prevencije kroz redovnu nastavu

- redovito praćenje i nadziranje redovitosti pohađanja nastave
- kroz dopunsku nastavu omogućiti učenicima usvajanje gradiva koje nisu svladali na redovnoj nastavi
- primjerenim oblicima obrazovanja poštivati osobnost svakog učenika i pružiti mu priliku da u okvirima svojih sposobnosti bude uspješan
- posebno isticati odgojne zadatke u okvirima nastavnih programa, podržavanjem zdravog psihosocijalnog razvoja učenika kroz stvaranje pozitivnih stavova isticanjem prednosti zdrava načina život (satovi prirode, biologije, kemije hrvatskog jezika, likovne kulture, vjeronauka i sl.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, predmetni učitelji i učitelji razredne nastave, školski pedagog, psiholog te liječnik školske medicine

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Rad s učenicima na satovima razrednika

- uz sudjelovanje učenika u razrednom odjelu postaviti jasna pravila ponašanja, obveze, odgovornosti i posljedice njihovog kršenja
- provođenje strukturiranih aktivnosti u sklopu modula Zdravstvenog odgoja putem interaktivnih radionica kroz koje se obrađuju različite tematske cjeline: pozitivan i odgovoran odnos prema sebi i drugima, osvješćivanje i izražavanje emocija, trening socijalnih vještina – tolerancija, suradnja, međusobno poštovanje, nenasilna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba,

promicanje vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije, problemi u školi, obitelji, prijateljstvo, ljubav. izrada razrednih panoa s prigodnim temama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, učenici, školski pedagog, psiholog, knjižničar

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Individualni rad s djecom

- provodi se s djecom koja za to iskažu potrebu, te djecom za koju razrednik ili stručno osoblje škole procijeni da im je potrebna pomoć u psihosocijalnom funkcioniranju. Po potrebi se organizira i provodi pomoć u učenju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, psiholog

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Izleti i druženja izvan škole

Ovisno o mogućnostima planiraju se izleti putem kojih se stvaraju uvjeti za međusobno druženje i zabavu putem provođenja raznih sportskih, zabavnih i kulturnih aktivnosti, čime se djecu potiče na stjecanje prijateljstva u izvanškolskoj situaciji.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, logoped, ravnatelj

VRIJEME REALIZACIJE: prema godišnjem planu i programu škole

Suradnja i rad s roditeljima

- održavati redovite individualne razgovore s roditeljima u svrhu praćenja napredovanja učenika i ukazivanja na važnost međusobne suradnje
- organizirati individualni rad s obitelji putem kojeg se može upoznati obiteljska situacija učenika i uvjeti u kojima živi i pružiti odgovarajuća pomoć i podrška u rješavanju obiteljskih problema. U rješavanju višestrukih i kompleksnih obiteljskih problema kontaktira se nadležni Centar za socijalnu skrb ili druge ustanove, te se u suradnji s njima pruža obiteljima potpora i pomoć.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, psiholog, ravnatelj, liječnik školske medicine, CZSS i drugi.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Edukacija, usavršavanje i suradnja prosvjetnih djelatnika

- omogućiti i osiguravati individualna stručna usavršavanja učitelja
- organizirati i održavati stručne aktivne, seminare i predavanja

- osiguravati i usavršavati kontinuiranu izmjenu informaciju učitelja i stručne službe škole
- provoditi redovite mjesečne konzultacije i/ili individualne konzultacije učitelja i stručne službe škole, stručnog vijeća razredniak škole, na kojima se razmjenjuju iskustva i rezultati rada s djecom, te pružaju informacije o školskom uspjehu i funkcioniranju učenika unutar razreda
- po potrebi se učiteljima pružaju podrška i savjeti u rješavanju problema u radu s učenicima, te se dogovaraju daljnji koraci oko pružanja pomoći pojedinom učeniku

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelj, ravnatelj, školski pedagog, psiholog, voditelji stručnih aktivna, liječnik školske medicine, vanjski suradnici profesionalci s područja obuhvaćenih edukacijom

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

SURADNJA S DRUGIM STRUČNIM USTANOVAMA I ORGANIZACIJAMA

U provođenju programa na razini osnovne škole Ludbreg težnja je održavati partnerstvo i suradnju između škole i Centra za socijalnu skrb Ludbreg (međusobna razmjena informacija i poduzetih mjera o rizičnim obiteljima i učenicima), Policijskom postajom Ludbreg (predavanja njihovih djelatnika, dogovarati ophodnje policije), Zavodom za javno zdravstvo, Gradskim društvima Crvenog križa i liječnicom školske medicine.

GLAZBENI ODJEL OSNOVNE ŠKOLE LUDBREG

Aktivnost, program, projekt	KONCERTI, PRODUKCIJE, NATJECANJA
Nositelji	Učitelji glazbenog odjela
Razred i planirani broj učenika	Učenici glazbenog odjela (1. – 6. razred)
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozornost, koncentraciju i kritičko mišljenje.
Namjena	Poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi te na priredbama koje se organiziraju na području grada Ludbrega. Postići što bolje rezultate na međuškolskim, regionalnim, državnim i međudržavnim natjecanjima.
Način realizacije	Nastupi na koncertima, produkcijama te sudjelovanje na natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Troškovi natjecanja (prijevoz, smještaj, dnevnice)
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija i nastupi na priredbama, koncertima i natjecanjima.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

TIM ZA KVALITETU

1. Đurđa Kladić, ravnateljica
2. Antonio Horvatić, učitelj likovne kulture
3. Nataša Vađon, učiteljica kemije i biologije
4. Andreja Majhen, učiteljica razredne nastave
5. Nataša Janković, učiteljica razredne nastave
6. Ana Šamarija, pedagoginja
7. Davor Kosec, psiholog

Tim za kvalitetu sustavno i kontinuirano prati, analizira i procjenjuje uspješnost rada u školi.

Ciljevi:

- unapređivanje kvalitete rada škole i realizacija Školskog razvojnog plana
- oslobađanje kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod učitelja i učenika
- prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći.

OBILJEŽJE ŠKOLE

- gradska škola, smještena na raskršću putova za Varaždin, Koprivnicu i Varaždinske Toplice
- 33 redovna razredna odjela, 3 posebna razredna odjela za učenike s teškoćama u razvoju, glazbeni odjel s 9 razrednih odjela
- redovita nastava u jednoj smjeni, glazbeni odjel u popodnevnoj smjeni (za vrijeme trajanja pandemije izazvane COVID19 virusom nastava se odvija u dvije smjene)
- škola pripada mreži škola bez arhitektonskih barijera
- U gradu djeluje Centar za socijalnu skrb koji obuhvaća problematične obitelji, učenike u udomiteljskim obiteljima, socijalne slučajeve
- U gradu djeluju i Gradsko društvo Hrvatskog Crvenog križa, policijska postaja, otvoreno učilište, gradska knjižnica, Zajednica tehničke kulture, DVD Ludbreg, 3 dječja vrtića... i svi oni pridonose kvaliteti i uspjehu učenika
- U našem Svetištu organizira se prije početka svake školske godine, a u sklopu Dana Svete nedjelje, dječje hodočašće za vjeroučenike, blagoslov nove školske godine

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Proces učenja i poučavanja UČITI KAKO UČITI	Uvođenje novih metoda i oblika rada Pozitivno pedagoško ozračje u nastavi Poticanje učenika na samostalno učenje Edukacija učitelja	Tematski tjedni Radionice ogledni nastavni sati razredni projekti radionice i projekti, Uvođenjem online nastave promijenio se način učenja – metode kojima se može djecu poučiti kako koristiti online okruženje za učenje.	Učitelji razredne i predmetne nastave stručni suradnici, školski timovi	Tijekom školske godine, do kraja školske godine 20./21.	Učitelji razredne i predmetne nastave stručni suradnici, ravnateljica	Zadovoljstvo i uspjeh učenika- povratna informacija od roditelja
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti nasuprot nasilju, nesigurnosti i stresu Podupiranje procesa nenasilnog rješavanja sukoba, suradničkih odnosa i tolerancije, gradnje uzajamnog povjerenja i podrške, te poštivanja različitosti u profesionalnome i svakodnevnom životu, a posebno u radu s djecom	- Rano prepoznavanje simptoma i rizičnog ponašanja školske djece Stvaranje pozitivne slike o sebi Mimo rješavanje sukoba i spremnost za odgovorno donošenje odluka poticanje duha tolerancije, interkulturalne i interkonfesionalne suradnje među ljudima i poštivanja ljudskih prava	Tematske radionice po razrednim odjelima, međurazredni projekti i druženja Edukacija učitelja i roditelja: Profesionalni stress i kako ne sagorijeti na poslu Roditeljski odgovor i samopouzdanje djeteta (učitelji za roditelje) Kako pomoći djeci u učenju (učitelji za roditelje) Kako razgovarati s djetetom Razvoj samopouzdanja kod djece Tehnike učenja i poučavanja Ekspresivne i kreativne tehnike u radu s djecom	Razrednici, učitelji, učenici Školski tim	Tijekom školske godine	Razrednici, učitelji, stručni suradnici	Prepoznavanje znakova depresije kod učenika Pozitivna slika o sebi – anketiranje učenika Sociometrijsko ispitivanje Evaluacijske liste
MEĐULJUDSKI ODNOSI U ŠKOLI - ŠKOLSKI ETOS	-suradnja među svim djelatnicima škole - partnerstvo s roditeljima i ostalim čimbenicima - partnerstvo s učenicima	- stručna vijeća, radionice za kvalitetnu suradnju i komunikaciju - predavanja za roditelje -predavanja i radionice za učitelje i učenike	-vanjski predavači roditelji, učitelji - učenici, učitelji, stručni suradnici	Do kraja školske godine.	- ravnateljica -stručna služba -učitelji	- zapisnici sa roditeljskih sastanaka, zapisnici sa sastanaka vijeća, - radionice Broj prijavljenih neprimjerenih situacija među učiteljima.
ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti Školsko savjetovanje i skrb	Radionice Tematski tjedan Izrada tematskih plakata i letaka Prikupljanje humanitarnih sredstava potrebitima 1.XII. - dan borbe protiv AIDS- a - prigodni plakati, podjela propagandnog materijala učenicima, poticanje učenika da sami izrade propagandni materijal Tribina: Mentalno zdravlje mladih	Učitelji razredne nastave Učitelji prirodne grupe predmeta Stručni suradnik psiholog Stručna suradnica pedagoginja Grupa za vršnjačku pomoć	Tijekom školske godine	Učitelji razredne nastave Stručni suradnik psiholog Stručna suradnica pedagoginja Stručnjaci iz Zavoda za javno zdravstvo	Zadovoljstvo učenika školskom prehranom Veća uključenost učenika u sportske aktivnosti i klubove
PODRŠKA UČENICIMA „Škola za život“	- kreiranje drugačijeg, afirmativnog ozračja u nastavnom procesu. - napredak nastavnih procesa i visoka razina motivacije učenika za učenje	- vrednovanje postignuća škole - nastava usmjerena učeniku -autonomija učitelja u procesu,	- učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji	Tijekom školske godine	ravnatelj, tim za kvalitetu, stručni suradnici, učitelji	Izvešća o radu, zapisnici, analize, uvidi u nastavu, praćenje

MEĐUPREDMETNE TEME Osobni i socijalni razvoj, Gradanski odgoj i obrazovanje Zdravlje	Odgovornost, socijalna obveza i tolerancija Briga o sebi i drugima Spremnost za aktivno sudjelovanje u društvenom životu	Projektno učenje Suradničko učenje Socijalno učenje korištenjem informativskih i komunikacijskih tehnologija Istraživanje humanitarnih prava Volontiranje	- učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji	Tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Vanjski suradnici	Međusobna komunikacija učenika Načini rješavanja sukoba u školi Socijalni odnosi i školi i razredu
---	--	--	---	---------------------------	---	--

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17,68/18, 98/19 i 64/20)) i članka 35.Statuta Osnovne škole Ludbreg, Školski odbor na prijedlog ravnateljice Škole donosi Kurikulum za školsku godinu 2020./2021. na sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2020. godine.

Predsjednik Školskog odbora:
Marina Busija

M Busija

Ludbreg, 7.10.2020.

KLASA: 602-02/20-01/02

URBROJ: 2186-124-08-20-1



Ravnateljica:
Đurđa Kladić

Kladić Đ

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20)) i članka 35. Statuta Osnovne škole Ludbreg, Školski odbor na prijedlog ravnateljice Škole donosi Kurikulum za školsku godinu 2020./2021. na sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2020. godine.

Predsjednik Školskog odbora:
Marina Busija

Ravnateljica:
Đurđa Kladić

Ludbreg, 7.10.2020.

KLASA: 602-02/20-01/02

URBROJ: 2186-124-08-20-1

