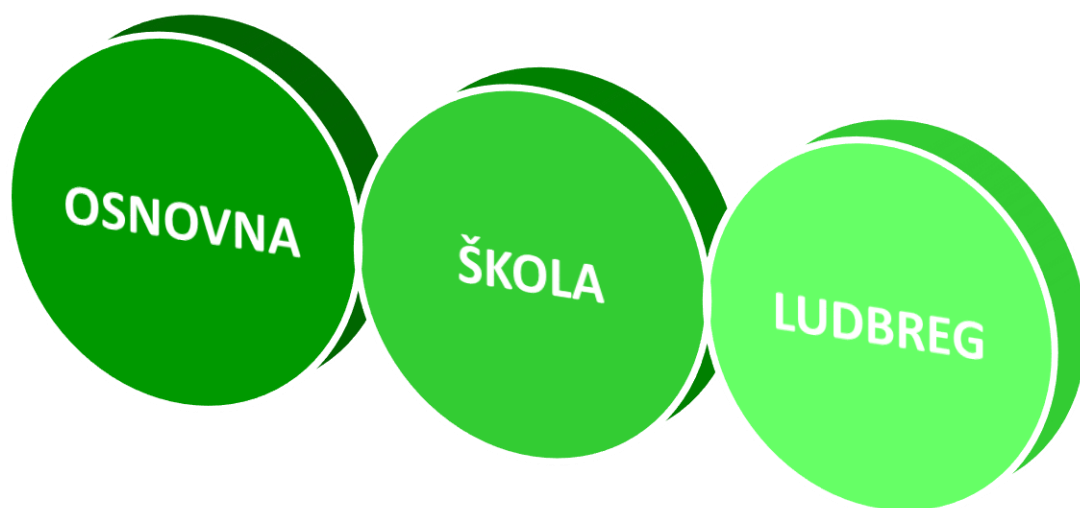




ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu
2022./2023.

Ludbreg, rujan 2022.

Sadržaj

Uvod	3
Izborna nastava	4
Dodatna nastava	8
Dopunska nastava	23
Izvanastavne aktivnosti	36
Izvanučionička nastava	53
Projekti i programi	66
Glazbeni odjel	108
Samovrednovanje rada škole	111
Školski razvojni program	112

UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika. Školski kurikulum pretpostavlja veću autonomiju škole, stavlja naglasak na specifičnosti, vodeći računa o potrebama učenika i lokalne zajednice.

Cilj kurikulumu je stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti i programi

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	INFORMATIKA
Nositelji	Stiven Šijak, Goran Pokos, Karmen Šimunić, Sanela Lesjak
Razred i planirani broj učenika	1. - 4. razred; 7. - 8. razred.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023. prema rasporedu.
Ciljevi	Ovladati znanjima i vještinama za samostalno služenje računalom u školi i svakodnevnom životu i stvaranje dobrog predznanja za daljnje informatičko obrazovanje.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom; za lakše razumijevanje nastavnog gradiva uz korelaciju i primjenu inf. znanja u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; inf. komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Učionička nastava i vježbe, rješavanje zadataka putem interneta.
Detaljan troškovnik	Troškovi idu iz proračuna škole i samih učenika i njihovih roditelja. Predlaže se nabava klima uređaja i u drugu informatičku učionice kako bi se omogućio ugodniji i zdraviji rad učenika na računalima, a što je normalan standard u većini škola.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, zalaganjem i sadržajima. Prilikom vrednovanja ocjenjuju se zadaci, rad na računalu, snalaženje na internetu i izrada internetskih projekata kao i izrada weba, animacija, kvizova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja vidljivi su kod služenja računalom u svakodnevnom životu i primjeni računalne tehnologije u širokoj primjeni. Rezultati su vidljivi i primjenjivi kod natjecanja.

Aktivnost, program, projekt	NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	Julia Prelog, Jelena Novaković, Klaudija Varga
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4. - 8. r u različito kombiniranim grupama
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023. prema rasporedu
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje sposobnosti za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku; razvijanje jednostavne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu te upoznavanje nekih elemenata kulture i civilizacije njemačkog govornog područja; razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Namjena	Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku; stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji; upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja; senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu u prostorima škole i terensku nastavu (izlet u Zagreb, Goethe Institut, izlet u Austriju prema mogućnosti))
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja te markera i spužvi za bijelu ploču, Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića; terenska nastava – cijena prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Brojčano i opisno praćenje, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

Aktivnost, program, projekt	ENGLESKI JEZIK
Nositelji	Klaudija Varga, Suzana Barić
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4.a, 5.a, 6.a i 7.a
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023. prema rasporedu
Ciljevi	- stjecanje i razvijanje sposobnosti za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku; - razvijanje jednostavne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu te upoznavanje nekih elemenata kulture i civilizacije engleskog govornog područja; - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Namjena	- stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na engleskom jeziku; - stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji - upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama engleskog govornog područja; - senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; - spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu u prostorima škole.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnih materijala i kopiranja.
Način praćenja	Brojčano i opisno praćenje, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave.

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUK
Nositelji	Darko Rajh, Kata Nakić, Slađana s. Karla Ivančić i Kristina Kobal
Razred i planirani broj učenika	1. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	• usvajanje znanja iz područja vjeronauka • usvajanje pravilnog odnosa prema drugim učenicima i odraslima • prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih vrijednosti blagdana i slavlja
Namjena	• upoznavanje vjeroučenika s osnovnim pojmovima i sadržajima iz područja vjeronauka
Način realizacije	Predavanja, pjevanje, radionice, film i igra
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja	Opisno i brojčano (pismene i usmene provjere znanja) • zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, a time i bolju ocjenu • rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika • primjena naučenog u odnosu prema bližnjima • uključenost u kršćansku zajednicu

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. razredi
Nositelji	Sonja Šijak 1.a Nikolina Zlatić 1.b Spomenka Miličević 1.c
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b i 1.c 10-ak učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023. prema rasporedu
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. razredi
Nositelji	Anita Mišak - 2.a Spomenka Lisjak – 2.b Ksenija Mihinić – 2.c Davorka Jemrić - Dolovski - 2.d Ivana Juras – 2.e
Razred i planirani broj učenika	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e – 5 grupa do 10 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3. razredi
Nositelji	Mirna Mežnarić - 3.a Andreja Majhen – 3.b Martina Rukelj – 3.c Žaklina Žnidarić Šeba - 3.d
Razred i planirani broj učenika	3.a, 3.b, 3.c i 3.d – 4 grupe do 10 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	Dodatna nastava iz matematike- 4. razredi
Nositelji	Dijana Orehovec - 4.a Nataša Janković- 4.b Dragica Miklošić - 4.c Lucija Špoljarić- 4.d
Razred i planirani broj učenika	4.a, 4.b, 4.c i 4.d (do 10 učenika po razrednom odjelu)
Planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno (35 sati kroz školsku godinu)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja. Priprema učenika za matematička natjecanja (Klokan bez granica, Večer matematike, školska i županijska natjecanja).
Način realizacije	Individualni pristup, grupni i timski rad, suradničko učenje, igra i međusobna natjecanja.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrjednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Najnapredniji učenici pripremaju se za matematičko natjecanje.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji	Alina Blagaj, Ana Vuger, Nataša Sedlar
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po svakoj grupi učenika ukupno 35 sati po svakoj grupi
Vremenik	rujan – ožujak
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Usustavljivanje gramatičkih, pravopisnih te sadržaja iz povijesti hrvatskoga jezika. Poticati učenike na proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje jezičnih kompetencija i vještina.
Namjena	Pripremanje učenika za natjecanje. Pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije	Rješavanje zadataka na nastavnim listićima i u testovima s prijašnjih natjecanja, služenje gramatikom i pravopisom. Samostalno korištenje različitih izvora znanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja.
Način praćenja	Individualno praćenje učenika te analiza postignuća i napretka učenika u radu. Samostalna primjena usvojenog znanja u poznavanju jezika u nastavi hrvatskoga jezika u obrazovanju te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelji	a) Sanela Lesjak b) Kristina Stanko c) Brankica Habek d) Ivana Kladić
Razred i planirani broj učenika	a) 5. razredi b) 6. razredi c) 7. razredi d) 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	a) 1 sat b) 1 sat c) 1 sat d) 1 sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	- osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema - razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta - razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
Namjena	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6., 7. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanja, festivale matematike, Večer matematike i Klokana bez granica
Način realizacije	- rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike - sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
Nositelji	a) Suzana Barić b) Danka Horvatić c) Klaudija Varga d) Martina Matanović
Razred i planirani broj učenika	4. - 8. razredi (4 grupe do 8 učenika) a) 5. razredi b) 6. razredi c) 7. razredi d) 8.razredi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	- proširivanje sadržaja redovne nastave - unapređivanje jezične kompetencije, proširenje vokabulara, usustavljanje gramatičkih sadržaja.
Namjena	Promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja.
Način realizacije	Grupni i individualni rad na zadacima usmenog i pisanog oblika, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama i igrokazima, samostalna istraživanja i rješavanje on-line zadataka i kvizova.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u usmenom i pisanom obliku. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika polaznika. Primjena usvojenog znanja u nastavi engleskog jezika te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – PRIRODA, BIOLOGIJA
Nositelji	Petra Radaković
Razred i planirani broj učenika	6. razredi - priroda i 8. razredi - biologija 10ak učenika
Planirani broj sati tjedno	dva sata (jedan školski sat tjedno po grupi)
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	Rad s učenicima koji u nastavi prirode i biologije pokazuju poseban interes, proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje samostalnosti i sposobnosti samoobrazovanja.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za istraživanja i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva proračun škole (materijali i odlazak na natjecanja).
Način praćenja	Praćenje učeničkih postignuća tijekom dodatnog rada, odlazak na natjecanja. Povećanje kvalitete rada u nastavi prirode i biologije, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima, motivacija učenika u daljnjem radu.

Aktivnost, program, projekt	Dodatna nastava– Geografija
Nositelji	a) Ivana Sabol b) Dalia Šipek
Razred i planirani broj učenika	a) 7. razredi b) 6.e i 8. razredi do 10 učenika po grupi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	- osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu - usvojiti detaljnije geografska znanja o kontinentima - pomoću nastavnih sredstva i pomagala promatrati prolaziti kroz nastavne teme - razvijati interes za ekologiju i međusobnu suradnju - učiti o Europi kao kontinenti, proučiti prirodno-geografske i društveno-političke elemente
Namjena	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom geografije u 6., 7. i 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanje - koristiti atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano - shvatiti važnost zaštite okoliša - igranje raznih igara kao motivacija za usvajanje novih pojmova
Način realizacije	- pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi iz geografije

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji	Nataša Vađon
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti; priprema za odlazak na natjecanje.
Namjena	Proširivanje znanja kemijskih načela, primjena naučenog znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada; sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih radova, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, problemskih zadataka.
Okvirni troškovnik	Troškove pokriva proračun škole (materijal i odlazak na natjecanje).
Način praćenja	Praćenje postignuća učenika tijekom dodatnog rada, samovrednovanje, odlazak na natjecanja. Povećanje kvalitete rada u nastavi, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Nositelji	a) Marina Busija b) Željka Biškup
Razred i planirani broj učenika	a) sedmi razredi b) osmi razredi do 10 učenika po grupi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	Povezivanje gradiva redovne nastave povijesti sa dodatnim materijalima, posjet relevantnim institucijama i spomen-područjima, poticanje interesa za povijest kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje povijesnog mišljenja; poticanje učenika na odgovoran odnos prema kulturnoj baštini; priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.
Namjena	Učenici s voljom i sposobnostima za predmet Povijest proširuju svoja znanja.
Način realizacije	Rad na izvorima, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama, posjet srodnim događanjima (predavanja, promocije knjiga vezano uz povijesnu tematiku)
Okvirni troškovnik	U slučaju posjete muzeju ili spomen-području, troškove puta snose roditelji učenika; potrošni materijal (snosi škola)
Način praćenja	Praćenje i analiza postignuća učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi povijesti. Prezentacije pojedinih tema iz nastavnog plana i programa. Učenici će pokazati svoje razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja. Samostalna primjena usvojenih znanja i vještina.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	a) Jelena Novaković b) Julia Prelog
Razred i planirani broj učenika	a) 8.abcd – do 6 učenika b) 5.abcd – do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	Proširiti znanje stečeno na redovitoj nastavi; usvojiti složenije strukture proširenog vokabulara; uvježbati zahtjevnije gramatičke zadatke; upoznati učenike sa sadržajima iz njemačkog jezika koji nisu zastupljeni u izbornoj nastavi; omogućiti učenicima slobodnije korištenje jezikom; razviti samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja; poticati učenike za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika; razvijati logičko mišljenje; pripremiti učenike za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja
Namjena	Rad s darovitim učenicima; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik; pripremanje učenika za natjecanja
Način realizacije	Kroz učioničku nastavu te sudjelovanjem na natjecanjima
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića
Način praćenja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi njemačkog jezika; sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem učenju stranog jezika; za školsko i županijsko natjecanje

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA
Nositelji	Goran Pokos
Razred i planirani broj učenika	5.bcde, 6.abcd (10-15 najboljih učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	Pomoći učenicima usvajanje dodatnih znanja iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) te osposobiti ih za samostalni rad na računalu.
Namjena	Dodatna nastava iz informatike namijenjena je učenicima koji žele proširiti znanja iz područje informatike. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Primijeniti usvojena znanja u ostalim nastavnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji	Vesna Peček
Razred i planirani broj učenika	8. razredi – do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	- produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja stečenih na satu, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja; pripremanje za natjecanja
Namjena	- rad s darovitim učenicima - konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja; suradništvo; sudjelovanje na natjecanjima iz fizike
Način realizacije	- rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka, pronalaženje prikladnog načina rješavanja problema
Okvirni troškovnik	- troškovi nabave materijala i odlaska na natjecanja
Način praćenja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima - povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 1. razredi
Nositelji	Sonja Šijak 1.a Nikolina Zlatić 1.b Spomenka Miličević 1.c
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b i 1.c - oko 5 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - 2. razredi
Nositelji	Anita Mišak - 2.a Spomenka Lisjak – 2.b Ksenija Mihin – 2.c, Davorka Jemrić - Dolovski - 2.d Ivana Juras – 2.e
Razred i planirani broj učenika	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e (oko 5 učenika po razrednom odjelu) 5 grupa
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - 3. razredi
Nositelji	Mirna Mežnarić - 3.a Andreja Majhen – 3.b Martina Rukelj – 3.c Žaklina Žnidarić Šeba - 3.d
Razred i planirani broj učenika	3.a, 3.b, 3.c, 3.d (oko 5 učenika po razrednom odjelu) 4 grupe
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	Dopunska nastava - matematika i hrvatski jezik - 4. razredi
Nositelji	Dijana Orehovec - 4.a Nataša Janković- 4.b Lucija Špoljarić- 4.d
Razred i planirani broj učenika	4. a, 4. b, 4. c, 4. d (do 5 učenika po razrednom odjelu)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razrednom odjelu (ukupno 35 sati godišnje)
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.
Namjena	Pružati pomoć učenicima koji slabije svladavaju redovne nastavne sadržaje. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića.
Način praćenja	Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji	a) Alina Blagaj b) Ana Vuger
Razred i planirani broj učenika	a) 5. – 8. razred b) 5. – 8. razred broj učenika planira se prema iskazanoj potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po grupi učenika (2 grupe) ukupno 35 sati po grupi učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju jezičnog gradiva: gramatičkoga i pravopisnoga. Vježbe čitanja i razumijevanja pročitaneog teksta.
Namjena	U što je moguće većoj mjeri ovladati temeljnim jezičnim znanjima. Razvijati temeljne aktivnosti i sposobnosti: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje.
Način realizacije	Individualno praćenje učenika u radu i napretku. Rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala.
Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Razvijanje samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji	a) Sanela Lesjak b) Kristina Stanko c) Brankica Habek d) Ivana Kladić
Razred i planirani broj učenika	a) 5. razredi b) 6. razredi c) 7. razredi d) 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	a) 1 sat b) 1 sat c) 1 sat d) 1 sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu.
Ciljevi	- pomoć učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta matematika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Nositelji	a) Suzana Barić b) Danka Horvatić c) Klaudija Varga d) Martina Matanović
Razred i planirani broj učenika	5. - 8. razredi (4 grupe do 8 učenika) a) 5. razredi b) 6. razredi c) 7. razredi d) 8.razredi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) po grupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje, čitanje, razumijevanje, pisanje i govor u što većoj mjeri.
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi za potrošne materijale i kopiranje.
Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelji	Jelena Novaković
Razred i planirani broj učenika	5.a, 6.a, 7.a Broj učenika prema potrebi.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje, čitanje, razumijevanje, pisanje i govor u što većoj mjeri.
Način realizacije	Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika.
Okvirni troškovnik	Troškovi za kopiranje materijala.
Način praćenja	Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika. Razvijanje samostalnosti u radu.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA
Nositelji	Petra Radaković
Razred i planirani broj učenika	6. razredi - priroda i 8. razredi - biologija
Planirani broj sati tjedno	dva sata (jedan školski sat tjedno po grupi)
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	-dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave
Namjena	-pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave -posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Način realizacije	-rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, u paru, grupno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način praćenja	-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu prirode i biologije kako bi učenici postigli zadovoljavajući uspjeh

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA OD 5. DO 8. RAZREDA
Nositelji	Ivana Sabol, Dalia Šipek
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi od 5. – 8. - broj učenika prema potrebi, 2 grupe
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu - pomoći učenicima da svladaju osnovna znanja na geografskoj ili povijesnoj karti
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- učenici će definirati osnovne pojmove, rad na povijesnoj ili geografskoj karti (osnovna razina), analiza jednostavnih povijesnih izvora
Okvirni troškovnik	- troškove potrošnih materijala
Način praćenja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - poboljšanje ocjene iz povijesti ili geografije - utvrditi znanje ponavljanjem

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST OD 5. DO 8. RAZREDA
Nositelji	Marina Busija
Razred i planirani broj učenika	5. – 8.razred - broj učenika, prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu - pomoći učenicima da svladaju osnovna znanja na povijesnoj karti
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - poticanje redovitog i kontinuiranog učenja
Način realizacije	- učenici će definirati osnovne pojmove, rad na povijesnoj karti (osnovna razina), analiza jednostavnih povijesnih izvora
Okvirni troškovnik	- troškovi potrošnog materijala
Način praćenja	- opisno praćenje napretka učenika - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - poboljšanje brojčane ocjene iz povijesti - utvrditi znanje ponavljanjem

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji	Nataša Vađon
Razred i planirani broj učenika	Učenici 7. abcd i 8. abcd, prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	- jedan sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	-dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave
Namjena	- pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
Način realizacije	-rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja po redovnom programu - individualno, u paru, grupno
Okvirni troškovnik	-troškovi kopiranja
Način praćenja	-brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu kemije kako bi učenici postigli bolji uspjeh

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji	Vesna Peček
Razred i planirani broj učenika	7. i 8. razredi – oko 10 učenika ili po potrebi
Planirani broj sati tjedno	Jedan školski sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu i dogovoru s učenicima
Ciljevi	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - popuniti nedostatke u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu
Namjena	- ovladavanje temeljnim znanjima iz fizike, povezivanje stečenog znanja s primjerima iz svakodnevnog života
Način realizacije	- rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja
Način praćenja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka - utvrditi znanje ponavljanjem - mogućnost poboljšanja ocjene

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program, projekt	RAZREDNE AKTIVNOSTI - 1. razredi
Nositelji	Sonja Šijak 1.a Nikolina Zlatić 1.b Spomenka Miličević 1.c
Razred i planirani broj učenika	1. razredi, oko 15 učenika iz svakog razrednog odjela
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno po razredu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Ciljevi	Stvaranje ugodnog i vedrog ozračja među učenicima. Pružanje mogućnosti svakom učeniku da otkrije svoje interese, talente i sklonosti raznim područjima izražavanja. Korisno provođenje slobodnog vremena.
Namjena	Poticanje učenika na raznovrsne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan nje. Razvijanje govornih sposobnosti, kretanja na sceni, likovnog izražavanja, glazbenog senzibiliteta, estetike i raznih vještina. Razvijanje mašte i poticanje suradništva.
Način realizacije	Rad u skupinama, frontalno i individualno, suradnja s roditeljima, s ostalim skupinama u školi u pripremi nastupa na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Eventualni troškovi nabave nastavnih materijala.
Način praćenja	Opisno praćenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Poticanje i stjecanja samopouzdanja. Planiranje novih aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	INA - VJEROZNANCI
Nositelji	s. M. Karla, Slađana Ivančić
Razred i planirani broj učenika	3. i 4. razred (oko 10 -15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2-4 sati
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Ciljevi	- proširivanje znanja iz područja vjeronauka • učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca • sudjelovanje u <i>Cinkušu</i> i projektu <i>I ja bih na more</i> • razvijanje caritativne, socijalne i vjerske dimenzije kršćanskog života
Namjena	○ upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu • sudjelovanje u kreativnim radionicama
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra, priredbe za velike blagdane
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala, materijeli za kreativne radionice
Način praćenja	Opisno • primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima • nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu • uključenost u kršćansku zajednicu • aktivno sudjelovanje u kreativnim radionicama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- VJERONAČNA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Kristina Kobal , mag. religiozne pedagogije i katehetike
Planirani broj učenika (razred)	Učenici 7.b i 7.c
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavati Bibliju kao Božju riječ upućenu nama danas, u konkretnoj životnoj situaciji. Ona je prije svega Radosna vijest spasenja i novoga života u Kristu. Prateći životni put biblijskih likova, nastojat ćemo ih povezati sa svjedocima Radosne vijesti u hrvatskome narodu. Kroz zajedničko upoznavanje sa životima svetaca i blaženika našega naroda, tražit ćemo svoje odgovore na Božji poziv na svetost koji je temeljna poruka Njegove Riječi.
Način realizacije aktivnosti	Pripreme za školske svečanosti, izrađivanje adventskih vjenčića, čestitaka za Uskrs i Božić, Majčin dan, izrada korizmenih simbola, pisanje dječjeg križnog puta, učenje prigodnih pjesmica, pjevanje duhovnih šansona, proširivanje znanja uz pomoć radnih listova, gledanje animiranih filmova, čitanje i analiza biblijskih tekstova, scensko izražavanje. Uređivanje školskog panoa prigodnim sadržajem.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta. Proširiti znanja i vještine kod učenika. Međusobno se družiti i pozitivno utjecati jedni na druge pa tako i na ostale učenike, prijatelje, učitelje i druge koje susrećemo u školi i izvan nje.
Način vrednovanja aktivnosti	Angažiranje učenika u radu grupe, učestalost dolazaka, napredovanje učenika. Vođenje dnevnika rada izvannastavnih aktivnosti.
Način korištenja aktivnosti	Sudjelovanje u školskim svečanostima, ukrašavanje prostorija škole. Razvijanje duhovne i odgojne dimenzije kod učenika.

Aktivnost, program, projekt	INA – VJERONAUCNA FOTO GRUPA
Nositelji	Darko Rajh
Razred i planirani broj učenika	6. razred (oko 5 - 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2-4 sati
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Ciljevi	- proširivanje znanja iz područja vjeronauka • učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca • proširivanje znanja o sakramentalnoj umjetnosti • razvijanje caritativne, socijalne i vjerske dimenzije kršćanskog života
Namjena	○ Upoznavanje učenika sa sakramentalnom umjetnošću te liturgijskim predmetima • upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu • sudjelovanje u kreativnim radionicama
Način realizacije	Slikanje crkvi, kapelica te upoznavanje sa sakramentalnom umjetnošću, objektima
Okvirni troškovnik	Troškovi printanja, bojice, škare
Način praćenja	Opisno ○ primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima • nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu • uključenost u kršćansku zajednicu

Aktivnost, program, projekt	VJERONAUCNA SKUPINA
Nositelji	Kata Nakić
Razred i planirani broj učenika	4. bcd razredi (15 - 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Ciljevi	• proširivanje znanja iz područja vjeronauka • učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca
Namjena	• upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra, priredbe, film
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način praćenja	Opisno • primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima • nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu • uključenost u kršćansku zajednicu

Aktivnost, program, projekt	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji	Barbara Othman
Razred i planirani broj učenika	4. – 8. razred, od 25 do 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenik	rujan 2022. – lipanj 2023.
Ciljevi	Putem skupnog muziciranja njegovati lijepo pjevanje, razvijati i nadograđivati isto te omogućiti učenicima stjecanje i drugih glazbenih znanja i vještina koje utječu na cjelovit glazbeni razvitak.
Namjena	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi.
Način realizacije	Jedna proba tjedno te nekoliko nastupa tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Kopiranje notnog materijala
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	PJEVAČKI ZBOR
Nositelji	Tanja Crnković
Razred i planirani broj učenika	od 4. – 8. razreda, od 30 - 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vremenik	rujan 2022. – lipanj 2023.
Ciljevi	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozornost, koncentraciju te kritičko mišljenje.
Namjena	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima.
Način realizacije	Redovite probe te nastupi na školskim priredbama.
Okvirni troškovnik	Kopiranje notnog materijala.
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	Plesna skupina
Nositelji	Spomenka Lisjak , učiteljica 2. b razreda
Razred i planirani broj učenika	učenici nižih razreda- do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	petak 5. sat
Ciljevi	Motivirati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju.
Namjena	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Osposobiti učenike za kreativno izražavanje pokretom. Shvatiti vrijednost vlastitog uratka.
Način realizacije	Učenici će svoju potrebu za plesnim pokretom realizirati kroz glazbeno- scenske igre i male plesne koreografije.
Okvirni troškovnik	Nabavka odjeće i rekvizita za nastupe.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća. Prezentiranje plesnih koreografija na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj	Žaklina Žnidarić - Šeba
Razred i planirani broj učenika	3. razred (oko 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Omogućiti likovnu pismenost, sklonost za likovno stvaralaštvo, proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti. Njegovati smisao za lijepo uređenje.
Namjena	Ovladavanje temeljnim teoretskim znanjima. Stvarati ogledne likovne radove u različitim područjima rada kao i različitim likovnim i tehničkim sredstvima kojima će se tematski ukrašavati školski panoi, tj. školski prostor.
Način realizacije	Izrada radova za školski pano, obilježavanje prigodnih praznika i blagdana.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Likovni uradci različitih tehnika. Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

Aktivnost, program, projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj	Lucija Špoljarić
Razred i planirani broj učenika	4. a, 4. b, 4. c, 4. d (oko 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanje, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku. Razvijanje sigurnosti u scenskom nastupu i snalaženje na sceni te rad u skupini.
Namjena	Pripremanje recitacija, recitala, igrokaza, scenskih igara. Razvijanje samopouzdanja kod učenika u komunikaciji i javnom nastupu.
Način realizacije	Odabirom tekstova, prilagodbom tekstova učenicima i mogućnostima realizacije izvedbe na sceni, scenskim improvizacijama, čitanjem teksta, učenjem teksta napamet, vježbanjem izražajnosti govora.
Okvirni troškovnik	Troškovi izrade rekvizita i kostima po potrebi.
Način praćenja	Samovrednovanje učenika. Samopouzdanje učenika u svakodnevnoj komunikaciji, razvijanje svijesti o vlastitim komunikacijskim sposobnostima.

Aktivnost, program, projekt	PLANINARSKA SKUPINA
Nositelji	Andreja Majhen, Mirna Mežnarić
Razred i planirani broj učenika	učenici 3.a i 3.b. - razreda (oko 40 učenika)
Planirani broj sati	35 sati godišnje koji će se realizirati kroz Malu planinarsku školu i organizacijom jednodневnih izleta u prirodu.
Vremenik	Jednodnevni izleti će se organizirati subotama u listopadu, ožujku i svibnju u suradnji s Planinarskim društvom „MIV“ iz Varaždina. Mala planinarska škola i priprema učenika za izlete će se realizirati petkom 5. sat.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima planinarstva kroz Malu planinarsku školu (način kretanja, orijentacija, prehrana, oprema...) Upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH. Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina (društvenost, suradnja, poštovnost, upornost, empatija, tolerantnost...) Razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka u prirodi.
Namjena	Kod učenika poticati zdravi način života kroz kretanje i boravak u prirodi.
Način realizacije	Mala planinarska škola i jednodnevni izleti će se realizirati u suradnji s Planinarskim društvom „MIV“ Varaždin.
Okvirni troškovnik	50 kn godišnje članarine Planinarskom društvu „MIV“ Varaždin i pokrivanje troškova jednodnevних izleta od strane roditelja.
Način praćenja	Opisno praćenje, fotoreportaže, prezentacije.

Aktivnost, program, projekt	KREATIVNA SKUPINA
Nositelj	Anita Mišak
Razred i planirani broj učenika	2. razredi (oko 15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1. sat
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Omogućiti likovnu pismenost, proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti. Njegovati smisao za lijepo uređenje, te za izradu uporabnih predmeta koristeći različita sredstva. Istraživati različite vrste didaktički oblikovanih i neoblikovanih materijala te njihove upotrebe.
Namjena	Ovladavanje temeljnim teoretskim znanjima. Stvarati ogledne radove u različitim područjima rada kao i različitim likovnim i tehničkim sredstvima kojima će se tematski ukrašavati pano. Izrada različitih rukotvorina.
Način realizacije	Izrada radova za školski pano, obilježavanje prigodnih praznika i blagdana.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

Aktivnost, program, projekt	SPORTSKA SKUPINA
Nositelji	Dijana Orehovec, Nataša Janković
Razred i planirani broj učenika	Oko 20-30 učenika četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja. Promicanje općih ljudskih vrijednosti. Omogućavanje osobne afirmacije učenika. Osposobljavanje učenika za timski rad. Aktivan boravak u prirodi.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za sport i koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja predznanja i sposobnosti.
Način realizacije	Tjelesne aktivnosti, elementarne, štafetne i momčadske igre, individualni sportovi.
Okvirni troškovnik	Nabava sportskih pomagala i lopti
Način praćenja	Rezultate koristiti u daljnjem školovanju i za ocjenjivanje u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program, projekt	MEDIJSKA SKUPINA
Nositelji	Martina Rukelj
Razred i planirani broj učenika	Oko 15 učenika 3. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vremenik	utorak, 6. sat
Ciljevi	Razvijati kod učenika sposobnosti komunikacije s medijima: kazalištem, filmom, televizijom, radijem, stripom i računalom; osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju filmskih djela, razvijanje stvaralačke mašte, uputiti ih na služenje računalom. Prema književnom predlošku modificirati scenarij i prilagoditi ga za izradu radioigre. Snimati i montirati glasove i zvukove te ih reproducirati na različitim medijima.
Namjena	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za područje medijske kulture i koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja predznanja i sposobnosti.
Način realizacije	Različite nastavne metode kojima se učenike potiče na djelovanje, prednost se daje suradničkom učenju, radionice, usmena interakcija. Prilagodba literarnog predloška potrebama izrade radioigre. Snimanje zvukova iz interijera ili eksterijera te njihova pohrana pomoću različitih medija na medije za reprodukciju.
Detaljan troškovnik	Korištenje računala, mikrofona, zvučnika.
Način praćenja	Učenici svoje zadaće i obveze ispunjavaju kroz niz manjih projekata kroz koje će ponoviti i utvrditi stečeno znanje o medijima. Prezentiranje radova u školi i na javnim nastupima.

Aktivnost, program, projekt	MALI ISTRAŽIVAČI
Nositelj	Davorka Jemrić Dolovski
Razred i planirani broj učenika	2. razredi (oko 20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Poticati interes za bavljenje izvannastavnim aktivnostima. Upoznati učenike da se priroda može istraživati na različite načine; neposredno (u prirodi) te pomoću pokusa, tekstova, filmova, slika i slično. Ovladavanje temeljnim teoretskim znanjima. Istraživati pokusima.
Namjena	Stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima uporabom grupnih oblika rada te rada u paru. Bolje poznavanje prirode stvara i veću odgovornost i potrebu za čuvanjem.
Način realizacije	Odlazak u prirodu – neposredna stvarnost. Priprema i izvođenje pokusa. Istraživanje preko tekstova, slika, filmova (enciklopedije, internet). Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola. Neke materijale i pribor bit će potrebno kupiti.
Način praćenja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

Aktivnost, program, projekt	Dramska skupina
Nositelji	Ljudmila Kladić
Razred i planirani broj učenika	6. r. do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno, po potrebi i više
Vremenik	rujan 2022.- lipanj 2023.
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku. Razvijanje sigurnosti u scenskom nastupu i snalaženje na sceni te rad u skupini.
Namjena	Priprema za školsku, međuopćinsku i županijsku smotru LiDraNo. Pripremanje recitacija, recitala, igrokaza, scenskih igara za sve prigodne priredbe u školi i na javnim događanjima u gradu, Danima Mladena Kerstnera.
Način realizacije	Odabirom tekstova, prilagodbom tekstova učenicima i mogućnostima realizacije izvedbe na sceni, scenskim improvizacijama, čitanjem teksta, učenjem teksta napamet, vježbanjem izražajnosti govora.
Okvirni troškovnik	Prijevoz učenika i učitelja. Troškovi izrade rekvizita i kostima, oko 500 kn.
Način praćenja	Nastup pred prosudbenim povjerenstvom na smotri LidRaNo. Javni nastup na školskim priredbama i drugim javnim nastupima. Samovrednovanje učenika. Samopouzdanje učenika u svakodnevnoj komunikaciji, razvijanje svijesti o vlastitim komunikacijskim sposobnostima. Objava članka na mrežnoj stranici škole o postignutim rezultatima. Suradnja s lokalnom radijskom postajom u dogovoru s urednikom emisije „Školski kutak“: učenici mogu

	snimiti scensku igru, govoriti krasnoslov, monolog, gostovati u emisiji, intervjui s nagrađenim učenicima na smotrama, čitanje nagrađenih i objavljenih radova.
--	---

Aktivnost, program, projekt	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelji	Ana Vuger
Razred i planirani broj učenika	7. razred 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno ukupno 35 sati
Vremenik	tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja novinarskim stilom, usvajanje osnova novinarskog stila. Razvijanje osjetljivosti za aktualne društvene probleme, poticanje zanimanja za istraživačko novinarstvo, navikavanje učenika na timski rad, odgovornost i marljivost.
Namjena	Prikupljanje materijala, pisanje tekstova te pomoć u grafičkom oblikovanju . Redovito praćenje školskih događanja.
Način realizacije	Individualni rad učenika, likovno, usmeno i literarno izražavanje. Rješavanje zadataka u parovima i skupinama. Korištenje računala.
Okvirni troškovnik	troškovi prema potrebi
Način praćenja	Individualno praćenje učenika u realizaciji zadataka, vođenje bilježaka. Praćenje korištenja stečenim vještinama u svakodnevnoj komunikaciji i promociji škole.

Aktivnost, program, projekt	ŠAH
Nositelji	Kami Othman
Razred i planirani broj učenika	2.-8. razredi 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	tijekom školske godine
Ciljevi	Omogućiti svakom učeniku škole da nauči osnove šaha kroz radionice šaha, poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu, promovirati fer i sportsko ponašanje.
Namjena	Razvoj talenta i samopoštovanja, zabava.
Način realizacije	radionice rad u paru
Okvirni troškovnik	Potrebe nabave materijala, troškovi putovanja na natjecanja (500 kn).
Način praćenja	Individualno praćenje napredovanja, zalaganja i motiviranosti učenika vođenjem bilježaka. Praćenje korištenja stečenim vještinama u promociji škole, na natjecanjima u šahu, te na šahovskim turnirima.

Aktivnost, program, projekt	MLADI TEHNIČARI
Nositelji	Đurđa Kladić
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razredi Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi	Izgraditi kod učenika djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način razmišljanja. Osposobiti ih za prepoznavanje, izradu i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu ili prema zanimanju za pojedino područje.
Način realizacije	Rad u tehničkom pokusu i mjerenje pojedinih veličina (duljine, visine, širine, električnog otpora, struje i napona,....) Vježbe izrade različitih modela i maketa, sastavljanje pojedinih dijelova u gotovu tehničku tvorevinu. Uz pomoć alata, aparata i strojeva materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti novu tehničku tvorevinu.
Okvirni troškovnik	Troškove potrebnog materijala (ljepilo, hamer-papir, brusni papir, elektronički elementi, električna žica, šperploča.....) i po potrebi novog alata snosi uglavnom škola, a prema mogućnosti i roditelji učenika.
Način praćenja	Rezultati uspješnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti, kao i rezultati s natjecanja ako je učenik sudjelovao. Stečena znanja, stavove i vještine učenik može koristiti u svakodnevnom životu, a mogu mu biti i pomoć pri odabiru zanimanja u daljnjem školovanju.

Aktivnost	PROMETNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Đurđa Kladić (suradnja: HAK, MUP)
Razred i planirani broj učenika	učenici svih petih razreda (5.abcd)
Planirani broj sati	16 sati godišnje za svaki razred + priprema za natjecanje (ukupno 70 sati)
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Osposobljenost učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne skupine (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture, na prometnom vježbalištu i u sportskoj dvorani (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu – vježbe spretnosti vožnje biciklom). Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrše instruktori HAK-a i djelatnici MUP-a. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice. Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".
Okvirni troškovnik	Knjigu "Škola vožnje" osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo škola, prema potrebi.
Način praćenja	Učenici polažu ispit i to u dva dijela: pismeni dio (provjera usvojenosti nastavnih sadržaja) i praktični dio (vježbe spretnosti vožnje biciklom na zadanom poligonu). Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom s kojom se učenik smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicama u prometu. Učenici su dodatno motivirani natjecanjem „Sigurno u prometu"

Aktivnost, program, projekt	SPORTSKE AKTIVNOSTI
Nositelji	Andrija Ivančić
Razred i planirani broj učenika	Učenici i učenice od petog do osmog razreda. Broj učenika je promjenjiv obzirom na aktivnost koja se provodi.
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi	Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete.
Namjena	Priprema i uigravanje pojedinih ekipa. Dobivanje školskih prvaka za 2022./2023. šk. god. u raznim sportovima.
Način realizacije	Sudjelovanje na općinskim, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja. Odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima.
Okvirni troškovnik	Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja i dnevnice.
Način praćenja	Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk. god.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - ŠSD
Nositelji	Zenil Vugrinec
Razred i planirani broj učenika	5. – 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi	Planiranje i organizacija izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti.
Namjena	Koordinacija svih aktivnosti i programa ŠSD-a.
Način realizacije	Provođenje školskih, općinskih, županijskih i regionalnih natjecanja iz područja sporta.
Okvirni troškovnik	Troškovi vezani uz organizaciju pojedinog natjecanja, troškovi ispisivanja tablica (papir, toneri), troškovi prehrane (ovisi o broju sudionika) i sl.
Način praćenja	Pobjednik predstavlja općinu, županiju ili regiju na višem nivou natjecanja.

Aktivnost, program, projekt	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA
Nositelji	Kami Othman
Razred i planirani broj učenika	Učenici 5. – 8. razreda oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	Svakog radnog dana u tjednu od 7 do 7.45, za vrijeme odmora te od 12.30 do 13 sati.
Ciljevi	- uvođenje u stručne poslove knjižnice - naučiti učenike obradi knjižnične građe, briga za knjižničnu građu - razvoj informacijske pismenosti - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...) - promicanje prava djeteta
Namjena	Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti u različitim načinima realizacije aktivnosti. Sudjelovanjem u stručnom i neposrednom radu s učenicima detaljnije će se upoznati s poslovima školskog knjižničara. Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njoj sveobuhvatnoj građi.
Način realizacije	Izrada panoa, radionice, projekti, posjet raznim izložbama, predstavama, događanjima. Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, susret s književnikom.
Okvirni troškovnik	Eventualni troškovi idu iz proračuna škole.
Način praćenja	Opisno praćenje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ciljevima i sadržajima. Rezultati su vidljivi u samostalnom nalaženju, korištenju knjižnične i informacijske građe, te da djeca knjigu shvate ne kao još jednu brigu već kao lijepu igru koja im otvara pogled u nedokučivu ljepotu svijeta.

Aktivnost, program, projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
Nositelj	Ivana Juras
Razred i planirani broj učenika	2. razredi (oko 15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vremenik	petak, 5. sat
Ciljevi	Razvoj i jačanje ekološke svijesti te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša. Razvoj ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša. Razvijanje praktično- radnih vještina za svakodnevni život.
Namjena	Promicanje suvremenih ekoloških stajališta, stjecanje ekoloških navika i usklađivanje ponašanja prema prirodi. Osvještavanje potrebe za stalnim suprotstavljanjem onečišćenju prirodnog okoliša. Ovladavanje temeljnim teoretskim znanjima.
Način realizacije	Individualno i u timskom radu tražiti odgovore, rješavati probleme, razvijati kreativnost i poduzetništvo. Izrada radova za razredni pano.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Pismeno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost, program, projekt	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji	Antonio Horvatić
Razred i planirani broj učenika	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda (10-ak)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vremenik	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Ciljevi	Otkrivanje i razvoj likovne senzibilnosti učenika putem obogaćivanja njihova likovnog jezika i likovnog govora, izraženog različitim likovnim tehnikama i sredstvima. Razvoj motoričkih sposobnosti. Njegovati smisao za lijepo.
Namjena	Svladavanje temeljnih stručnih pojmova. Stvaranje likovnih radova u različitim područjima rada kao i upotrebu različitih likovnih i tehničkih sredstva kojima će se tematski uređivati školski panoji, tj. školski prostor.
Način realizacije	Predavanja, radionice, igra i natjecanje.
Okvirni troškovnik	Materijal i pribor za rad osigurava škola.
Način praćenja	Vrednovanje učeničkih likovnih uradaka u međusobnom uspoređivanju u odnosu na postavljene i realizirane likovni zadatak, tehničku izvedbu, originalnost, urednost i drugo. Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Realizirat će se samo u slučaju da to epidemiološka situacija bude
dozvoljavala te će se u skladu s tim odrediti termini i destinacije.**

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava: 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici «Mladen Kerstner» 3. Kazališna predstava 4. Aktualna događanja i manifestacije u gradu 5. Dan grada Ludbrega 6. Druženje s korisnicima Udruga «Ludbreško Sunce» 7. Izlet u odredište po izboru 8. Posjet: DVD Ludbreg , Crvenom križu 9. Etnološka zbirka Žena iz centra svijeta: «Bakina hiža i dedekov dvor»
Nositelji	Sanja Belić Pavčec, učitelj edukator rehabilitator PRO-A (1.,2.,5.r.) Đurđica Ladašić-Škorjanec, učitelj edukator rehabilitator PRO-B (3.,4.,6.,r.) Ozana Mikulić, učitelj edukator rehabilitator PRO-C (6.,7.,8.r.)
Razred i planirani broj učenika	Posebni razredni odjel-A (1.,2.,5.) razred 8 učenika Posebni razredni odjel-B (3.,4.,6.) razred 7 učenika Posebni razredni odjel (6.,7.,8.) razred 8 učenika
Planirani broj sati	1. 1 do 6 sati 2. 1 do 2 sata 3. 1 do 2 sata 4. 1 do 2 sata 5. 1 do 2 sata 6. 1 do 3 sata 7. Poludnevni/jednodnevni izlet 8. 2 do 3 sata 9. 1 do 2 sata
Vremenik	1. Tijekom školske godine 2. Listopad/studeni 2022. 3. Studeni/prosinac 2022. 4. Tijekom školske godine 5. Ožujak 2023. 6. Travanj/svibanj 2023. 7. Svibanj 2023. 8. Svibanj 2023. 9. Lipanj 2023.

Ciljevi	1. Upoznati uži zavičaj, promet u zavičaju, kretanje u prometu, zavičajni grad Ludbreg, značajne ustanove u gradu, kulturno-povijesne znamenitosti, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru, razvijati svijest za očuvanje i zaštitu okoliša, razvijati motoričke sposobnosti i osnažiti zdravstvene mogućnosti kretanjem i boravkom na zraku, zapažati prirodne ljepote zavičaja, razvijati raznovrsne sposobnosti izražavanja doživljaja 2. Upoznati prostor i djelatnost gradske knjižnice povodom «Mjeseca knjige», svladati sadržaje hrvatskog jezika kroz interpretaciju odabrane priče za djecu, razvijati ljubav prema knjizi, književnosti i čitanju, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u prostoru knjižnice, usvojiti i razviti navike pravilnog postupanja s knjigama, potaknuti emocionalni doživljaj ugođe boravkom i druženjem u knjižnici 3. Upoznati kazalište i kazališnu predstavu, vrste kazališta, glumci i gluma, pažljivo gledanje kazališne predstave, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati interes za posjet kazališnim predstavama, spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave 4. Upoznati se aktualnim događanjima i manifestacijama u gradu, prisustvovati, družiti se, sudjelovati, promatrati, zapažati, razvijati interese, druželjubivost, prijateljstva, proširiti spoznaju o društvenim, kulturnim i dobrotvornim aktivnostima u gradu 5. Obilazak i šetnja Ludbregom povodom Dana grada Ludbrega, upoznavanje s poviješću i značajnim obilježjima grada 6. Druženje s korisnicima u školi ili u Udruzi, sudjelovati u zajedničkim igrama i aktivnostima, međusobno se uvažavati i pomagati 7. Izlet: Upoznati i razvijati znanja o širem zavičaju, znamenitostima, obilježjima, prometu i prometnoj kulturi, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru, razvijati samostalnost, komunikacijske i socijalizacijske vještine ponašanja, razvijati kulturu ophođenja u različitim situacijama 8. Svladati i ostvariti znanja i aktivnosti vezane uz nastavne sadržaje: prirode i društva/tehničke kulture (zaštita od požara, vatrogasci, sudjelovanje na pokaznoj vatrogasnoj vježbi, vatrogasna vozila, gašenje
----------------	---

	požara, ponašanje u prometu); TZK (raznovrsna motorička kretanja); likovne kulture (likovno izražavanje na temu vatrogastva i gašenja požara); hrvatskog jezika (sposobnost interpretacije događaja i govorno-jezičnog izražavanja) 7. Upoznati tradicijske i kulturološke vrijednosti zavičaja, narodne običaje i način života naših predaka, naučiti poštivati i njegovati zavičajnu baštinu, likovno se i pismeno izražavati po motivu doživljaja promatranja, razvijati kulturne navike ophođenja
Namjena	Usvajati znanja i iskustva, razvijati navike, interese, sposobnost snalaženja i orijentacije, promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i motoričkih sposobnosti.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom/vlakom, promatranjem, posjetom ustanovama/manifestacijama
Okvirni troškovnik	1. Kazalište – 20 kn 2. Izlet – 50 do 100 kn
Način praćenja	Poticanje zbog stjecanja samopouzdanja i samostalnosti. Sudjelovanje u natjecanju za izbor najboljih likovnih/pismenih radova učenika. Korištenje rezultata vrednovanja tijekom daljnjeg školovanja.

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava: 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Kazališna predstava, filmski dan 3. Izlet u grad/selo
Nositelji	Sonja Šijak 1.a Nikolina Zlatić 1.b Spomenka Miličević 1.c
Razred i planirani broj učenika	Svi 1. razredi, svi učenici prvih razreda
Planirani broj sati	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenik	1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja 2. tijekom školske godine 3. tijekom školske godine.
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od onečišćenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. 2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti. 3. Usporediti život u velikom gradu s našim malim gradom. Razlikovati uvjete života u gradu i selu.
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. 3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama.
Okvirni troškovnik	2. oko 20 kn 3. oko 200 kuna
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja. Stjecanja samopouzdanja i razvoj opće kulture.

Aktivnost, program, projekt	a)Izvanučionička nastava – Ludbreg, Zagreb b)Kazališna predstava, filmski dan c)Škola plivanja c)Izlet u primorski zavičaj
Nositelji	Dijana Orehovec - 4.a Nataša Janković- 4.b Dragica Miklošić - 4.c Lucija Špoljarić- 4.d
Razred i planirani broj učenika	Svi 4. razredi, svi učenici četvrtih razreda.
Planirani broj sati	a) prema programu iz pojedinih nastavnih predmeta b) 2-5 sati c) 5 dana (20 sati) d) jednodnevni izlet
Vremenik	a) tijekom školske godine b) tijekom školske godine c) tijekom školske godine
Ciljevi	a) Proširiti sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (priroda, brežuljkasti i nizinski krajevi RH), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište), tjelesno-zdravstvene kulture (ciklična kretanja, igre). b) Sistematizirati nastavne sadržaje prirode i društva o gorskim i primorskim krajevima RH.
Namjena	Proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje.
Način realizacije	Obilazak navedenih mjesta te posjet kulturnim, povijesnim i gospodarskim znamenitostima uz razgovor, predavanja, demonstracije i iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog. Dogovor s učenicima i roditeljima. Prema ponudi turističke agencije.
Okvirni troškovnik	b) do 2000 kuna
Način praćenja	Usmeno i pisano ponoviti sadržaje izvanučioničke nastave. Praćenje rada i zalaganja učenika. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika

Aktivnost, program, projekt	Jednodnevna ili višednevna terenska nastava u Austriji za učenike koji polaze redovnu i izbornu nastavu njemačkog jezika
--	---

Nositelji	Stručno vijeće učitelja stranih jezika
Razred i planirani broj učenika	Učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika, prema iskazanom interesu
Planirani broj sati	- jednodnevna ili višednevna terenska nastava
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta (travanj, svibanj)
Ciljevi	Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha
Namjena	Realizacija nastavnog plana i programa za šk.godinu 2022./23.
Način realizacije	Izvanučionička nastava (zemlje njemačkog govornog područja)
Okvirni troškovnik	Cijena prema najpovoljnijoj ponudi
Način praćenja	Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice Škole

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje 2. Škola plivanja 3. Kazališna predstava, filmski dan 4. Izlet u širi zavičaj (Varaždin, nizinsko – brežuljkasti kraj SZ Hrvatske)
------------------------------------	--

Nositelji	Mirna Mežnarić – učiteljica 3.a Andreja Majhen – učiteljica 3.b Martina Rukelj – učiteljica 3.c Žaklina Žnidarić – učiteljica 3.d
Razred i planirani broj učenika	Svi 3. razredi, svi učenici trećih razreda.
Planirani broj sati tjedno	1. prema nastavnom planu i programu (ukupno 10 – 15 sati godišnje) 2. 5 dana (20 sati) 3. 2 – 5 sati 4. jednodnevni izlet
Vremenik	1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja 2. tijekom školske godine 3. tijekom školske godine 4. tijekom školske godine
Ciljevi	1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od zagađenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. Obilazak kulturnih ustanova u gradu Ludbregu; crkva, restauratorski centar/ dvorac Bačani, Bakina hiža, gradska knjižnica. Obilazak tvornice ili radionice. 2. Svladati osnovne elemente i stilove plivanja. 3. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti; usvojiti pojmove vezane uz kazalište i film iz nastavnog plana i programa. 4. Upoznati širi zavičaj (našu županiju, središte županije, susjednu županiju), kulturne, povijesne i gospodarske znamenitosti nizinsko – brežuljkastog kraja, prirodne ljepote.
Namjena	1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi. 2. Usavršiti znanje plivanja kroz praktične vježbe. 3. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. 4. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Šetnjom, vožnjom autobusom/ vlakom, promatranjem, posjetom ustanovama.
Okvirni troškovnik	Škola plivanja – oko 250 kuna Kazališna predstava , filmski dan – oko 100 kuna Izlet u širi zavičaj – oko 150 kuna
Način praćenja	Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja, provjera vještine plivanja.

Aktivnost, program, projekt	Školska ekskurzija – Jadran
Nositelji	Razrednici svih 7. razreda Učiteljica Sanja Belić Pavčec
Razred i planirani broj	7.a, 7.b, 7.c, 7.d. Učenici šestog razreda – PRO

učenika	Oko 100-injak učenika
Planirani broj sati	Višednevna ekskurzija (4 dana)
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2022./2023. Upoznati ljepote jadranske obale i kulturno-povijesne znamenitosti. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najprihvatljiviju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjeti ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Oko 2000 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog. Provedba ankete.

Aktivnost, program, projekt	Školska ekskurzija – RH
Nositelji	Razrednici svih 8. razreda
Razred i planirani broj učenika	8.a, 8.b, 8.c, 8.d., 93 učenika

Planirani broj sati	Jednodnevna/višednevna ekskurzija
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2022./2023. Upoznati ljepote Republike Hrvatske i kulturno-povijesne znamenitosti. Proširiti svoja znanja, njegovati lijepo ponašanje i suradnju među učenicima.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najprihvatljiviju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjeti ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Oko 300/2000 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog. Provedba ankete.

Aktivnost, program, projekt	Školski izlet – jednodnevni
Nositelji	Razrednici svih 5. i 6. razreda
Razred i planirani broj učenika	Svi 5. i 6. razredi, svi učenici tih razreda

Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
Vremenik	tijekom školske godine
Ciljevi	Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2022./2023. Gradivo naučeno u školi povezati sa stvarnošću na terenu; produbiti svoja znanja iz povijesti, geografije, prirode i drugih predmeta. Poticanje suradničkog učenja i njegovanje kulturnog ponašanja.
Namjena	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje.
Način realizacije	Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjet ustanovama, iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.
Okvirni troškovnik	Oko 350 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika. Izražavanje dojmova s putovanja te izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog. Provedba ankete. Poticaaj za organizaciju sljedeće izvanučioničke nastave.

Aktivnost, program, projekt	EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET VUKOVARU - projekt ministarstva - <i>aktivnosti prilagođene učenicima u skladu s programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar</i>
Nositelji	- razrednice osmih razreda: Đurđa Kladić, Dalia Šipek, Ivana Kladić, Željka Biškup
Razred i planirani broj učenika	- učenici osmih razreda
Planirani broj sati	- dvodnevna izvanučionička nastava
Vremenik	- tijekom školske godine (1. polugodište)
Ciljevi	- realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2022./ 2023. - učenici će se upoznati s vukovarskom tragedijom i spoznati njen značaj i značaj Domovinskog rata uopće u obrani suvereniteta Republike Hrvatske
Namjena	- razviti ljubav prema kulturnim i povijesnim vrijednostima - očuvati sjećanje na žrtvu Vukovara i Domovinski rat - tijekom boravka učenicima će se prenijeti osnove mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
Način realizacije	- prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar
Okvirni troškovnik	- 30 kn za posjet i razgledavanje Vukovarskog vodotornja - ostale troškove pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način praćenja	- praćenje aktivnosti učenika - provedba ankete - poticaj za organizaciju sljedeće terenske nastave

Aktivnost, program, projekt	Posjet kazalištu
Nositelji	Učitelji razredne nastave
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni posjet
Vremenik	Šk. god. 2022./2023.
Ciljevi	Omogućiti učenicima doživljaj kazališta. Poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave. Vrednovanje kazališne predstave (iznošenje i suprotstavljanje argumenata). Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.
Namjena	Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. Razumjeti sadržaj kazališne predstave, pratiti tijek događanja, mjesto i vrijeme radnje, uočiti likove i njihove odnose. Prepoznati obilježja kazališne predstave, iznijeti vlastite dojmove i zapažanja.
Način realizacije	U jutarnjim satima odlazak autobusom ili vlakom do kazališta.
Detaljan troškovnik	Oko 50 kuna po učeniku.
Način praćenja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor ili pisane uratke učenika o gledanoj predstavi.

Aktivnost, program, projekt	Kazališni dan – kazalište KOMEDIJA Zagreb (Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog) Mjuzikl LJEPOTICA I ZVIJER ili drugi dostupni mjuzikl
Nositelji	Tanja Crnković i Alina Blagaj
Razred i planirani broj učenika	Učenici od 5. - 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni posjet
Vremenik	studeni/prosinac 2022. ili veljača/ožujak/travanj 2023.
Ciljevi	Omogućiti učenicima doživljaj kazališta i Koncertne dvorane Vatroslava Lisinskog. Upoznati se sa načinom ponašanja prilikom izvedbe kazališne predstave i razgleda grada Zagreba ili posjet muzeju.
Namjena	Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost.
Način realizacije	U rano jutarnjim satima odlazak autobusima u Zagreb u koncertnu dvoranu Vatroslav Lisinski na predstavu u 11.00h. Nakon predstave odlazak u neki muzej i obilazak grada Zagreba.
Okvirni troškovnik	Između 200 do 250 kn (troškove snose roditelji).
Način praćenja	Kratka izvješća i prezentacije učenika.

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava iz povijesti – posjet Arheološkom parku Iovia
Nositelji	Marina Busija, Goran Pokos
Razred i planirani broj učenika	5.abcd
Planirani broj sati tjedno	10 sati u školskoj godini 2022./2023. (2 sata po razredu)
Vremenik	svibanj/lipanj 2023.
Ciljevi	Pratiti kontinuitet naseljavanja naših prostora još od rimskih vremena. Povezati nastavne sadržaje sa sadržajima na lokalitetu. Proširiti spoznaje o lokalnoj povijesti, upoznavanje s prošlošću grada u kojem živimo.
Namjena	Uočiti važnost poznavanja lokalne povijesti. Poticanje interesa za upoznavanjem zavičaja i istraživanjem lokalne povijesti.
Način realizacije	Rad u skupinama. U skupinama se koristi metoda razgovora i frontalnog rada.
Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji (oko 10 – 15 kuna po učeniku).
Način praćenja	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima. Vrednovanje se provodi primjenom viđenog u nastavi.

Aktivnost, program, projekt	Izvanučionička nastava iz vjeronauka
Nositelji	s. M. Karla, Slađana Ivančić Darko Rajh Turistička zajednica grada Ludbrega Udruga „Žene iz Centra svijeta“
Razred i planirani broj učenika	3a,b,c,d; 4a, i 6a,b,c,d,e razredi
Planirani broj sati tjedno	2 - 4 sata po razredu u školskoj godini 2022./2023.
Vremenik	studeni/prosinac 2022.
Ciljevi	Upoznavanje i njegovanje vjerskih božićnih običaja i kulturne baštine te sudjelovanje u kreativnim radionicama.
Namjena	Uočiti važnost poznavanja i njegovanja vjerskih običaja. Poticanje interesa za upoznavanjem zaboravljenih vjerskih i obiteljskih običaja vezanih uz Božićno vrijeme. Sudjelovati u kreativnim radionicama.
Način realizacije	Odlazak u udrugu, rad po razrednim skupinama u kreativnim radionicama. U razrednim skupinama se koristi metoda razgovora, frontalnog i kreativnog rada .
Okvirni troškovnik	Troškove snose roditelji (oko 15 - 20 kuna po učeniku).
Način praćenja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor i izrađene uratke u kreativnim radionicama te moguća izložba uradaka.

PROJEKTI I PROGRAMI

Aktivnost, program, projekt	Idemo u srednju školu
Nositelji	Stručni suradnici: pedagoginja, razrednici 8.razreda, liječnik školske medicine, HZZ, vanjski suradnici
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici 8. razreda
Planirani broj sati	40 sati tijekom prvog i drugog polugodišta
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Upućivanje, usmjeravanje učenika osmih razreda u odabiru srednje škole primjerene njihovim sposobnostima i interesima, savjetovanje učenika i njihovih roditelje o postupku upisa u srednje škole.
Namjena	Pružanje pomoći i podrške u donošenju velike životne odluke koje zanimanje i koju školu odabrati, upoznati učenike sa sustavom obrazovanja u Republici Hrvatskoj, poticati samostalnost u donošenju odluke, razvijati samopoštovanje, razumijevanje osobnih osjećaja, potreba i želja, poučiti učenike korištenju aplikacije za e-upise, upoznati učenike sa zanimanjima najčešćim na našem području.
Način realizacije	-predavanja i radionice za učenike • predavanja i radionice za roditelje • individualni rad s učenicima • grupni rad s učenicima • anketiranje učenika o interesima • podjela letaka i brošura srednjih škola • uređenje panoa • suradnja s vanjskim institucijama (HZZ-om, školskom liječnicom, Uredom državna uprave, srednjim školama)
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za radionice i predavanja za učenike i roditelje
Način praćenja	Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja, anketni upitnici, rezultati upisa u srednje škole.

Aktivnost, program, projekt	„STOP Cyberbullyingu“ 2. dio
Nositelji	Grad Ludbreg OŠ Ludbreg: stručna suradnica pedagoginja Ana Šamarija, učitelji/ce informatike: Goran Pokos, Karmen Šimunić i Sanela Lesjak. Policijski službenici postaje Ludbreg ili Varaždin.
Razred i planirani broj učenika	Učenici 6.a, 6.b., 6.c., 6.d., 6.e razreda.
Planirani broj sati	20 sati
Vremenik	15.9. - 31.10.2022.
Ciljevi	Osvijestiti prednosti i rizike korištenja interneta te pozitivne i potencijalne negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu. Naučiti kome se obratiti u slučaju potrebe za intervencijom.
Namjena	Osvijestiti raširenost korištenja interneta i društvenih mreža te naučiti koristiti isto u pozitivne svrhe. Znati prepoznati i navesti prednosti i pozitivne strane korištenja interneta i društvenih mreža, isti primijeniti u praksi. Znati prepoznati i navesti rizike i negativne strane korištenja interneta i društvenih mreža. Osvijestiti koje informacije dijelimo s drugima i na koji način. Namjena ovih radionica je pružiti važne informacije roditeljima učenika i učenicima te da osvijeste kakve negativne posljedice mogu biti ukoliko ne koriste internet odgovorno.
Način realizacije	Radionice s učenicima na satovima razrednika (5.razrednih odjela) Predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za radionice i materijala za roditelje.
Način praćenja	Evaluacija predavanja i radionice.

Aktivnost, program, projekt	Dječji forum
Nositelji	Dragica Miklošić, Nataša Janković
Razred i planirani broj učenika	Od 1.- 8. razreda, oko 30 učenika
Planirani broj sati	-mjesečno 1 školski sat
Vremenik	-tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi	-kroz igru i druženje učiti što je to lokalna samouprava -učenje o dječjim pravima razvijajući vještine za građanski i demokratski odgoj
Namjena	-osposobiti djecu za odgovorne i osviještene građane i priprema za život u lokalnoj zajednici
Način realizacije	-parlaonice, radionice, igre, javni nastupi
Detaljan troškovnik	-oko 100 kn
Način praćenja	-izrada plakata, prezentacija naučenog, suradnja s lokalnom zajednicom - aktivno sudjelovanje u Vijeću učenika - aktivno sudjelovanje u Dječjem gradskom vijeću grada Ludbrega

Aktivnost, program, projekt	1.) eTwinning projekti - budući projekti koji će biti otvoreni na platformi tijekom školske godine 2.) eTwinning projekt – Mali hrvatsko-ukrajinski rječnik
Nositelji	Ljudmila Kladić autori projekata
Razred i planirani broj učenika	zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj sati	prema potrebi, integracija sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik
Vremenik	šk. god. 2022./2023.
Ciljevi	Ad 2.) Učenje o vlastitoj i ukrajinskoj kulturi Poticanje istraživačkog rada Stjecanje vještina rada s rječnikom Osamostaljivanje u radu Razvoj IKT vještina Razvijanje vlastitog jezično-kulturnog identiteta komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezika Razvoj tolerancije i međukulturalnog dijaloga
Namjena	Ad 2.) Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola. Svrha projekta jest izraditi hrvatsko-ukrajinski rječnik za ukrajinske učenike koji su krenuli pohađati osnovne škole u Hrvatskoj. Rječnik će biti izrađen u alatu Book creator te će biti koncipiran po nastavnim predmetima. Aktivnosti učenika temeljit će se na pronalaženju temeljnih hrvatskih riječi za svaki nastavni predmet (Hrvatski jezik, Matematika, Povijest, Geografija, Priroda, Biologija, Fizika, Kemija, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tehnička kultura, Informatika, Engleski jezik). Nakon toga slijedi pronalazak odgovarajućeg ukrajinskog prijevoda i izrada ili pronalazak slikovnih materijala za svaku riječ. Izradom rječnika učenici će pomoći svojim ukrajinskim vršnjacima za lakše snalaženje u novom okruženju.
Način realizacije	Ad 2.) Učenici će razvijati digitalne kompetencije sudjelujući u istraživanju potrebnih podataka i oblikovanju istih pomoću adekvatnih digitalnih alata, razvijat će govorne vještine tijekom prezentacije uradaka. Izrada projektnog rječnika – e-rječnik s materijalima svakog partnera u projektu, izrađen u alatu Book creator.
Okvirni troškovnik	internet, programi za rad na daljinu

Aktivnost, program, projekt	Tjedan sporta
Nositelji	Tihomir Horvat, Andrija Ivančić, Zenil Vugrinec, razrednici
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	Nastavni tjedan tijekom školske godine
Vremenik	Tijekom školske godine..
Ciljevi	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koje omogućuju samostalno tjelesno vježbanje. Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika. Prihvatanje i uvažavanje različitosti između učenika. Omogućavanje osobne afirmacije učenika-utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja. Poticati učenike na poštivanje pravila igre. Razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad. Njegovati natjecateljski duh učenika. Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem. Aktivan boravak u prirodi. Uključivanje učenika u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti svakodnevnog vježbanja i poticanje zdravih životnih navika kod učenika.
Način realizacije	Sportske aktivnosti.
Okvirni troškovnik	Sportsku opremu (majicu, dres, tenisice) učenici donose sami. Nastavna sredstva i pomagala(sprave) uzet ćemo u školskoj sportskoj dvorani. Troškove umnožavanja diploma za najbolje natjecatelje osigurava škola.
Način praćenja	Praćenje rada i zalaganja učenika. Podjela diploma povodom Dana sporta pod motom „Vježbanjem do zdravlja“ za pobjednike natjecanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.

Aktivnost, program, projekt	Škola plivanja
Nositelji	Andrija Ivančić, Tihomir Horvat i Zenil Vugrinec
Razred i planirani broj učenika	Učenici 3., 4. i 5. razreda – oko 120 učenika bit će obuhvaćeno obukom
Planirani broj sati tjedno	Planira se 30 radnih dana - 120 školskih sati
Vremenik	Škola plivanja održat će se tijekom školske godine. Mjesto održavanja su Cerine Koprivnica.
Ciljevi	Pripremiti učenike za samostalan i siguran boravak u vodi usvajanjem motoričkih znanja plivanja.
Namjena	Razvijati vještinu plivanja kao jednu od najkompletnije aktivnosti za održavanje zdravlja i vitalnosti.
Način realizacije	Praktična nastava na bazenima.
Detaljan troškovnik	Troškove plivanja snose roditelji, a jedan dio plaća škola iz sredstava doznačenih od Grada.
Način vrednovanja	Učenici se vrednuju prema stupnju savladanog programa i svrstavaju u pet kategorija – neplivač(1), plutač(2), poluplivač(3), plivač početnik(4) i plivač(5).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Savladana vještina služi svakom učeniku kao jedna od najvažnijih ljudskih potreba, u prvom redu radi zdravlja. Talentiraniji učenici upućuju se u klubove radi daljnjeg napretka.

Aktivnost, program, projekt	Predavanje škola u šumi, Obnovimo zajedno šume i iscijelimo klimu. Suradnja Hrvatskih šuma i Osnovne škole Ludbreg
Nositelji	Hrvatske šume; Razrednici svih razrednih odjela OŠ Ludbreg, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, koordinator u suradnji sa djelatnicima iz Hrvatskih šuma- učitelji i predmetne i razredne nastave.
Razred i planirani broj učenika	učenici predmetne i razredne nastave
Planirani broj sati	2 sati tijekom drugog polugodišta
Vremenik	Tijekom školske godine, 21.ožujka, ili travanj Svjetski dan šuma.
Ciljevi	Osvještavanje učenika i odraslih u odgojno -obrazovnoj ustanovi o važnosti očuvanja šuma, obnove šuma i njihovih potreba i benefita za ljudski život. Upoznati učenike s činjenicama kako šume pružaju bitne usluge ekosustavu: pomažu u očuvanju tla od erozije, dio su kružnog toka vode, štite biološku raznolikost kao stanište brojnih životinjskih i biljnih vrsta te utječu na lokalnu klimu. Zdrave šume ključne su u borbi protiv klimatskih promjena jer kroz fotosintezu pretvaraju ugljični dioksid u kisik.
Namjena	Prvi dan proljeća ujedno se slavi i kao Svjetski dan šuma. Šumama treba posvetiti veliku pozornost jer su danas globalno ugrožene uslijed lošeg gospodarenja, požara, poremećenog režima voda, kukaca, glodavaca, bakterija, gljivica, onečišćenja zraka, tla i voda, kiselih kiša i dr. Na svjetskoj razini, gubitak šuma nastaviti će se zbog klimatskih promjena unatoč globalnim naporima za smanjenjem ispuštanja u atmosferu plinova s učinkom staklenika. Obilježavanje Svjetskog dana šuma. Prvi dan proljeća ujedno se slavi i kao Svjetski dan šuma.
Način realizacije	Sađenje stabala, predavanja i radionice za učenike • predavanja i radionice za roditelje • grupni rad s učenicima • uređenje panoa • suradnja s djelatnicima Hrvatskih šuma predavanja za učenike, učitelje (na Učiteljskom vijeću).
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za radionice i predavanja.
Način praćenja	Povratne informacije od učenika, roditelja i učitelja, anketni upitnici, posađena stabla.

Aktivnost, program, projekt	Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Ludbreg – upoznavanje s kulturom i svakodnevnim životom u starom Egiptu
Nositelji	Djelatnici i suradnici Gradskog društva Crvenog križa Ludbreg Učiteljica Marina Busija
Razred i planirani broj učenika	Učenici šestih razreda OŠ Ludbreg
Planirani broj sati	4 do 5 sati
Vremenik	Studeni, 2022. godine
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom starog Egipta. Produbljivanje usvojenih znanja. Poticanje istraživačkog učenja. Ukazati na važnost prihvaćanja drugih kultura, uočiti razlike i promjene kod drugih kultura.
Namjena	Povezivanje prije stečenih znanja i vještina vezanih uz kulturu i svakodnevni život starih Egipćana s praktičnim iskustvima (radionice na temu). Razvijanje interesa za istraživanje, suradnju i različite načine prenošenja znanja.
Način realizacije	Radionice prezentirane od strane suradnika Gradskog društva Crvenog križa.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje, informiranje, razvijanje tolerancije. Refleksija, kroz razgovor, na novo iskustvo, utjecaj radionice na učenike, izdvajanje različitih učeničkih iskustava. Povezivanja stečenih iskustava s nastavnim sadržajima.

Aktivnost, program, projekt	Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom „Mladen Kerstner“ (Dani Bože Hlasteca, Kaj je kaj) Centrom za kulturu i informiranje (Dani Mladena Kerstnera), Radiom Ludbreg (Školski kutak) Aktivnosti u Mjesecu hrvatske knjige
Nositelji	učitelji i stručni suradnici OŠ Ludbreg
Razred i planirani broj učenika	svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	prema potrebi
Vremenik	tijekom školske godine
Ciljevi	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. U suradnji s lokalnom zajednicom (Knjižnicom, Radiom i Centrom) uključivati učenike u aktivnosti i motivirati ih za primanje društveno-kulturnih i umjetničkih sadržaja.
Namjena	Sadržaji izvanučioničkoga tipa namijenjeni su učenicima radi aktiviranja pojedinačnog angažman svakoga učenika, aktiviranja stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja. Učenika se potiče na stvaralački način izražavanja i nudi mogućnost dokazivanja u kreativnome izričaju.
Način realizacije	Posjet knjižnici, radiju, kazališnim predstavama, izložbama, predavanjima; posjet tribinama i susreti s književnicima i autorima različitih područja djelovanja; sudjelovanje u radionicama različitih sadržaja; sudjelovanje u projektima: pripremanje kazališne predstave, gostovanje u radijskim emisijama, stvaralačko izražavanje pisanjem i slično. <u>Aktivnosti u Mjesecu hrvatske knjige – u suradnji s gradskom knjižnicom</u> 1. Istraživanje čitateljskih navika tijekom i poslije pandemije bolesti Covid-19. Sudjeluju učenici 3. – 8. razreda. Istraživanje se provodi <i>online</i> anketom na Satu razrednika. 2. Susret s književnikom Mladenom Kopjarom – zbirka priča za djecu „Djed mlaz“. Sudjeluju učenici 5. i 6. r.

	3. Kazališna predstava Teatra Poco Loco „Čudesne stranice male Danice“. Sudjeluju učenici 1. i 2. r. 4. Kviz znanja opće kulture „Mućni glavom“ na temu „Generacija K“ i s motom „Misli na sebe – čitaj!“. Sudjeluju učenici 3. i 4. r. 5. Susret i radionica s književnicom Zdenkom Čavić
Okvirni troškovnik	troškovi ulaznica; troškovi pripreme igrokaza
Način praćenja	Provedene aktivnosti mogu se pratiti na mrežnim stranicama Škole, Knjižnice, Grada Ludbrega, u tisku, na lokalnom radiju.

Aktivnost, program, projekt	„MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“ – PROJEKT HUMANITARNOG KARAKTERA
Nositelji	Kristina Kobal, Kata Nakić, Darko Rajh ,S. Karla Slađana Ivančić
Razred i planirani broj učenika	Učenici OŠ Ludbreg , vjeroučenici
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Vremenik	Rujan – svibanj
Ciljevi	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija. Upoznati djecu s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost Jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika. Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.
Namjena	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Način realizacije	Kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.

	Gledanje filmova o Marijinim obrocima.
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Potvrda za provedbu projekata humanitarnog karaktera.

Aktivnost, program, projekt	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Nositelji	Svi učitelji
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj sati	1 sat
Vremenik	11. - 17. studenog 2022.
Ciljevi	Stjecanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara. Razvijanje empatije za sve žrtve stradanja.
Namjena	Razvoj domoljubne svijesti.
Način realizacije	Prezentacija vezana uz stradanje Vukovara u Domovinskom ratu (Sat razrednika). Razgovor s učenicima. Čitanje književnih djela na zadanu temu. Izrada likovnih djela na zadanu temu.
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom navedenih aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	Projekt „Šafran“
Nositelji	Nataša Sedlar, Antonio Horvatić, Željka Biškup
Razred i planirani broj učenika	8.a,b,c,d
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine (po potrebi)
Vremenik	listopad – ožujak
Ciljevi	- upoznati učenike s pojmom holokausta, senzibilizirati ih za patnju i stradanja drugih ljudi, a najviše djece - ukazati na važnost tolerancije, prihvatanja drugih kultura i vjeroispovijesti kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva
Namjena	- proširivanje znanja iz povijesti - razvijanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda
Način realizacije	- sadnja lukovica, praćenje rasta - uređenje panoa - projekcija dokumentarnog/igranog filma - posjet ludbreškom groblju
Okvirni troškovnik	- lukovice su donacija - papir za kopiranje i izradu plakata (oko 100 kn)
Način praćenja	- praćenje znanja i iskustva, sposobnosti promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i sposobnosti - učenici će koristiti naučeno tijekom cjeloživotnog obrazovanja

Aktivnost, program, projekt	eTwinning projekt „Važno je zvati se Goran“
Nositelji	Nataša Sedlar, Ljudmila Kladić za OŠ Ludbreg sudionici iz ostalih škola
Razred i planirani broj učenika	učenici 6. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	integracija sadržaja unutar predmeta Hrvatski jezik, 1 - 2
Vremenik	šk. god 2022./2023.; listopad - ožujak
Ciljevi	Cilj projekta je obilježavanje godišnjice rođenja i smrti hrvatskoga književnika Ivana Gorana Kovačića (1913. – 1943.) te upoznavanje učenika s njegovom poezijom i prozom.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima šestih i osmih razreda. Sudjelovanjem u projektnim aktivnostima učenici će razvijati svoje jezične i digitalne kompetencije.
Način realizacije	U projektu će se provoditi aktivnosti kojima će se ostvarivati odgojno-obrazovni ishodi u skladu s Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik odnosno aktivnosti koje se temelje na Godišnjem izvedbenom kurikulumu za Hrvatski jezik u 6. i 8. razredu te ishodi Kurikuluma međupredmetnih tema. Učenici će primjerice interpretirati pjesme i prozne tekstove, stvaralački se izražavati: pisati pjesme prema poticaju, oblikovati lažne strofe, izrađivati <i>blackout</i> poeziju, pisati nastavak priče, snimati kratke radiozapise i/ili videonajave, istraživati značenje riječi (neologizmi, arhaizmi). Napravit će se izložba radova u zajedničkoj knjizi (<i>Bookcreator/Canva</i>) ili na zajedničkoj Padlet ploči. Planira se napraviti izložbu radova uz pjesnikov rođendan na završnom izlaganju o projektnim aktivnostima.
Detaljan troškovnik	internet, programi za rad na daljinu
Način praćenja	Vidljivost projekata bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku, na lokalnom radiju; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi. Temi će pristupati s različitih aspekata: čitanjem, stvaranjem, javnim nastupom, sudjelovanjem u kulturnim događajima pri čemu će osobito razvijati svoj kulturni identitet. Uporabom digitalne tehnologije za obavljanje zadatka, prezentaciju i vidljivost povezat će tradicionalne vrijednosti sa suvremenim metodama poučavanja.

Aktivnost, program, projekt	Današnji dan može biti remek-djelo (školski projekt)
Nositelji	Nataša Sedlar (voditelj, moderator) zainteresirani učitelji i stručni suradnici Škole
	Stručno usavršavanje djelatnika 5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1 tjedno, odnosno prema dogovorenom vremeniku
Vremenik	šk. god 2022./2023.; ukupno 16 sati
Ciljevi	Osobni i profesionalni razvoj učitelja / stručnih suradnika
Namjena	Edukacija „Equip - Današnji dan može biti remek-djelo“ namijenjena je razvijanju kompetencija osobnog i profesionalnog razvoja u kojem polaznici u manjim skupinama metodom okruglog stola uvježbavaju vještine osobnog i profesionalnog razvoja.
Način realizacije	Edukacija obuhvaća sadržaje, odnosno teme stava, prioriteta, zdravlja, obitelji, razmišljanja, obveza, financija, vjere/uvjerenja, odnosa, darežljivosti, vrijednosti i razvoja. Metode rada u skupini Čitanje, izvješćivanje, razgovor, rasprava, pisanje, usmjereno slušanje, stvaranje mentalnih slika, izdvajanje dijelova, izrada sažetka, usmeno izvješće o provedbi zadataka tijekom tjedan dana, samopropitivanje značenja pročitanoa teksta, prosudbeno čitanje (razlikovanje činjenica od osobnog stajališta), čitanje s promišljanjem (skraćivanje zabilježenoga i dopisivanje vlastitih misli i razmišljanja), nalaženje glavne misli i izradba sažetka pročitanoa teksta, prepričavanje i interpretacija pročitanoa teksta, kontekstualizacija pročitanoa teksta, rasprava o pročitanoa tekstu.
Detaljan troškovnik	Papir i toner za umnožavanje materijala; opcionalno okrijepa (kava, čaj, keksi).
Način praćenja	Evaluacija anketiranjem sudionika

Aktivnost, program, projekt	NOĆ FILMSKE GLAZBE
Nositelji	Barbara Othman
Razred i planirani broj učenika	Broj učenika bit će u potpunosti definiran sadržajem programa koji će obuhvaćati učenike različitog uzrasta i učenika glazbenog odjela.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi i u dogovoru i prilagodbi s učenicima
Vremenik	Travanj 2023.
Ciljevi	Upoznati učenike s najpoznatijim glazbenim opusom filmske glazbe – pjevanim i orkestralnim fragmentima , kao i najpoznatijim interpretima te vrste glazbe.
Namjena	Pružiti estetski i emocionalni doživljaj filmske glazbe.
Način realizacije	Učenici će izvoditi vokalno i instrumentalno najpoznatije glazbene brojeve, ali također koristit ću i snimke iz filmova.
Okvirni troškovnik	Kopiranje notnog materijala i presnimavanje snimaka , stick
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

Aktivnost, program, projekt	Kolajna ljubavi – projekt Kumstva
Nositelji	Ivana Sabol
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno	tijekom satova razrednika
Vremenik	tijekom školske godine 2022./2023.
Ciljevi	- usvojiti osnovna znanja o siromaštvu koje pogađa djecu u Tanzaniji - suzbijati rasizam - razvijati interes za pomaganjem drugima - učiti o razlikama među ljudima
Namjena	- rad sa svim učenicima naše škole u obliku donacija koje roditeljima ili starateljima nisu opterećenja (jedna ili dvije kune po učeniku) - upoznavanje sa sadržajima koji su vezani za projekt - omogućavanje godišnjeg školovanja jednom djetetu u Tanzaniji - korištenje materijale za uređenje panoa na zadanu temu - upoznavanje učenika/učenicu kojoj postajemo kumovi putem interneta i fotografija - razvijanje svijesti o prihvaćanju različitosti
Način realizacije	- donacije učenika i svih zaposlenika naše škole u iznosu od jedne do dvije kune po osobi, jednokratno
Okvirni troškovnik	- donacije učenika i svih zaposlenika naše škole u iznosu od jedne do dvije kune po osobi, jednokratno
Način praćenja	- Individualno skupljanje donacija - poticanje učenika na prihvaćanje različitosti

Aktivnost, program, projekt	4. 10. - Svjetski dan zaštite životinja
Nositelji	Đurđica Ladašić-Škorjanec Sanja Belić Pavčec
Razred i planirani broj učenika	Učenici OŠ Ludbreg
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Vremenik	Listopad, studeni 2022. godine
Ciljevi	Upoznati učenike o značenju održivosti životinjskih vrsta za ljude i okoliš Educirati i senzibilizirati učenike za potrebe životinja i vođenje brige o životinjama Razvijati human odnos i ljubav prema životinjama
Namjena	Razumijevanje problema u životu životinja i pružanje pomoći Primjereno ponašanje prema životinjama Prikupljanje hrane za napuštene pse zbrinute u Udruzi „Spas“ za zaštitu životinja - Varaždin
Način realizacije	Informiranje učenika podjelom prigodnih letaka i postavljanjem kutija za prikupljanje hrane za napuštene pse Likovno izražavanje učenika na temu životinja i njihovo izlaganje na priređenom panou u predvorju škole Prikupljanje hrane za napuštene pse zbrinute u Udruzi „Spas“ Obilježavanje 4. 10. - Svjetskog dana zaštite životinja prigodnom video projekcijom u predvorju škole Posjet Udruzi „Spas“ i dostava prikupljene hrane
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, papiri za crtanje, flomasteri, drvene bojice, kartonske kutije; dostava donirane hrane za pse automobilom: približno 200 – 300 kn
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje, informiranje, likovno izražavanje na temu, osvještavanje problematike i poticanje empatije, solidarnosti i humanosti.

Aktivnost, program, projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA
Nositelji	Aktiv stranih jezika: Suzana Barić, Martina Matanović, Danka Horvatić, Julia Prelog, Jelena Novaković, Klaudija Varga
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4. - 8. r u različito kombiniranim grupama
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po grupi
Vremenik	26. rujna 2022. – 30. rujna 2022.
Ciljevi	Razvijati govorne i jezične sposobnosti učenika; proširivanje i produbljivanje vokabulara; upoznati učenike s običajima i aktivnostima vršnjaka u zemljama europskog područja; uočiti sličnosti i razlike između jezičnih struktura europskih jezika razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi.
Namjena	Učenicima koji su motivirani i pokazuju poseban interes za stjecanje novih znanja i vještina na području stranih jezika; osposobiti učenike za svakodnevnu komunikaciju na stranom jeziku u govoru i pismu korištenjem različitih medija stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji; senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu; spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika.
Način realizacije	Kroz rješavanje interaktivnih zadataka; digitalne vježbe i zadaci; edukativne igre; izrada kvizova i zagonetki na stranim jezicima; izrada plakata
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja te markera i spužvi za bijelu ploču, Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića.
Način praćenja	Vršnjačko vrednovanje; samovrednovanje; razgovor

Aktivnost, program, projekt	VEČER MATEMATIKE
Nositelji	1) Kristina Stanko 2) Sanela Lesjak 3) Ksenija Mihin 4) Davorka Jemrić – Dolovski
Razred i planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati	oko 4 školska sata
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
Način realizacije	U obliku sajma. Obilaženje „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti za sudjelovanje.
Okvirni troškovnik	- Trošak kopiranja materijala - Sokovi i grickalice
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka. Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima. Sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u radionicama koristiti u ostalim nastavnim područjima.

Aktivnost, program, projekt	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelji	1) Ivana Kladić 2) Brankica Habek 3) Ksenija Mihin 4) Davorka Jemrić – Dolovski
Razred i planirani broj učenika	Učenici od drugog do osmog razreda i njihovi roditelji
Planirani broj sati	oko 2 školska sata
Vremenik	ožujak 2023.
Ciljevi	Popularizacija matematike te omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture.
Namjena	Glavna zadaća međunarodne udruge Klokkan bez granica je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> .
Način realizacije	U obliku natjecanja po skupinama – Pčelice (2. razred), Leptirići (3. razred), Ecolier (4. i 5. razred), Benjamin (6. i 7. razred), Cadet (8. razred)
Okvirni troškovnik	15 kuna po učeniku (novac se koristi za organizaciju i pripremu materijala, za simbolični poklon svim natjecateljima te za nagrade učenicima koji su postigli najbolje rezultate)
Način praćenja	Opisno praćenje Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima.

Aktivnost, program, projekt	Infokviz
Nositelji	Stiven Šijak, Goran Pokos
Razred i planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda, oko 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 - 3 h za natjecanje i 3 - 4 h sata za izradu pitanja
Vremenik	svibanj/lipanj 2023.
Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja iz informatike, matematike i logike
Namjena	Razvoj informatičko-matematičkih i logičkih sposobnosti
Način realizacije	Učenici sudjeluju u natjecanju u paru te na projekcijskom platnu vide pitanja na koja odgovaraju. Pitanja su napravljena u programu Hotpotatoes.
Okvirni troškovnik	Oko 800 kn, za prva 3 mjesta osigurane su nagrade informatičkog sadržaja
Način praćenja	Učenje i ponavljanje gradiva kroz igru

Kurikulumsko područje	Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području - LORI
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus
Cilj	Cilj projekta je pružiti podršku poboljšanju STEM vještina učitelja, drugih odgojno-obrazovnih radnika i učenika osnovnih škola te razvoj potencijala učenika i učitelja u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. Uspostavit će se LORI - moderni i adekvatno opremljeni Regionalni znanstveni centar za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje za STEM aktivnosti.
Obrazloženje cilja	LORI će se temeljiti na STEM tematskom području, uvođenju informacijsko komunikacijskih tehnologija u odgoj i obrazovanje te na razvoju i poboljšanju STEM vještina učitelja, odgojno-obrazovnog osoblja i učenika. Razvit će se sustav koji će se sastojati od stručno osposobljenih učitelja i drugih odgojno obrazovnih radnika ojačanih kapaciteta u podučavanju u području STEM-a, IKT-a i poduzetništva, stvorit će se podloga za razvoj individualiziranih programa temeljenih na potrebama učenika i uvesti metodika prijenosa znanja u neformalnom okruženju, tj. u modernim i adekvatno opremljenim STEM učionicama koje će biti prilagođene potrebama učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	- poboljšane STEM vještine za učitelje i učenike - nadograđena infrastruktura i oprema u svrhu razvoja funkcionalnih STEM učionica - osnovan Regionalni znanstveni centar za STEM područje - bilateralna suradnja s norveškim partnerom (First Scandinavia)
Način realizacije Oblik	- Višednevni treninzi, ljetne škole, rad u školi
Sudionici	Učitelji STEM područja, ostali učitelji (IKT, poduzetništvo)
Načini učenja	- učenje činjenjenjem
Metode poučavanja	- demonstracija, istraživanje, razgovor, timski rad
Trajanje	21 mjesec (1.8.2022.-30.4.2024.)
Potrebni resursi/troškovnik; Teškoće i mogućnosti njihova rješavanja	- planirani projektom: 22.217.250,00 kn ukupno - OŠ Ludbreg: 490.000,00 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- Evidencija prisutnosti, potpisne liste, fotografije - Snimke online aktivnosti - Pregled rada dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti - Materijali s provedenih aktivnosti, izrađeni obrazovni materijali - Izjava ustanove za osnovnoškolsko obrazovanje o ciljanoj skupini temeljem vlastite službene evidencije o zaposlenicima, npr. izvješće iz e-matice potpisano od ovlaštene osobe i ovjereno službenim pečatom ustanove, - Ugovor o radu, dodatak ugovoru o radu ili druga vrsta ugovora ako je primjenjivo
Odgovorne osobe	Tihomir Horvat – koordinator, učitelji STEM područja i poduzetništva , učitelji i stručni suradnici

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike nižih razreda (1., 2., 3. i 4. razred)
Nositelji	Učiteljice produženog boravka: 1. razredi – učiteljice Petra Novak i Sanja Okić 2. razredi – učiteljice Ana Šehić, Renata Štabi i Lucija Sambolec 3. razredi – učiteljice Ivana Markulinčić i Marija Šarec 4. razredi - učiteljice Romana Kišić i Martina Dežić Sakač
Razred i planirani broj učenika	1. razred – 43 učenika (21 + 22) 2. razred – 58 učenika (14+23+21) 3. razred – 44 učenika (21+23) 4. razred – 39 učenika (19+20)
Planirani broj sati	25 sati tjedno po grupi
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Ciljevi	Učenici će: -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti.
Način realizacije	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično – komunikacijsko - matematičko – logičko, znanstveno - tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama - kulturno – umjetničko - igre, šport, rekreacija - aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače.
Način praćenja	Sustavno praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će u daljnjem školovanju.

Aktivnost, program, projekt	I ja bih na more
Nositelji	Sladana Ivančić Sanja Belić Pavčec
Razred i planirani broj učenika	4.razred PRO 6.razred PRO
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Sudjelovanje učenika 4.razreda PRO u školi u prirodi Sudjelovanje učenika 6.razreda PRO na maturalskom putovanju Razvijanje njihovih kvalitetnih socijalnih odnosa, komunikacije i tolerancije
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima četvrtih i šestih razreda Posebnog razrednog odjela Osnovne škole Ludbreg
Način realizacije	Informiranje učitelja, učenika i njihovih roditelja o samom projektu Tematske radionice za izradu predmeta za prodaju Prodaja na božićnom sajmu u vrijeme božićne priredbe Prodaja na božićnom sajmu Cinkuš adventski u Ludbreg Sudjelovanje učenika u školi u prirodi Sudjelovanje učenika na maturalskom putovanju
Okvirni troškovnik	Repromaterijal za izradu stvari za prodaju na sajmu – 800 kuna (iz budžeta Posebnih razrednih odjela)
Način praćenja	Aktivno sudjelovanje, informiranje i poticanje empatije, solidarnosti i humanosti.

Aktivnost, program, projekt	Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji	Nataša Vađon, Spomenka Lisjak, Ksenija Mihin, Davorka Jemrić Dolovski, Anita Mišak, Ivana Juras
Razred i planiran broj učenika	Svi razredi i učenici
Planirani broj sati	U listopadu, oko 2 sata
Vremenik	7.10.2022. školska priredba i izložba 8.10.2022. Županijska smotra u Varaždinu
Ciljevi	Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti koja nas prehranjuje, daje život. Uočiti važnosti zdrave prehrane.
Namjena	Uočavanje tehnoloških procesa pri izradi i proizvodnji kruha. Približiti blagovanje kruha i narodne običaje.
Način realizacije	Izložba i priredba u školi, blagoslov kruha i plodova zemlje. Organizacija priredbe i priprema materijala za županijsku smotru.
Okvirni troškovnik	Troškovi sudjelovanja na županijskoj smotri (oko 500 kn)
Način praćenja	Degustacija izloženih proizvoda. Priznanje za sudjelovanje na županijskoj smotri. Stvaranje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje, korištenje u procesu cjeloživotnog učenja. Promocija škole.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

1. Sukladno utvrđenim nastavnim planovima i programima ugraditi i dosljedno provoditi odgojne ciljeve u svakom nastavnom predmetu.
 - NOSITELJI: učitelji razredne i predmetne nastave
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
2. Satovi razrednih odjela u sklopu nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja (moduli Prevencija ovisnosti i Živjeti zdravo):
 - kroz satove razrednih odjela održati radionice iz nastavnog plana zdravstvenog odgoja ili osmisлити nove na temu: razmišljanje o sebi, stvaranje pozitivnih moralnih stavova i vrijednosti u odnosu s okolinom, odnosi u obitelji, sadržaji slobodnog vremena
 - NOSITELJI: razrednici, ravnatelj, stručna služba, liječnik školske medicine
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
3. Prirodna grupa nastavnih predmeta:
 - U sklopu nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja održavati predavanja i pedagoške radionice o očuvanju zdravlja, zdravim stilovima života, ekologiji, spolnosti, prevenciji zlorabe sredstava ovisnosti
 - NOSITELJI: učitelji prirode, biologije, kemije
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
4. Provedbom nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture razvijati važnost stjecanja rekreativnih navika i zdravih stilova života, prilagođenih individualnim potrebama učenika.
 - NOSITELJI: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
5. Kroz nastavne predmete s područja tehničke kulture i znanosti popularizirati informatičku povezanost, razvoj stvaralaštva među djecom i mladeži s ciljem razvoja kreativnosti grupe kao i svakog pojedinca.
 - NOSITELJ: učitelj tehničke kulture i informatike
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
6. Unutar škole organizirati susrete sa poznatim vrhunskim sportašima koji bi svojim osobnim pristupom i primjerom ukazali na pozitivna iskustva koja donosi bavljenje sportom (Olimpijski dan, Dan sporta, Projektni dan škole).
 - NOSITELJI: ravnatelj, učitelji TZK, stručni suradnici
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
7. Opremanje školske knjižnice stručnom literaturom i školskom lektirom

- NOSITELJI: ravnatelj, knjižničar
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
8. Razvijati uzajamnu suradnju s liječnicima školske medicine, Udrugom za zaštitu i prevenciju duševnog zdravlja i suzbijanja bolesti ovisnosti naše županije i drugim stručnjacima kako bi se što ranije provela stručna dijagnostika i odgovarajuće liječenje.
- NOSITELJI: razrednici, stručni suradnici, liječnici školske medicine, zaposlenici u Centrima za socijalni rad i drugi vanjski stručnjaci
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine
9. Roditelje učenika uključiti u provedbu zajedničkog preventivnog programa zlorabe sredstava ovisnosti.
- NOSITELJI: stručni suradnici, razrednici
 - VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA

Ovaj program prevencije temelji se na interaktivnom pristupu i obuhvaća sve učenike koji pohađaju ovu osnovnu školu.

Ciljevi programa

Opći cilj programa je podržavanje i poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja djece kroz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja odnosno poremećaja u ponašanju djece. Specifični ciljevi programa odnose se na područje rada s djecom, područje rada s roditeljima i područje rada s učiteljima.

Ciljevi rada s učenicima:

- ukloniti/smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja i povećati prosocijalno ponašanje; naučiti vještine nenasilne komunikacije, tolerancije, suradnje, empatije, sprečavanja i rješavanja sukoba, poticati samostalnost i neovisnost; unaprijediti samopoštovanje, međusobno poštovanje djece, samopouzdanje, te razviti pozitivnu sliku o sebi; unaprijediti samodisciplinu i samokontrolu ponašanja

Rad s roditeljima:

- unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim procesima, razviti vještine djelotvorne komunikacije s djecom; senzibiliziranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja; pružiti podršku roditeljima u rješavanju problema

Rad s učiteljima: Podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz:

- razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s učenicima, roditeljima i kolegama
- usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje učenika i njegovog ponašanja, za stimulaciju zdravog psihosocijalnog razvoja djece, za poticanje razvoja samodiscipline i kreativnosti učenika, za stimulaciju pozitivne atmosfere u razredu, te za prevenciju i rješavanje problema i konflikata
- senzibilizacija nastavnika za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika

ZADACE PROGRAMA

- sprečavanje razvoja neprihvatljivih oblika ponašanja ranim otkrivanjem i uključivanjem u stručni tretman
- razvijanje životnih i socijalnih vještina učenika
- poticanje učenika na usvajanje konstruktivnih načina ponašanja i reagiranja na uznemirujuće i stresne situacije

OBLICI RADA, NOSITELJI I VRIJEME IZVEDBE

Provođenje prevencije kroz redovnu nastavu

- redovito praćenje i nadziranje redovitosti pohađanja nastave
- kroz dopunsku nastavu omogućiti učenicima usvajanje gradiva koje nisu svladali na redovnoj nastavi
- primjerenim oblicima obrazovanja poštivati osobnost svakog učenika i pružiti mu priliku da u okvirima svojih sposobnosti bude uspješan
- posebno isticati odgojne zadatke u okvirima nastavnih programa, podržavanjem zdravog psihosocijalnog razvoja učenika kroz stvaranje pozitivnih stavova isticanjem prednosti zdrava načina život (satovi prirode, biologije, kemije hrvatskog jezika, likovne kulture, vjeronauka i sl.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, predmetni učitelji i učitelji razredne nastave, školski pedagog, psiholog te liječnik školske medicine

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Rad s učenicima na satovima razrednika

- uz sudjelovanje učenika u razrednom odjelu postaviti jasna pravila ponašanja, obveze, odgovornosti i posljedice njihovog kršenja
- provođenje strukturiranih aktivnosti u sklopu modula Zdravstvenog odgoja putem interaktivnih radionica kroz koje se obrađuju različite tematske cjeline: pozitivan i odgovoran odnos prema sebi i drugima, osvješćivanje i izražavanje emocija, trening socijalnih vještina – tolerancija, suradnja, međusobno poštovanje, nenasilna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba,

promicanje vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije, problemi u školi, obitelji, prijateljstvo, ljubav. izrada razrednih panoa s prigodnim temama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, učenici, školski pedagog, psiholog, knjižničar

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Individualni rad s djecom

- provodi se s djecom koja za to iskazu potrebu, te djecom za koju razrednik ili stručno osoblje škole procijeni da im je potrebna pomoć u psihosocijalnom funkcioniranju. Po potrebi se organizira i provodi pomoć u učenju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, školski psiholog

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Izleti i druženja izvan škole

Ovisno o mogućnostima planiraju se izleti putem kojih se stvaraju uvjeti za međusobno druženje i zabavu putem provođenja raznih sportskih, zabavnih i kulturnih aktivnosti, čime se djecu potiče na stjecanje prijateljstva u izvanškolskoj situaciji.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, školski logoped, ravnatelj

VRIJEME REALIZACIJE: prema godišnjem planu i programu škole

Suradnja i rad s roditeljima

- održavati redovite individualne razgovore s roditeljima u svrhu praćenja napredovanja učenika i ukazivanja na važnost međusobne suradnje
- organizirati individualni rad s obitelji putem kojeg se može upoznati obiteljska situacija učenika i uvjeti u kojima živi i pružiti odgovarajuća pomoć i podrška u rješavanju obiteljskih problema. U rješavanju višestrukih i kompleksnih obiteljskih problema kontaktira se nadležni Centar za socijalnu skrb ili druge ustanove, te se u suradnji s njima pruža obiteljima potpora i pomoć.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici, školski pedagog, školski psiholog, ravnatelj, liječnik školske medicine, CZSS i drugi.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

Edukacija, usavršavanje i suradnja prosvjetnih djelatnika

- omogućiti i osiguravati individualna stručna usavršavanja učitelja
- organizirati i održavati stručne aktivne, seminare i predavanja
- osiguravati i usavršavati kontinuiranu izmjenu informaciju učitelja i stručne službe škole

- provoditi redovite mjesečne konzultacije i/ili individualne konzultacije učitelja i stručne službe škole, stručnog vijeća razredniak škole, na kojima se razmjenjuju iskustva i rezultati rada s djecom, te pružaju informacije o školskom uspjehu i funkcioniranju učenika unutar razreda
- po potrebi se učiteljima pružaju podrška i savjeti u rješavanju problema u radu s učenicima, te se dogovaraju daljnji koraci oko pružanja pomoći pojedinom učeniku

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelj, ravnatelj, školski pedagog, psiholog, voditelji stručnih aktivita, liječnik školske medicine, vanjski suradnici profesionalci s područja obuhvaćenih edukacijom

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine

SURADNJA S DRUGIM STRUČNIM USTANOVAMA I ORGANIZACIJAMA

U provođenju programa na razini osnovne škole Ludbreg težnja je održavati partnerstvo i suradnju između škole i Centra za socijalnu skrb Ludbreg (međusobna razmjena informacija i poduzetih mjera o rizičnim obiteljima i učenicima), Policijskom postajom Ludbreg (predavanja njihovih djelatnika, dogovarati ophodnje policije), Zavodom za javno zdravstvo, Gradskim društvima Crvenog križa i liječnicom školske medicine.

GLAZBENI ODJEL OSNOVNE ŠKOLE LUDBREG

Aktivnost, program, projekt	KONCERTI, PRODUKCIJE, NATJECANJA
Nositelji	Učitelji glazbenog odjela
Razred i planirani broj učenika	Učenici glazbenog odjela (1. – 6. razred)
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozornost, koncentraciju i kritičko mišljenje.
Namjena	Poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi te na priredbama koje se organiziraju na području grada Ludbrega. Postići što bolje rezultate na međuškolskim, regionalnim, državnim i međudržavnim natjecanjima.
Način realizacije	Nastupi na koncertima, produkcijama te sudjelovanje na natjecanjima.
Okvirni troškovnik	Troškovi natjecanja (prijevoz, smještaj, dnevnice)
Način praćenja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Postignuti rezultati na natjecanjima. Prezentacija i nastupi na priredbama, koncertima i natjecanjima.

OŠ Ludbreg-glazbeni odjel

Plan, vremenik produkcija i koncerata učenika osnovnog glazbenog obrazovanja u šk. god. 2022./2023.

24.11. 2022.- (srijeda 18.00h) - produkcija uč. tambura i gitare

30.11.2022.- (srijeda 18.00h)- produkcija uč. klavira i harmonike

07.12.2022.- (srijeda 18.00h) -produkcija uč. puhačkih instrumenata

22.12.2022. - četvrtak (19.00h) - Božićni koncert OGŠ

15.02.2023. - (srijeda 18.30h) -“Fašnički koncert“ OGŠ

24.05.2023. - (srijeda 18.30h)- produkcija uč. tambura i gitare

31.05.2023. - (srijeda 18.30h) -produkcija uč. klavira i harmonike

07.06.2023. - (srijeda 18.30h)- produkcija uč. puhačkih instrumenata

21.06.2023. - završni ljetni koncert OGŠ

****(Točna satnica ovisi i o slobodnim terminima dvorana „CZKI“)***

Planirana sudjelovanja na natjecanjima u šk. god. 2022./23.

Međunarodno natjecanje učenika OGŠ(a) „Mladi Padovec” veljača 2023. Novi Marof

61. Hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa u organizaciji HDGPP

-klavir, gitara, solfeggio, bisernica, brač (ožujak-travanj 2023.)

Županijska natjecanja, 01. - 05. ožujka 2023.

Državno natjecanje, 01. -05. travnja 2023.

Međužupanijsko natjecanje klavirista „Damir Sekošan” travanj 2023.- Osijek

Međunarodno natjecanje klavirista „Memorial Jurica Murai” travanj -Varaždin

Međunarodno natjecanje harmonikaša „Accordionfest” travanj 2023.-Varaždin

Međunarodno natjecanje „Bistrički zvukolik”, svibanj 2023. - Marija Bistrica

****(Točan vremenski okvir natjecanja ovisi o organizatoru)***

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

TIM ZA KVALITETU

1. Tihomir Horvat, ravnatelj
2. Nataša Sedlar, učiteljica hrvatskog jezika
3. Nataša Vađon, učiteljica kemije i biologije
4. Julia Prelog, učiteljica njemačkog jezika
5. Ljudmila Kladić, učiteljica hrvatskog jezika
6. Ksenija Mihin, učiteljica razredne nastave
7. Davor Kosec, psiholog

Tim za kvalitetu sustavno i kontinuirano prati, analizira i procjenjuje uspješnost rada u školi.

Ciljevi:

- unapređivanje kvalitete rada škole i realizacija Školskog razvojnog plana
- oslobađanje kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod učitelja i učenika
- prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći.

OBILJEŽJE ŠKOLE

- gradska škola, smještena na raskršću putova za Varaždin, Koprivnicu i Varaždinske Toplice
- 34 redovna razredna odjela, 3 posebna razredna odjela za učenike s teškoćama u razvoju, glazbeni odjel s 9 razrednih odjela
- redovita nastava u jednoj smjeni, glazbeni odjel u popodnevnoj smjeni
- škola pripada mreži škola bez arhitektonskih barijera
- U gradu djeluje Centar za socijalnu skrb koji obuhvaća problematične obitelji, učenike u udomiteljskim obiteljima, socijalne slučajeve
- U gradu djeluju i Gradsko društvo Hrvatskog Crvenog križa, policijska postaja, otvoreno učilište, gradska knjižnica, Zajednica tehničke kulture, DVD Ludbreg, 3 dječja vrtića... i svi oni pridonose kvaliteti i uspjehu učenika
- U našem Svetištu organizira se prije početka svake školske godine, a u sklopu Dana Svete nedjelje, dječje hodočašće za vjeroučenike, blagoslov nove školske godine

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Proces učenja i poučavanja UČITI KAKO UČITI	Uvođenje novih metoda i oblika rada Pozitivno pedagoško ozračje u nastavi Poticanje učenika na samostalno učenje Edukacija učitelja	Tematski tjedni Radionice ogledni nastavni sati razredni projekti radionice i projekti, Uvođenjem online nastave promijenio se način učenja – metode kojima se može djecu poučiti kako koristiti online okruženje za učenje.	Učitelji razredne i predmetne nastave stručni suradnici, školski timovi	Tijekom školske godine, do kraja školske godine 22./23.	Učitelji razredne i predmetne nastave stručni suradnici, ravnateljica	Zadovoljstvo i uspjeh učenika- povratna informacija od roditelja
OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti nasuprot nasilju, nesigurnosti i stresu Podupiranje procesa nenasilnog rješavanja sukoba, suradničkih odnosa i tolerancije, gradnje uzajamnog povjerenja i podrške, te poštivanja različitosti u profesionalnome i svakodnevnom životu, a posebno u radu s djecom	- Rano prepoznavanje simptoma i rizičnog ponašanja školske djece Stvaranje pozitivne slike o sebi Mirno rješavanje sukoba i spremnost za odgovorno donošenje odluka poticanje duha tolerancije, interkulturalne i interkonfesionalne suradnje među ljudima i poštivanja ljudskih prava	Tematske radionice po razrednim odjelima, međurazredni projekti i druženja Edukacija učitelja i roditelja: Profesionalni stress i kako ne sagorijeti na poslu Roditeljski odgovor i samopouzdanje djeteta (učitelji za roditelje) Kako pomoći djeci u učenju (učitelji za roditelje) Kako razgovarati s djetetom Razvoj samopouzdanja kod djece Tehnike učenja i poučavanja Ekspresivne i kreativne tehnike u radu s djecom	Razrednici, učitelji, učenici Školski tim	Tijekom školske godine	Razrednici, učitelji, stručni suradnici	Prepoznavanje znakova depresije kod učenika Pozitivna slika o sebi – anketiranje učenika Sociometrijsko ispitivanje Evaluacijske liste
MEĐULJUDSKI ODNOSI U ŠKOLI - ŠKOLSKI ETOS	-suradnja među svim djelatnicima škole - partnerstvo s roditeljima i ostalim čimbenicima - partnerstvo s učenicima	- stručna vijeća, radionice za kvalitetnu suradnju i komunikaciju - predavanja za roditelje -predavanja i radionice za učitelje i učenike	-vanjski predavači roditelji, učitelji - učenici, učitelji, stručni suradnici	Do kraja školske godine.	- ravnateljica -stručna služba -učitelji	- zapisnici sa roditeljskih sastanaka, zapisnici sa sastanaka vijeća, - radionice Broj prijavljenih neprimjerenih situacija među učiteljima.
ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti Školsko savjetovanje i skrb	Radionice Tematski tjedan Izrada tematskih plakata i letaka Prikupljanje humanitarnih sredstava potrebitima 1.XII. - dan borbe protiv AIDS- a - prigodni plakati, podjela propagandnog materijala učenicima, poticanje učenika da sami izrade propagandni materijal Tribina: Mentalno zdravlje mladih	Učitelji razredne nastave Učitelji prirodne grupe predmeta Stručni suradnik psiholog Stručna suradnica pedagoginja Grupa za vršnjačku pomoć	Tijekom školske godine	Učitelji razredne nastave Stručni suradnik psiholog Stručna suradnica pedagoginja Stručnjaci iz Zavoda za javno zdravstvo	Zadovoljstv o učenika školskom prehranom Veća uključenost učenika u sportske aktivnosti i klubove
PODRŠKA UČENICIMA „Škola za život“	- kreiranje drugačijeg, afirmativnog ozračja u nastavnom procesu. - napredak nastavnih procesa i visoka razina motivacije učenika za učenje	- vrednovanje postignuća škole - nastava usmjerena učeniku -autonomija učitelja u procesu,	- učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji	Tijekom školske godine	ravnatelj, tim za kvalitetu, stručni suradnici, učitelji	Izvjешća o radu, zapisnici, analize, uvidi u nastavu, praćenje

MEĐUPREDMETNE TEME Osobni i socijalni razvoj, Gradanski odgoj i obrazovanje Zdravlje	Odgovornost, socijalna obveza i tolerancija Briga o sebi i drugima Spremnost za aktivno sudjelovanje u društvenom životu	Projektno učenje Suradničko učenje Socijalno učenje korištenjem informatičkih i komunikacijskih tehnologija Istraživanje humanitarnih prava Volontiranje	- učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji	Tijekom školske godine	Učitelji Stručni suradnici Ravnatelj Vanjski suradnici	Međusobna komunikacija učenika Načini rješavanja sukoba u školi Socijalni odnosi i školi i razredu
---	--	---	---	---------------------------	---	--

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 35. Statuta Osnovne škole Ludbreg, Školski odbor na prijedlog ravnateljice Škole donosi Kurikulum za školsku godinu 2022./2023. na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2022. godine.

Predsjednica Školskog odbora:
Ksenija Mihin

Ravnatelj:
Tihomir Horvat

Ludbreg, 6.10.2022.

KLASA: 602-12/22-01/1

URBROJ: 2186-124-08-22-1

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 35. Statuta Osnovne škole Ludbreg, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole donosi Kurikulum za školsku godinu 2022./2023. na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2022. godine.

Predsjednica Školskog odbora:
Ksenija Mihin

Ksenija Mihin



Ravnatelj:
Tihomir Horvat

Tihomir Horvat

Ludbreg, 6.10.2022.

KLASA: 602-12/22-01/1

URBROJ: 2186-124-08-22-1