**ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu

2015./2016.

Ludbreg, rujan 2015.

Sadržaj

Uvod ………………………………………………………………………………………………..3

Izborna nastava ……………………………………………………………………………….4

Dodatna nastava ……………………………………………………………………………..7

Dopunska nastava ………………………………………………………………….........22

Izvannastavne aktivnosti ………………………………………………………………..34

Izvanučionička nastava …………………………………………………………………..59

Projekti i programi …………………………………………………………………………76

Glazbeni odjel ………………………………………………………………………………108

Samovrednovanje rada škole ……………………………………………………….109

Školski razvojni program ………………………………………………………………110

**UVOD**

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika. Školski kurikulum pretpostavlja veću autonomiju škole, stavlja naglasak na specifičnosti, vodeći računa o potrebama učenika i lokalne zajednice.

Cilj kurikuluma je stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti i programi

***IZBORNA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **INFORMATIKA** |
| **Nositelji** | Stiven Šijak, Kristina Štrlek, Sanela Lesjak |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5. - 8. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno po razrednom odjelu |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2015./2016. prema rasporedu |
| **Ciljevi** | Ovladati znanjima i vještinama za samostalno služenje računalom u školi i svakodnevnom životu i stvaranje dobrog predznanja za daljnje informatičko obrazovanje. |
| **Namjena** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom; za lakše razumijevanje nastavnog gradiva uz korelaciju i primjenu inf. znanja u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; inf. komunikaciju i zabavu. |
| **Način realizacije** | Učionička nastava i vježbe, rješavanje zadataka putem interneta |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi idu iz proračuna škole i samih učenika i njihovih roditelja. Predlaže se nabava klima uređaja u obje informatičke učionice kako bi se omogućio ugodniji i zdraviji rad učenika na računalima, a što je normalan standard u većini škola. |
| **Način praćenja** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, zalaganjem i sadržajima. Prilikom vrednovanja ocjenjuju se zadaci, rad na računalu, snalaženje na internetu i izrada internetskih projekata kao i izrada weba, animacija, kvizova.  Rezultati vrednovanja vidljivi su kod služenja računalom u svakodnevnom životu i primjeni računalne tehnologije u širokoj primjeni. Rezultati su vidljivi i primjenjivi kod natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Nositelji** | Lelija Štauber i Karmen Mumlek |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici 4. - 8. r u različito kombiniranim grupama |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno po grupi |
| **Vremenik** | Prema rasporedu, od 4. do 8. sata, pon. - pet. |
| **Ciljevi** | Stjecanje i razvijanje sposobnosti za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku;  razvijanje jednostavne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu te upoznavanje nekih elemenata kulture i civilizacije njemačkog govornog područja;  razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije |
| **Namjena** | Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku;  stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji; upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja;  senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu;  spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika |
| **Način realizacije** | Kroz učioničku nastavu u prostorima škole |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi papira i kopiranja te markera i spužvi za bijelu ploču (oko 500kn) |
| **Način praćenja** | Brojčano i opisno praćenje, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama  Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **VJERONAUK** |
| **Nositelji** | Darko Rajh, Maja Križanec i Marija s. M. Hijacinta Matanović |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1. – 8. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno po razrednom odjelu |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **Ciljevi** | * usvajanje znanja iz područja vjeronauka * usvajanje pravilnog odnosa prema drugim   učenicima i odraslima   * prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih   kršćanskih vrijednosti blagdana i slavlja |
| **Namjena** | * upoznavanje vjeroučenika s osnovnim   pojmovima i sadržajima iz područja vjeronauka |
| **Način realizacije** | Predavanja, radionice i igra |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi kopiranja radnih materijala |
| **Način praćenja** | Opisno i brojčano (pismene i usmene provjere znanja)   * zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, a time i bolju ocjenu * rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika * primjena naučenog u odnosu prema bližnjima * uključenost u kršćansku zajednicu |

***DODATNA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. razredi** |
| **Nositelji** | Ruža Papp 1.a, 1.b  Nataša Janković 1.c, 1.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d - 2 grupe  10-ak učenika iz svakog razrednog odjela |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po grupi |
| **Vremenik** | 1.ab – srijeda 5. sat  1.cd – četvrtak 5. sat |
| **Ciljevi** | Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića. |
| **Način praćenja** | Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika.  Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. razredi** |
| **Nositelji** | Sonja Šijak - 2.a  Tihomir Horvat - 2.b  Spomenka Miličević - 2.c  Nikolina Zlatić - 2.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d  10 - 15 učenika po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po razrednom odjelu |
| **Vremenik** | 2.a – utorak 5. sat 2.b – utorak 5. sat  2.c – srijeda 5. sat 2.d – četvrtak 5. sat |
| **Ciljevi** | Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića. |
| **Način praćenja** | Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika.  Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3. razredi** |
| **Nositelji** | Davorka Jemrić-Dolovski - 3.a  Spomenka Lisjak - 3.b  Ksenija Mihin - 3.c  Marija Dodlek - 3.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 3.a, 3.b, 3.c, 3.d  5 - 10 učenika po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po razrednom odjelu |
| **Vremenik** | 3.a – ponedjeljak 5. sat 3.b – utorak 5. sat  3.c – ponedjeljak 5. sat 3.d – ponedjeljak 5. sat |
| **Ciljevi** | Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije** | Individualni pristup, grupni i timski rad, suradničko učenje, igra i međusobna natjecanja. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića. |
| **Način praćenja** | Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika.  Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA – 4.razredi** |
| **Nositelji** | Anica Radiković - 4.a  Andreja Majhen – 4.b  Žaklina Žnidarić-Šeba – 4.c  Martina Rukelj – 4.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | Do 10 učenika po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po razrednom odjelu |
| **Vremenik** | 4.a – četvrtak 5. sat 4.b – utorak 5. sat  4.c – četvrtak 5. sat 4.d – utorak 5. sat |
| **Ciljevi** | Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Namjena** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja.  Priprema učenika za matematička natjecanja (Klokan bez granica, Večer matematike, školska i županijska natjecanja) |
| **Način realizacije** | Rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka. |
| **Okvirni troškovnik** | Fotokopirni papir kojeg osigurava škola. Nastavni listići. |
| **Način praćenja** | Sustavno praćenje interesa i sposobnosti svakog učenika posredstvom posebnih listića. Postignuti rezultati s natjecanja.  Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrjednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu.  Najnapredniji učenici pripremaju se za matematičko natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** |
| **Nositelji** | Ana Vuger, Alina Sabol, Nataša Sedlar |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7. i 8. r. (3 grupe)  oko 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno po svakoj grupi učenika  ukupno 35 sati po svakoj grupi |
| **Vremenik** | rujan - ožujak |
| **Ciljevi** | Proširivanje sadržaja redovne nastave. Usustavljivanje gramatičkih, pravopisnih te sadržaja iz povijesti hrvatskoga jezika. Poticati učenike na proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje jezičnih kompetencija i vještina. |
| **Namjena** | Pripremanje učenika za natjecanje. Pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja. |
| **Način realizacije** | Rješavanje zadataka na nastavnim listićima i u testovima s prijašnjih natjecanja, služenje gramatikom i pravopisom. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi kopiranja radnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja natjecanja. |
| **Način praćenja** | Individualno praćenje učenika te analiza postignuća i napretka učenika u radu.  Usmena i pisana provjera znanja učenika. Primjena usvojenog znanja u poznavanju jezika u nastavi hrvatskoga jezika u srednjoškolskom obrazovanju te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **Nositelji** | 1. Sanela Lesjak 2. Željka Bendelja 3. Jelena Palfi 4. Ljubica Hajdarović |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1. 6.ab i 8.ab 2. 6.cd i 8.cd 3. 5.ac i 7.ab 4. 5.bd i 7.cd |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1. 1 sat 2. 2 sata 3. 2 sata 4. 1 sat |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | * osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu * usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema * razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta * razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost * produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike |
| **Namjena** | * rad s darovitim učenicima * upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6., 7. i 8. razredu * pripremanje učenika za natjecanja, festivale matematike, Večer matematike i Klokana bez granica |
| **Način realizacije** | * rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka |
| **Okvirni troškovnik** | **/** |
| **Način praćenja** | * individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * vrednovanje rezultata na natjecanjima * poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike * sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** |
| **Nositelji** | Danka Horvatić, Martina Matanović, Klaudija Varga, Vesna Dragojević |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5., 6., 7., 8. razredi ( 4 grupe do 8 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po grupi |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Proširivanje sadržaja redovne nastave – unapređivanje jezične kompetencije, proširenje vokabulara, usustavljivanje gramatičkih sadržaja. |
| **Namjena** | Promocija učenja stranih jezika i pripremanje učenika za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja. |
| **Način realizacije** | Grupni i individualni rad na zadacima usmenog i pisanog oblika, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama, samostalna istraživanja i rješavanje on-line zadataka i kvizova. |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 50 kuna (papir za kopiranje i izradu plakata) po grupi |
| **Način praćenja** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja u usmenom i pisanom obliku.  Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika polaznika. Primjena usvojenog znanja u nastavi engleskog jezika te primjena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA** |
| **Nositelji** | Tihana Petrić |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7. i 8. razredi |
| **Planirani broj sati tjedno** | - jedan školski sat tjedno |
| **Vremenik** | - tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Rad s učenicima koji u nastavi biologije pokazuju poseban interes za sadržaje biologije sedmog i osmog razreda, proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje samostalnosti i sposobnosti samoobrazovanja. |
| **Namjena** | Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje učenika za istraživanja i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Način realizacije** | Izvođenje praktičnih radova,rješavanje problemskih zadataka. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškove pokriva proračun škole (materijali i odlazak na natjecanja). |
| **Način praćenja** | Praćenje učeničkih postignuća tijekom dodatnog rada, odlazak na natjecanja.  Povećanje kvalitete rada u nastavi biologije, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima, motivacija učenika u daljnjem radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNI RAD – GEOGRAFIJA** |
| **Nositelji** | Ivana Sabol |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5.abcd, 7.abcd |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | * osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu * usvojiti osnovna znanja o planetu Zemlji i njenim odnosima s drugim planetima i položajem u Svemiru * pomoću nastavnih sredstva i pomagala promatrati različite oblike reljefa * razvijati interes za ekologiju * učiti o Europi kao kontinenti, proučiti prirodno-geografske i društveno-političke elemente |
| **Namjena** | * rad s darovitim učenicima * upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom geografije u 5. razredu * pripremanje učenika za natjecanje * koristiti atlase i enciklopedije, izrađivati projekte, uređivati pano * shvatiti važnost zaštite okoliša * igranje raznih igara kao motivacija za usvajanje novih pojmova |
| **Način realizacije** | * pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak |
| **Okvirni troškovnik** |  |
| **Način praćenja** | * individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * vrednovanje rezultata na natjecanjima * poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi iz geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - KEMIJA** |
| **Nositelji** | Nataša Vađon |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7. i 8. razredi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 školski sat |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Stjecanje i proširivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti; priprema za odlazak na natjecanje. |
| **Namjena** | Proširivanje znanja kemijskih načela, primjena naučenog znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada; sudjelovanje na natjecanjima iz kemije. |
| **Način realizacije** | Izvođenje praktičnih radova,rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja,problemskih zadataka. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškove pokriva proračun škole (materijal i odlazak na natjecanje). |
| **Način praćenja** | Praćenje postignuća učenika tijekom dodatnog rada, samovrednovanje, odlazak na natjecanja.  Povećanje kvalitete rada u nastavi, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - POVIJEST** |
| **Nositelji** | 1) Marina Busija (dodatna nastava 7. i 8.razred)  2) Ilija Kelava (dodatna nastava 5.razred) |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1) 7. i 8. razred  2) 5. razred  Oko 20-ak učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1) 2 sata tjedno (1+1)  2) 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Povezivanje gradiva redovne nastave povijesti sa dodatnim materijalima, posjet adekvatnim  institucijama i spomen-područjima, poticanje interesa za  povijest kao znanost i kao nastavni predmet, razvijanje  povijesnog mišljenja; poticanje učenika na odgovoran odnos  prema kulturnoj baštini; priprema učenika za školsko i  županijsko natjecanje iz povijesti.  Priprema učenika za on-line kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ (u slučaju održavanja kviza) |
| **Namjena** | Učenici sa voljom i sposobnostima za predmet Povijest proširuju svoja znanja. |
| **Način realizacije** | Rad na izvorima, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u diskusijama, posjet srodnim događanjima (predavanja, promocije knjiga vezano uz povijest) |
| **Okvirni troškovnik** | U slučaju posjete muzeju ili spomen-području, troškove puta snose sami učenici; potrošni materijal (snosi škola) |
| **Način praćenja** | Praćenje postignuća učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi iz povijesti  Prezentacije pojedinih tema iz nastavnog plana i programa u okviru redovne nastave, učenici će pokazati svoje razumijevanje naučenog i povezivanje nastavnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK** |
| **Nositelji** | Karmen Mumlek |
| **Razred i planirani broj učenika** | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d (oko 8 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno od početka školske godine do termina održavanja županijskog natjecanja (ukupno 35 sati) |
| **Vremenik** | 9. i 10. sat, tijekom školske godine 2015./2016 |
| **Ciljevi** | Proširiti znanje stečeno na redovitoj nastavi; usvojiti složenije strukture proširenog vokabulara; uvježbati zahtjevnije gramatičke zadatke; upoznati učenike sa sadržajima iz njemačkog jezika koji nisu zastupljeni u izbornoj nastavi; omogućiti učenicima slobodnije korištenje jezikom; razviti samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja; poticati učenike za proširivanjem znanja iz njemačkog jezika; razvijati logičko mišljenje; pripremiti učenike za samostalno usvajanje jezičnih sadržaja |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik; pripremanje učenika za natjecanja |
| **Način realizacije** | Kroz učioničku nastavu te sudjelovanjem na natjecanjima |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi papira i kopiranja (ca. 200kn) |
| **Način praćenja** | Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine  Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi njemačkog jezika; sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem učenju stranog jezika; za školsko i županijsko natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK** |
| **Nositelji** | Lelija Štauber |
| **Razred i planirani broj učenika** | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d (oko 14 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016 , ukupno 35 sati godišnje |
| **Vremenik** | Prema rasporedu, tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na  njemačkom jeziku u usmenom i pisanom obliku; produbiti i  proširiti znanja, vještine i sposobnosti koje pridonose  pozitivnom razvoju učenikove ličnosti;  utvrđivanje obveznih nastavnih sadržaja njemačkog jezika i  usvajanje izbornih jezičnih sadržaja te izrada plakata |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom iz predmeta njemački jezik |
| **Način realizacije** | Kroz učioničku nastavu |
| **Okvirni troškovnik** | Papir za kopiranje, plakati |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje rada i napretka učenika.  Motiviranje učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi njemačkog jezika; najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA** |
| **Nositelji** | Stiven Šijak  Kristina Štrlek |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi razredi 5. - 8. (15 najboljih učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno svaki učitelj |
| **Vremenik** | Prema rasporedu, tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Razvijanje interesa za samostalno rješavanje informatičkih i matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Namjena** | Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje informatičkih i matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje algoritama, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića. |
| **Način praćenja** | Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika.  Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DODATNA NASTAVA - FIZIKA** |
| **Nositelji** | Vesna Međimorec, prof. fizike i kemije |
| **Razred i planirani broj učenika** | 8. razredi – 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan školski sat |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | * produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja stečenih na satu, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja,kreativnosti i samopouzdanja; pripremanje za natjecanja |
| **Namjena** | * rad s darovitim učenicima * konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena; stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja; suradništvo; sudjelovanje na natjecanjima iz fizike |
| **Način realizacije** | * rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka, pronalaženje prikladnog načina rješavanja problema |
| **Okvirni troškovnik** | * troškovi nabave materijala i odlaska na natjecanja |
| **Način praćenja** | * individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * vrednovanje rezultata na natjecanjima * povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima |

***DOPUNSKA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 1. razredi** |
| **Nositelji** | Zdenka Moslavac 1.a, 1.b  Nataša Janković 1.c, 1.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d – 2 grupe  - oko 5 učenika iz svakog razrednog odjela |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po grupi |
| **Vremenik** | 1.ab – četvrtak 5. sat  1.cd - utorak 5. sat |
| **Ciljevi** | Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave. |
| **Namjena** | Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Naknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Način realizacije** | Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića. |
| **Način praćenja** | Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak.  Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - 2. razredi** |
| **Nositelji** | Sonja Šijak - 2.a  Tihomir Horvat - 2.b  Spomenka Miličević- 2.c  Nikolina Zlatić- 2.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d (oko 5 učenika po razrednom odjelu) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po razrednom odjelu |
| **Vremenik** | 2.a – četvrtak 5. sat 2.b – četvrtak 5. sat  2.c – četvrtak 5. sat 2.d – srijeda 5. sat |
| **Ciljevi** | Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave. |
| **Namjena** | Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Način realizacije** | Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića. |
| **Način praćenja** | Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak.  Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK - 3. razredi** |
| **Nositelji** | Davorka Jemrić-Dolovski – 3.a  Spomenka Lisjak - 3.b  Ksenija Mihin - 3.c, 3.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 3.a, 3.b, 3.c, 3.d - 3 grupe  oko 5 učenika iz svakog razrednog odjela |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po grupi |
| **Vremenik** | 3.a – četvrtak 5. sat 3.b – srijeda 5. sat  3.c, 3.d – četvrtak 5. sat |
| **Ciljevi** | Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave. |
| **Namjena** | Pružati pomoć učenicima koji slabije svladavaju redovne nastavne sadržaje. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog programa. |
| **Način realizacije** | Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića. |
| **Način praćenja** | Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pisane pohvale za svaki napredak.  Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 4. razredi** |
| **Nositelji** | Anica Radiković – 4.a  Andreja Majhen – 4.b  Žaklina Žnidarić- Šeba – 4.c  Martina Rukelj – 4.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 4. a, 4. b, 4. c, 4. d (do 5 učenika po razrednom odjelu) |
| **Planirani broj sati**  **tjedno** | 1 sat tjedno po razrednom odjelu (ukupno 35 sati godišnje) |
| **Vremenik** | 4.a – srijeda 4. sat 4.b – srijeda 5. sat  4.c – srijeda 4. sat 4.d – četvrtak 4. sat |
| **Ciljevi** | Pružanje pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo.  Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće.  Naknada propuštenog u redovnoj nastavi. |
| **Namjena** | Pomoć učenicima kako bi savladali redovni program i uspješno pratili redovnu nastavu.  Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom i individualiziranom programu. |
| **Način realizacije** | Individualan rad sa svakim učenikom. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – oko 20 kn. |
| **Način praćenja** | Opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pisane vježbe.  Poticanje učenika u stjecanju samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.  Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Nositelji** | Ana Vuger, Alina Sabol, Nataša Sedlar |
| **Razred i planirani broj učenika** | od 5. do 8. r. (3 grupe)  broj učenika: prema iskazanoj potrebi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po grupi učenika  - ukupno 35 sati po grupi učenika |
| **Vremenik** | tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima u svladavanju jezičnog gradiva: gramatičkoga i pravopisnoga. |
| **Namjena** | U što je moguće većoj mjeri ovladati temeljnim jezičnim znanjima. Razvijati temeljne aktivnosti i sposobnosti: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. |
| **Način realizacije** | Individualno praćenje učenika u radu i napretku.  Rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi kopiranja radnog materijala. |
| **Način praćenja** | Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu.  Usmena i pisana provjera znanja učenika. Razvijanje samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Nositelji** | 1. Sanela Lesjak 2. Željka Bendelja 3. Jelena Palfi 4. Ljubica Hajdarović |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1. 6.ab i 8.ab 2. 6.cd i 8.cd 3. 5.ac i 7.ab 4. 5.bd i 7.cd |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1. 1 sat 2. 2 sata 3. 2 sata 4. 1 sat |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | * pomoć učenicima slabijih sposobnosti i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima * popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu |
| **Namjena** | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Način realizacije** | * učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove |
| **Okvirni troškovnik** | **/** |
| **Način praćenja** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka * utvrditi znanje ponavljanjem * mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta matematika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| **Nositelji** | Vesna Dragojević, Martina Matanović, Klaudija Varga, Danka Horvatić |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5. - 8. razredi ( 4 grupe)  do 10 učenika ( po grupi) ili prema potrebi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) po grupi |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| **Namjena** | Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje, čitanje, razumijevanje, pisanje i govor u što većoj mjeri. |
| **Način realizacije** | Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi za kopiranje materijala. |
| **Način praćenja** | Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu.  Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika. Razvijanje samostalnosti u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - BIOLOGIJA** |
| **Nositelji** | Tihana Petrić |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7.abcd/8.abcd |
| **Planirani broj sati tjedno** | -jedan sat tjedno |
| **Vremenik** | -tijekom školske godine 2015./16. |
| **Ciljevi** | -dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave |
| **Namjena** | -pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| **Način realizacije** | -rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno,u paru,grupno |
| **Okvirni troškovnik** | -troškovi kopiranja |
| **Način praćenja** | -brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene  -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu biologije kako bi učenici postigli zadovoljavajući uspjeh |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA** |
| **Nositelji** | Ivana Sabol |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5.abcd  6.abcd  7.abcd  8.abcd |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | * pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima * popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu * pomoći učenicima da svladaju osnovna znanja na geografskoj karti |
| **Namjena** | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Način realizacije** | * učenici će objašnjavati pojmove, učiti na geografskoj karti |
| **Okvirni troškovnik** | / |
| **Način praćenja** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka * utvrditi znanje ponavljanjem * mogućnost poboljšanja ocjene iz geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA** |
| **Nositelji** | Nataša Vađon |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici 7. abcd i 8. abcd |
| **Planirani broj sati tjedno** | - jedan sat tjedno |
| **Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | -dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave |
| **Namjena** | - pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| **Način realizacije** | -rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja po redovnom programu - individualno, u paru, grupno |
| **Okvirni troškovnik** | -troškovi kopiranja |
| **Način praćenja** | -brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene  -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu kemije kako bi učenici postigli bolji uspjeh |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST** |
| **Nositelji** | Ilija Kelava |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5., 6., 7. i 8. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2015. / 2016. |
| **Ciljevi** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima (ključni pojmovi).  Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu |
| **Namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjima (ključni pojmovi) kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja |
| **Način realizacije** | Individualno praćenje učenika u radu i napretku.  Rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika. |
| **Okvirni troškovnik** | **/** |
| **Način praćenja** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.  Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka.  Utvrditi znanje ponavljanjem.  Mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta povijest. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA** |
| **Nositelji** | Vesna Međimorec |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7. i 8. razredi – 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan školski sat |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | * pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima * popuniti nedostatke u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu |
| **Namjena** | * ovladavanje temeljnim znanjima iz fizike, povezivanje stečenog znanja s primjerima iz svakodnevnog života |
| **Način realizacije** | * rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka |
| **Okvirni troškovnik** | * troškovi kopiranja |
| **Način praćenja** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka * utvrditi znanje ponavljanjem * mogućnost poboljšanja ocjene |

***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **RAZREDNE AKTIVNOSTI - 1. razredi** |
| **Nositelji** | Ruža Papp 1.a  Zdenka Moslavac 1.b  Nataša Janković 1.c  Dragica Miklošić 1.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1.a - 25 učenika 1.b - 24 učenika  1.c - 24 učenika 1.d - 24 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po grupi |
| **Vremenik** | petak, 5. sat |
| **Ciljevi** | Stvaranje ugodnog i vedrog ozračja među učenicima. Pružanje mogućnosti svakom učeniku da otkrije svoje interese, talente i sklonosti raznim područjima izražavanja. Korisno provođenje slobodnog vremena. |
| **Namjena** | Poticanje učenika na raznovrsne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan nje. Razvijanje govornih sposobnosti, kretanja na sceni, likovnog izražavanja, glazbenog senzibiliteta, estetike i raznih vještina. Razvijanje mašte i poticanje suradništva. |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama, frontalno i individualno, suradnja s roditeljima, s ostalim skupinama u školi u pripremi nastupa na školskim priredbama. |
| **Okvirni troškovnik** | Eventualni troškovi nabave nastavnih materijala. |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje vlastitih postignuća.  Poticanje i stjecanja samopouzdanja. Planiranje novih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **ANIMA** |
| **Nositelj** | Martina Rukelj |
| **Razred i planirani broj učenika** | učenici razredne nastave (oko 30 učenika) |
| **Planirani broj sati**  **tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | petak, 5. sat |
| **Ciljevi** | Izobrazba i odgoj djeteta u estetskom, filmskom, likovnom i drugim oblicima s naglaskom na izvorno dječje stvaralaštvo. Aktiviranje stvaralačke mašte. Razumjeti učinak tišine, zvukova, glazbe, boja te vizualne umjetnosti na čovjeka. Učiti služiti se glazbom, likovnim, retoričkim izrazom te filmskim izražajnim sredstvima kako bi iskazali svoje misli, ideje, osjećaje. Razvijanje emocionalne inteligencije i sposobnosti iskazivanja umjetničke osobnosti. |
| **Namjena** | Izrada animiranog filma prema tematsko umjetničkom izrazu učenika kroz temeljna znanja filmskog jezika, tehnike i tehnologije, progovoriti o sebi i svijetu oko sebe te dati svoj kreativno artikuliran stav. |
| **Način realizacije** | Frontalnim, grupnim, radom u paru i individualnim nastavnim oblicima te metodama pokazivanja ili demonstracije, metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, crtanja, pisanja, slušanja,metodom praktičnih radova. |
| **Okvirni troškovnik** | Odlazak u VAFI ili ŠAF Čakovec autobusom ili vlakom (oko 500 kn). |
| **Način praćenja** | Praćenje zalaganja i rada učenika. Izložba i prezentacija ostvarenih radova.  Poticanje zbog stjecanja samopouzdanja, zabave, profiliranje posebno zainteresiranih učenika za to područje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DRAMSKA GRUPA** |
| **Nositelji** | Marija Dodlek  Andreja Majhen |
| **Razred i planirani broj učenika** | učenici nižih razreda, oko 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |
| **Vremenik** | petak, 5. sat (tijekom cijele nastavne godine) |
| **Ciljevi** | Poticati dječji interes za dramske aktivnosti. Razvijati ljubav prema kazalištu.  Razvijati scenski izraz (pravilan i jasan izgovor teksta; ponašanje na sceni; gluma)  Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Osposobiti učenike za kreativno izražavanje pokretom. Shvatiti vrijednost vlastitog uratka. |
| **Namjena** | Sudjelovanje na školskim priredbama kojima obilježavamo određene blagdane (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić i Nova godina, Valentinovo, Uskrs, Dan škole) |
| **Način realizacije** | Izrada scene, sudjelovanje na priredbama. |
| **Okvirni troškovnik** | Izrada kostima i scene za scenske igre i igrokaze- oko 300 kuna. |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje rada učenika. Samovrednovanje učenika.  Nastupi na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Nositelj** | Žaklina Žnidarić- Šeba |
| **Razred i planirani broj učenika** | 2., 3. i 4. r. ( oko 25 učenika) |
| **Planirani broj sati**  **tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | petak, 5. sat |
| **Ciljevi** | Omogućiti likovnu pismenost, sklonost za likovno stvaralaštvo, proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti. Njegovati smisao za lijepo uređenje. |
| **Namjena** | Ovladavanje temeljnim teoretskim znanjima. Stvarati ogledne likovne radove u različitim područjima rada kao i različitim likovnim i tehničkim sredstvima kojima će se tematski ukrašavati školski panoi, tj. školski prostor. |
| **Način realizacije** | Izrada radova za školski pano, obilježavanje prigodnih praznika i blagdana. |
| **Okvirni troškovnik** | Materijal i pribor za rad osigurava škola. |
| **Način praćenja** | Likovni uradci različitih tehnika.  Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **MALA KREATIVNA RADIONICA** |
| **Nositelj** | Sonja Šijak |
| **Razred i planirani broj učenika** | 2., 3. i 4. r. ( oko 25 učenika) |
| **Planirani broj sati**  **tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | petak, 5. sat |
| **Ciljevi** | Omogućiti likovnu pismenost, sklonost za likovno stvaralaštvo, proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti. Njegovati smisao za lijepo uređenje.  Njegovati smisao za izradu uporabnih predmeta koristeći različita sredstava. |
| **Namjena** | Ovladavanje temeljnim teoretskim znanjima. Stvarati ogledne radove u različitim područjima rada kao i različitim likovnim i tehničkim sredstvima kojima će se tematski ukrašavati školski panoi, tj. školski prostor. |
| **Način realizacije** | Izrada radova za školski pano, obilježavanje prigodnih praznika i blagdana. |
| **Okvirni troškovnik** | Materijal i pribor za rad osigurava škola. |
| **Način praćenja** | Uradci različitih tehnika.  Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **MALI INFORMATIČARI** |
| **Nositelji** | Tihomir Horvat |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici 3. i 4. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | Petak, 5. sat |
| **Ciljevi** | Ovladati osnovnim znanjima i vještinama za služenje računalom u školi i svakodnevnom životu kao i sudjelovanje u različitim jednostavnim projektima. |
| **Namjena** | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu, pisanje dokumenata i snalaženje i sigurnost na internetu. |
| **Način realizacije** | Rad u informatičkoj učionici. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi idu iz proračuna škole i samih učenika i njihovih roditelja. |
| **Način praćenja** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, zalaganjem i sadržajima.  Rezultati vrednovanja vidljivi su primjeni stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **MALI ZELENI** |
| **Nositelji** | Spomenka Miličević |
| **Razred i planirani broj učenika** | 20 - 30 učenika drugih, trećih i četvrtih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **Vremenik** | petak, 5. sat |
| **Ciljevi** | Učenike oduševiti ljepotom prirode, a tada ih potaknuti da ju se čuva i štiti.Čuvati biološku raznolikost, poticati pozitivan stav prema svakom obliku života na planetu. Brinuti o zdravoj prehrani i o zdravom načinu života u skladu s prirodom. Podizati svijest djece o važnosti racionalnog korištenja energije i ostalih resursa. |
| **Namjena** | Stjecati znanja i vještine koje će formirati pozitivan stav prema prirodi i podići kvalitetu života. |
| **Način realizacije** | Kroz predavanja i radionice usvojiti pojmove vezane uz teme. Praktičnim radom u školskom vrtu i šetnjama prirodom produbiti znanja i usvojiti vještine. |
| **Okvirni troškovnik** | 500 kn |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje zalaganja i rada učenika.  Stečena znanja i vještine koristit će u nastavku školovanja i životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **PLESNA GRUPA** |
| **Nositelji** | Spomenka Lisjak |
| **Razred i planirani broj učenika** | učenici nižih razreda- oko 30 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | petak 5. sat |
| **Ciljevi** | Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole te dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti.  Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.  Voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. |
| **Namjena** | Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima.  Osposobiti učenike za kreativno izražavanje pokretom.  Shvatiti vrijednost vlastitog uratka. |
| **Način realizacije** | Učenici će svoju potrebu za plesnim pokretom realizirati kroz glazbeno- scenske igre i plesne koreografije. |
| **Okvirni troškovnik** | Nabava odjeće glazbenih CD-a za nastupe. |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje rada učenika.  Prezentirati plesne koreografije na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Stjecati samopouzdanje i razvijati opću kulturu kroz ples i glazbu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **SPORTSKA GRUPA** |
| **Nositelji** | Ksenija Mihin, Nikolina Zlatić |
| **Razred i planirani broj učenika** | oko 50 učenika drugih, trećih i četvrtih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan sat tjedno (35 sati kroz školsku godinu) |
| **Vremenik** | petak, 5. sat |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena.  Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja.  Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.  Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja.  Promicanje općih ljudskih vrijednosti.  Omogućavanje osobne afirmacije učenika.  Osposobljavanje učenika za timski rad.  Aktivan boravak u prirodi. |
| **Namjena** | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za sport i koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja predznanja i sposobnosti. |
| **Način realizacije** | Izvođenje tjelesnih aktivnosti, sudjelovanje učenika u elementarnim, štafetnim i momčadskim igrama te natjecanjima. |
| **Okvirni troškovnik** | Eventualni troškovi nabave nekih pomagala. |
| **Način praćenja** | Napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno.  Rezultate koristiti u daljnjem školovanju i za ocjenjivanje u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **VJEROZNANCI** |
| **Nositelji** | Marija s. M. Hijacinta Matanović |
| **Razred i planirani broj učenika** | 3. i 4. razred (15 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **Ciljevi** | * proširivanje znanja iz područja vjeronauka * učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca |
| **Namjena** | * upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu |
| **Način realizacije** | Predavanja, radionice, igra, uskrsna priredba |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi kopiranja radnih materijala |
| **Način praćenja** | Opisno   * primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima * nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu * uključenost u kršćansku zajednicu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **MALI PJEVAČKI ZBOR** |
| **Nositelji** | Tanja Crnković |
| **Razred i planirani broj učenika** | 2. i 3. razred, od 30 do 40 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | rujan 2015. – lipanj 2016. |
| **Ciljevi** | Putem skupnog muziciranja njegovati lijepo pjevanje, razvijati i nadograđivati isto te omogućiti učenicima stjecanje i drugih glazbenih znanja i vještina koje utječu na cjelovit glazbeni razvitak. |
| **Namjena** | Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi te u sljedećim godinama uključivanje u veliki pjevački zbor. |
| **Način realizacije** | Jedna proba tjedno te nekoliko nastupa tijekom školske godine (priredbe povodom Svetog Nikole, Uskrsa te Dana škole). |
| **Okvirni troškovnik** | Kopiranje notnog materijala |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.  Prezentacija i nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DRUŠTVENE AKTIVNOSTI** |
| **Nositelji** | Sanja Belić |
| **Razred i planirani broj učenika** | Posebni razredni odjel (6.7. i 8. r.) – 8 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | Petak, 6. sat |
| **Ciljevi** | Poticanje prijateljskog odnosa među učenicima, otkrivanje različitih interesa kod učenika te kvalitetno provođenje slobodnog vremena. |
| **Namjena** | Poticanje likovnog izražavanja, kreativnih aktivnosti i tolerancije među učenicima. Razvijanje osjećaja za estetiku. |
| **Način realizacije** | Individualni način rada, rad u paru, rad u skupini. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi nabave nastavnih materijala (200 kuna) |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje postignuća i zalaganja učenika te izložba i prezentacija radova. Samovrednovanje vlastitih postignuća.  Poticanje i stjecanja samopouzdanja, planiranje novih aktivnosti te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **PJEVAČKI ZBOR MLAĐEG UZRASTA** |
| **Nositelji** | Jasmina Malek Križanec |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici 4. i 5. razreda, od 30 do 40 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | rujan 2015. – lipanj 2016. |
| **Ciljevi** | Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje. |
| **Namjena** | Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima , sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži. |
| **Način realizacije** | Redovite probe te nastupi na školskim priredbama povodom Božića,Dana kruha i zahvale, Dana škole te na Županijskoj smotri pjevačkih zborova |
| **Okvirni troškovnik** | Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova,troškovi korepetitora – 2000 kn |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.  Prezentacija i nastupi na školskim priredbama i Županijskoj smotri pjevačkih zborova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **Nositelji** | Jasmina Malek Križanec |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici 6. 7. i 8. razreda, od 30 do 40 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Vremenik** | rujan 2015. – lipanj 2016. |
| **Ciljevi** | Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje. |
| **Namjena** | Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima , sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži. |
| **Način realizacije** | Redovite probe te nastupi na školskim priredbama povodom Božića, Dana škole te na Županijskoj smotri pjevačkih zborova. |
| **Okvirni troškovnik** | Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova,troškovi korepetitora – 2000 kn |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.  Prezentacija i nastupi na školskim priredbama i Županijskoj smotri pjevačkih zborova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Nositelji** | Ljudmila Kladić |
| **Razred i planirani broj učenika** | od 5. do 8. razreda (oko 10 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno  ukupno 70 sati |
| **Vremenik** | tijekom nastavne godine, pojačan rad tijekom 1. obrazovnog razdoblja |
| **Ciljevi** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanje, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku. Razvijanje sigurnosti u scenskom nastupu i snalaženje na sceni te rad u skupini. |
| **Namjena** | Priprema za školsku, međuopćinsku i županijsku smotru LiDraNo.  Pripremanje recitacija, recitala, igrokaza, scenskih igara za sve prigodne priredbe u školi i na javnim događanjima u gradu. |
| **Način realizacije** | Odabirom tekstova, prilagodbom tekstova učenicima i mogućnostima realizacije izvedbe na sceni, scenskim improvizacijama, čitanjem teksta, učenjem teksta napamet, vježbanjem izražajnosti govora. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prema potrebi (prijevoz učenika i učitelja, troškovi izrade rekvizita i kostima,  oko 500 kn) |
| **Način praćenja** | Nastup pred prosudbenim povjerenstvom na smotri. Javni nastup na školskim priredbama i drugim javnim nastupima. Samovrednovanje učenika.  Samopouzdanje učenika u svakodnevnoj komunikaciji, razvijanje svijesti o vlastitim komunikacijskim sposobnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **MLADI TEHNIČARI** |
| **Nositelji** | Đurđa Kladić |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5. – 8. razredi  15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Izgraditi kod učenika djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način razmišljanja. Osposobiti ih za prepoznavanje, izradu i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu ili prema zanimanju za pojedino područje. |
| **Način realizacije** | Rad u tehničkom pokusu i mjerenje pojedinih veličina ( duljine, visine, širine, električnog otpora, struje i napona,…. )  Vježbe izrade različitih modela i maketa, sastavljanje pojedinih dijelova u gotovu tehničku tvorevinu.  Uz pomoć alata, aparata i strojeva materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti novu tehničku tvorevinu. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškove potrebnog materijala ( ljepilo, hamer-papir, brusni papir, elektronički elementi, električna žica, šperploča…… ) i po potrebi novog alata snosi uglavnom škola, a prema mogućnosti i roditelji učenika. |
| **Način praćenja** | Rezultati uspješnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti, kao i rezultati s natjecanja ako je učenik sudjelovao.  Stečena znanja, stavove i vještine učenik može koristiti u svakodnevnom životu, a mogu mu biti i pomoć pri odabiru zanimanja u daljnjem školovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **PRVA POMOĆ** |
| **Nositelji** | Andrija Ivančić |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7. i 8. razredi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini.  Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama.  Pripremanje učenika za natjecanje. |
| **Namjena** | Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,na natjecanjima, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti. |
| **Način realizacije** | Predavanja učitelja i liječnika, rješavanje testova s prethodnih natjecanja, vježbanje praktičnih radova. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrebe nabave materijala, troškovi putovanja na natjecanja (300 kn). |
| **Način praćenja** | Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignutu na natjecanjima.  Povećanje kvalitete daljnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u daljnjem životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **SPORTSKA GRUPA** |
| **Nositelji** | 1. Zenil Vugrinec  2. Andrija Ivančić |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici i učenice od petog do osmog razreda.  Broj učenika je promjenjiv obzirom na aktivnost koja se provodi. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1. 2 sata  2. 3 sata |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete. |
| **Namjena** | Priprema i uigravanje pojedinih ekipa.  Dobivanje školskih prvaka za 2015./2016. šk.god. u raznim sportovima. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na općinskim, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja.  Odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi za kupnju sportske opreme potrebne za provođenje nastave TZK-a (cca 4.000 – 5.000 kn), te troškovi za opremu nastavnika (2.000 kn).  Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja i dnevnice (10 000 kn). |
| **Način praćenja** | Plasman ekipe na pojedinom natjecanju.  Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk. god. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO - ŠSD** |
| **Nositelji** | Zenil Vugrinec |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5. – 8. razredi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Planiranje i organizacija izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti. |
| **Namjena** | Koordinacija svih aktivnosti i programa ŠSD-a. |
| **Način realizacije** | Provođenje školskih, općinskih, županijskih i regionalnih natjecanja iz područja sporta. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi ispisivanja tablica (papir, toneri) – cca. 500 kn.  Troškovi prehrane (ovisi o broju sudionika). |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje pojedinog natjecanja te analiza uspjeha ekipa radi dobivanja pobjednika/predstavnika.  Pobjednik predstavlja općinu, županiju ili regiju na višem nivou natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Nositelji** | Karmen Mumlek |
| **Razred i planirani broj učenika** | Po desetak učenika iz sedmih i osmih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dvije skupine po 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | Petkom 7. i 8. sat |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike s istaknutijim sklonostima njemačkom jeziku da pristupe polaganju ispita na razini A2 *Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike*. Sudjelovati na natjecanju u čitanju na njemačkom jeziku. |
| **Namjena** | Omogućiti učenicima da pristupe polaganju ispita na razini A2 *Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike*;  upoznavanje učenika s projektnom nastavom;  razvijanje interkulturalnih kompetencija;  senzibiliziranje učenika za posebnosti njemačkog jezika i kulture;  popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici;  suradnja sa *ZfA* (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) u sklopu *Grundschulinitiative* |
| **Način realizacije** | Kroz učioničku i terensku nastavu tijekom školske godine;  jednodnevna terenska nastava za učenike sedmih i osmih razrede te zainteresirane učenike iz ostalih razreda, u zemlje njemačkog govornog područja (Austrija),  suradnja s OŠ Antuna i Ivana Kukuljevića iz Varaždinskih Toplica |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi papira i kopiranja (ca. 300kn) te za terensku nastavu cijena prema najpovoljnijoj ponudi po učeniku. Financiranje snose roditelji, Škola te Središnji ured za školstvo u inozemstvu (*ZfA*) |
| **Način praćenja** | Opisno, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u  osnovnim i srednjim školama  Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **NOVINARSKA GRUPA** |
| **Nositelji** | Alina Sabol |
| **Razred i planirani broj učenika** | od 5. do 8. razreda (oko 10 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno  ukupno 70 sati |
| **Vremenik** | tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja novinarskim stilom, usvajanje osnova novinarskog stila, osmišljavanje i izrada školskog lista.  Razvijanje osjetljivosti za aktualne društvene probleme, poticanje zanimanja za istraživačko novinarstvo, navikavanje učenika na timski rad, odgovornost i marljivost. |
| **Namjena** | Prikupljanje materijala, pisanje tekstova te pomoć u grafičkom oblikovanju školskog lista. Redovito praćenje školskih događanja. Objavljivanje školskog lista. |
| **Način realizacije** | Individualni rad učenika, likovno, usmeno i literarno izražavanje. Rješavanje zadataka u parovima i skupinama. Korištenje računala u svrhu grafičkog oblikovanja školskog lista. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prema potrebi. |
| **Način praćenja** | Izdavanje školskog lista.  Korištenje stečenim vještinama u svakodnevnoj komunikaciji, promocija škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **PROMETNA GRUPA** |
| **Nositelj aktivnosti** | Đurđa Kladić (suradnja: HAK-Ivan Marcijan, MUP) |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi učenici svih petih razreda (5.abcd ) |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno za svaki razred (ukupno 70 sati) |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljenost učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. |
| **Namjena aktivnosti** | Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. |
| **Način realizacije** | Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture i u sportskoj dvorani (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu – vježbe spretnosti vožnje biciklom).  Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrše instruktori HAK-a i djelatnici MUP-a. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.  Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju ''Sigurno u prometu''. |
| **Okvirni troškovnik** | Knjigu ''Škola vožnje'' osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo škola, prema potrebi. |
| **Način praćenja** | Učenici polažu ispit i to u dva dijela: pismeni dio ( provjera usvojenosti nastavnih sadržaja ) i praktični dio ( vježbe spretnosti vožnje biciklom na zadanom poligonu ).  Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom s kojom se učenik smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama).  Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicama u prometu. Učenici su dodatno motivirani natjecanjem „Sigurno u prometu'' |
| **Aktivnost, program, projekt** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| **Nositelji** | Darko Rajh |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7. i 8. razred (15 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **Ciljevi** | * proširivanje znanja iz područja vjeronauka * učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca * sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi |
| **Namjena** | * upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba, svetaca,povijesti Crkve i temeljima kršćanstva, o stavovima prema Bogu i svijetu |
| **Način realizacije** | Predavanja, radionice, igra i natjecanje |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi kopiranja radnih materijala |
| **Način praćenja** | Opisno i rezultati natjecanja   * primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima * nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu * uključenost u kršćansku zajednicu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **GLOBE** |
| **Nositelji** | Ivana Sabol  (suradnja s Natašom Vađon i Ksenijom Mihin) |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5., 6.,7. i 8. razredi (po 4 učenika iz svakog razrednog odjela) |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan školski sat |
| **Vremenik** | svakodnevno (solarno podne) |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike za promatranje, procjenjivanje i mjerenje vremenskih prilika, utjecati na brigu o okolišu. |
| **Namjena** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, slanje podataka u zajedničku bazu podataka.  Korištenje podataka u drugim predmetima (Matematika, Geografija, Biologija, Kemija) |
| **Način realizacije** | Svakodnevno mjerenje i očitavanje podataka, upis podataka u bazu. |
| **Okvirni troškovnik** | oko 300 kn za nabavku novih instrumenata |
| **Način praćenja** | Učenici koji se ističu u radu bit će nagrađeni poticajnim ocjenama iz srodnih predmeta.  Korištenje naučenih znanja u tijeku cjeloživotnog obrazovanja i razvijanje ekološke svijesti u učenikovoj okolini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Nositelji** | Antonio Horvatić |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici i učenice od 5. do 8. razreda (20-ak) |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tri školska sata tjedno |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Otkrivanje i razvoj likovne senzibilnosti učenika putem obogaćivanja njihova likovnog jezika i likovnog govora, izraženog različitim likovnim tehnikama i sredstvima. Razvoj motorićkih sposobnosti. Njegovati smisao za lijepo. |
| **Namjena** | Svladavanje temeljnih stručnih pojmova. Stvaranje likovnih radova u različitim područjima rada kao i upotrebu različitih likovnih i tehničkih sredstva kojima će se tematski uređivati školski panoi, tj. školski prostor. |
| **Način realizacije** | Izrada radova za školski pano i obilježavanje prigodnih praznika i blagdana. |
| **Okvirni troškovnik** | Materijal i pribor za rad osigurava škola. |
| **Način praćenja** | Vrednovanje učeničkih likovnih uradaka u međusobnom uspoređivanju u odnosu na postavljeni i realizirani likovni zadatak, tehničku izvedbu, orginalnost, urednost i drugo.  Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost. |

***IZVANUČIONIČKA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Izvanučionička nastava:**   1. **Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje** 2. **Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Mladen Kerstner“** 3. **Kazališna predstava** 4. **Aktualna događanja i manifestacije u gradu** 5. **Dan grada Ludbrega** 6. **Posjet Udruzi „Ludbreško Sunce** 7. **Školski izlet u odredište po izboru** 8. **Posjet DVD - u Ludbreg** 9. **Zavičajni muzej Ludbrega: „Bakina hiža i dedekov dvor“** |
| **Nositelji** | Đurđica Ladašić-Škorjanec, defektolog-učitelj PRO (2., 4., 5. r.)  Sanja Belić, defektolog-učitelj PRO (6., 7., 8. r.) |
| **Razred i planirani broj učenika** | Posebni razredni odjel (3.,4.,5.) razred  8 učenika  Posebni razredni odjel (6.,7.,8.) razred  8 učenika |
| **Planirani broj sati** | 1. 1 do 6 sati  2. 1 do 2 sata  3. 2 sata  4. 1 do 2 sata  5. 1 do 2 sata  6. 1 do 3 sata  7. Poludnevni/jednodnevni izlet  8. 2 do 3 sata  9. 1 do 2 sata |
| **Vremenik** | 1. Tijekom školske godine  2. Listopad/studeni 2015.  3. Studeni/prosinac 2015.  4. Tijekom školske godine  5. Ožujak 2016.  6. Travanj 2016.  7. Svibanj 2016.  8. Svibanj 2016.  9. Lipanj 2016. |
| **Ciljevi** | 1. Upoznati uži zavičaj, promet u zavičaju, kretanje u prometu, zavičajni grad Ludbreg, značajne ustanove u gradu, kulturno-povijesne znamenitosti, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru, razvijati svijest za očuvanje i zaštitu okoliša, razvijati motoričke sposobnosti i osnažiti zdravstvene mogućnosti kretanjem i boravkom na zraku, zapažati prirodne ljepote zavičaja, razvijati raznovrsne sposobnosti izražavanja doživljaja 2. Upoznati prostor i djelatnost gradske knjižnice povodom «Mjeseca knjige», svladati sadržaje hrvatskog jezika kroz interpretaciju odabrane priče za djecu, razvijati ljubav prema knjizi, književnosti i čitanju, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u prostoru knjižnice, usvojiti i razviti navike pravilnog postupanja s knjigama, potaknuti emocionalni doživljaj ugode boravkom i druženjem u knjižnici 3. Upoznati kazalište i kazališnu predstavu, vrste kazališta, glumci i gluma, pažljivo gledanje kazališne predstave, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati interes za posjet kazališnim predstavama, spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave 4. Upoznati se aktualnim događanjima i manifestacijama u gradu, prisustvovati, družiti se, sudjelovati, promatrati, zapažati, razvijati interese, druželjubivost, prijateljstva, proširiti spoznaju o društvenim, kulturnim i dobrotvornim aktivnostima u gradu 5. Obilazak i šetnja Ludbregom povodom Dana grada Ludbrega, upoznavanje s poviješću i značajnim obilježjima grada 6. Upoznati se s korisnicima, radom i aktivnostima Udruge, upoznati prostor i okoliš Udruge, razviti prijateljstvo, družiti se, sudjelovati u zajedničkim igrama, međusobno se uvažavati i pomagati 7. Izlet: Upoznati i razvijati znanja o širem zavičaju, znamenitostima, obilježjima, prometu i prometnoj kulturi, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru, razvijati samostalnost, komunikacijske i socijalizacijske vještine ponašanja, razvijati kulturu ophođenja u različitim situacijama 8. Svladati i ostvariti znanja i aktivnosti vezane uz nastavne sadržaje: prirode i društva/tehničke kulture (zaštita od požara, vatrogasci, sudjelovanje na pokaznoj vatrogasnoj vježbi, vatrogasna vozila, gašenje požara, ponašanje u prometu); TZK (raznovrsna motorička kretanja); likovne kulture (likovno izražavanje na temu vatrogastva i gašenja požara); hrvatskog jezika (sposobnost interpretacije događaja i govorno-jezičnog izražavanja)   9. Upoznati tradicijske i kulturološke vrijednosti zavičaja,  narodne običaje i način života naših predaka, naučiti  poštivati i njegovati zavičajnu baštinu, likovno se i  pismeno izražavati po motivu doživljaja promatranja,  razvijati kulturne navike ophođenja |
| **Namjena** | Usvajati znanja i iskustva, razvijati navike, interese, sposobnost snalaženja i orijentacije, promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i motoričkih sposobnosti. |
| **Način realizacije** | Šetnjom, vožnjom autobusom/vlakom, promatranjem, posjetom ustanovama/manifestacijama |
| **Okvirni troškovnik** | 1. Kazalište – 20 kn  2. Izlet – 50 do 100 kn |
| **Način praćenja** | Izricanje dojmova usmenim i pismenim jezičnim izražavanjem, likovni uradci, izrada plakata, opisno i brojčano ocjenjivanje.  Poticanje zbog stjecanja samopouzdanja i samostalnosti.  Sudjelovanje u natjecanju za izbor najboljih likovnih/pismenih radova učenika.  Korištenje rezultata vrednovanja tijekom daljnjeg školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | 1. **Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje** 2. **Kazališna predstava** 3. **Školski izlet u Zagreb** |
| **Nositelji** | Ruža Papp, učiteljica 1.a  Zdenka Moslavac, učiteljica 1.b  Nataša Janković, učiteljica 1.c  Dragica Miklošić, učiteljica 1.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1.a - 25učenika 1.b - 24 učenika  1.c - 24 učenika 1.d - 24 učenika |
| **Planirani broj sati** | Prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik** | 1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja  2. tijekom školske godine  3. 23. svibnja 2016. |
| **Ciljevi** | 1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od onečišćenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se.  2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti.  3. Upoznati svijet životinja kroz zoološki vrt i usporediti život u velikom gradu s našim malim gradom. |
| **Namjena** | 1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi.  2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost.  3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina. |
| **Način realizacije** | Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama. |
| **Okvirni troškovnik** | 2. oko 20 kn  3. oko 100 kuna |
| **Način praćenja** | Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja.  Stjecanja samopouzdanja i razvoj opće kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Izvanučionička nastava 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje**  **2. Kazališna predstava**  **3. Školski izlet u širi zavičaj** |
| **Nositelji** | Sonja Šijak - učiteljica 2.a  Tihomir Horvat- učitelj 2.b  Spomenka Miličević - učiteljica 2.c  Nikolina Zlatić - učiteljica 2.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 2.a - 22 učenika 1.b - 23 učenika  2.c - 21 učenika 1.d - 22 učenika |
| **Planirani broj sati** | 1. prema nastavnom planu i programu (ukupno 10 – 15 sati godišnje)  2. 2 – 5 sati  3. jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | 1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja  2. tijekom školske godine  3. 23.svibnja 2016. |
| **Ciljevi** | 1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od zagađenja i požara, razvijati prometnu kulturu (posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru), boraviti u prirodi i kretati se. Obilazak kulturnih ustanova u gradu Ludbregu; crkva, restauratorski centar, knjižnica. Posjetiti tvornicu u Ludbregu.  2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti; usvojiti pojmove vezane uz kazalište iz nastavnog plana i programa  3. Upoznati širi zavičaj (našu i susjedne županije), prirodne ljepote te kulturna dobra. |
| **Namjena** | 1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi.  2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost.  3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina. |
| **Način realizacije** | Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama. |
| **Okvirni troškovnik** | oko 200 kuna po učeniku |
| **Način praćenja** | Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja.  Stjecanje samopouzdanja i razvoj opće kulture. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Izvanučionička nastava 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje**  **2. Škola plivanja**  **3. Kazališna predstava**  **4. Školski izlet u širi zavičaj (okolica Varaždina)** |
| **Nositelji** | Davorka Jemrić- Dolovski - učiteljica 3.a  Spomenka Lisjak - učiteljica 3.b  Ksenija Mihin - učiteljica 3.c  Marija Dodlek - učiteljica 3.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 3.a - 22 učenika 3.b - 22 učenika  3.c - 21 učenik 3.d - 21 učenik |
| **Planirani broj sati** | 1. prema nastavnom planu i programu (ukupno 10 – 15 sati godišnje)  2. 5 dana (25 sati)  3. 2 – 5 sati  4. jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | 1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja  2. svibanj 2016.  3. tijekom školske godine  4. 23. svibnja 2016. |
| **Ciljevi** | 1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od zagađenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se. Obilazak kulturnih ustanova u gradu Ludbregu; crkva, restauratorski centar, Bakina hiža, knjižnica.  2. Svladati osnovne elemente i stilove plivanja.  3. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti; usvojiti pojmove vezane uz kazalište iz nastavnog plana i programa.  4. Upoznati širi zavičaj (našu županiju, središte županije), kulturne, povijesne i gospodarske znamenitosti zavičaja, prirodne ljepote. |
| **Namjena** | 1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi.  2. Usavršiti znanje plivanja kroz praktične vježbe.  3. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost.  4. Družiti se i međusobno se bolje upoznati, razvijati komunikacijske vještine, upoznati sadržaje kroz neposrednu stvarnost i zorno učenje. |
| **Način realizacije** | Šetnja, vožnja autobusom, predavanja, razgovor, demonstracija, promatranje, posjete ustanovama. |
| **Okvirni troškovnik** | Škola plivanja – oko 250 kuna; Kazališne predstave – oko 50 kuna  Izlet u širi zavičaj – oko 130 kuna |
| **Način praćenja** | Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja, provjera vještine plivanja.  Stjecanje samopouzdanja i razvoj opće kulture. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika. Izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Izvanučionička nastava Ludbreg**  **Izvanučionička nastava – školski izlet - Zagreb**  **Izvanučionička nastava – školska ekskurzija – primorski zavičaj** |
| **Nositelji** | Anica Radiković – 4.a Andreja Majhen- 4.b  Žaklina Žnidarić-Šeba – 4.c Martina Rukelj – 4.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 4.a– 21 učenika  4.b – 26 učenika  4.c – 25 učenika  4.d – 24 učenika |
| **Planirani broj sati** | 1. prema programu iz pojedinih nastavnih predmeta 2. jednodnevni izlet 3. višednevna ekskurzija (3 dana) |
| **Vremenik** | 1. tijekom školske godine 2. 30. listopada 2015. 3. Lipanj 2016. |
| **Ciljevi** | a) Proširiti sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (priroda,brežuljkasti i nizinski krajevi RH), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište), tjelesno-zdravstvene kulture (ciklična kretanja, igre)  b) Ponoviti i proširiti sadržaje nastavnog predmeta prirode i društva - upoznati glavni grad RH – Zagreb.  c) Sistematizirati nastavne sadržaje prirode i društva o gorskim i primorskim krajevima RH. |
| **Namjena** | Proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje. |
| **Način realizacije** | Obilazak navedenih mjesta te posjet kulturnim, povijesnim i gospodarskim znamenitostima uz razgovor, predavanja, demonstracije i iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.  Dogovor s učenicima i roditeljima.  Prema ponudi turističke agencije. |
| **Okvirni troškovnik** | b) oko 200 kuna  c) oko 1000 kuna |
| **Način praćenja** | Usmeno i pisano ponoviti sadržaje izvanučioničke nastave.  Praćenje rada i zalaganja učenika.  Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Školski izlet - Krapina, Samobor** |
| **Nositelji** | Razrednici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d – oko 85 učenika |
| **Planirani broj sati** | Jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | 25. svibnja 2016. |
| **Ciljevi** | Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2015./16.  Gradivo naučeno u školi povezati sa stvarnošću na terenu, produbiti svoja znanja iz povijesti, geografije, prirode i drugih predmeta. Poticanje suradničkog učenja i njegovanje kulturnog ponašanja. |
| **Namjena** | Organizirati zabavne i obrazovne aktivnosti tijekom dana, isticati pravilan odnos prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te čuvati prirodu. Razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama. |
| **Način realizacije** | Prikupiti najmanje 3 ponude od strane putničkih agencija i odabrati najbolju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja (Krapina – posjet muzeju krapinskih neandertalaca, Samobor – šetnja gradom, posjet Bio parku „Divlje vode“) |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 200 kuna |
| **Način praćenja** | Izražavanje dojmova učenika  Povećanje kvalitete rada u nastavi; prenositi znanja i razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske. |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Školski izlet - Slavonija (Kopački rit, Osijek, Našice)** |
| **Nositelji** | Razrednici: Andrija Ivančić, Marina Busija, Ana Vuger, Nataša Vađon |
| **Razred i planirani broj učenika** | - učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d razreda ( 86 učenika) |
| **Planirani broj sati** | Jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | 25. svibnja 2016. |
| **Ciljevi** | Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2015./ 2016.  Gradivo naučeno u školi povezati sa materijom na terenu, produbiti svoja znanja iz povijesti, geografije, prirode, itd., isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja i ponavljanja gradiva |
| **Namjena** | Pravilno organizirati aktivnosti tijekom dana, isticati pravilan odnos prema učiteljima i vršnjacima, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te čuvati prirodu i razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama. |
| **Način realizacije** | Prikupiti najmanje 3 ponude od strane putničkih agencija i odabrati najbolju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja (Našički Markovac - posjet zoološkom vrtu Bizik, Osijek - razgledavanje grada i upoznavanje sa znamenitostima, Kopački rit - razgled) |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 250 kuna po učeniku. |
| **Način praćenja** | Kroz razgovor i kratka izvješća učenika.  Povećanje kvalitete rada u nastavi, prenositi znanja i razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Školska ekskurzija – Srednji Jadran** |
| **Nositelji** | Antonio Horvatić – razrednik 7.a razreda  Martina Matanović – razrednica 7.b razreda  Ljubica Hajdarović – razrednica 7.c razreda  Tihana Petrić – razrednica 7.d razreda |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razred (oko 85 učenika) |
| **Planirani broj sati** | višednevna ekskurzija (4 dana) |
| **Vremenik** | lipanj 2016. |
| **Ciljevi** | Realizirati plan i program za školsku godinu 2015./2016.  Upoznati ljepote Jadranske obale, isticati rad u grupi, život u kolektivu, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te odnose i suživot među učenicima. |
| **Namjena** | Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. |
| **Način realizacije** | Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najbolju. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 1200 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji učenika. |
| **Način praćenja** | Izražavati dojmove s putovanja, prezentirati plakate po grupama.  Prenositi znanja i razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Školski izlet - Crikvenica, Krk** |
| **Nositelji** | Jasmina Malek – razrednica 8.a razreda  Sanela Lesjak – razrednica 8.b razreda  Željka Bendelja – razrednica 8.c razreda  Zenil Vugrinec – razrednik 8.d razreda |
| **Razred i planirani broj učenika** | 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razred (oko 80 učenika) |
| **Planirani broj sati** | Jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | 25. svibnja 2016. |
| **Ciljevi** | Realizirati plan i program za školsku godinu 2015./2016.  Upoznati ljepote Hrvatske, isticati rad u grupi, život u kolektivu, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te odnose među učenicima. |
| **Namjena** | Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. |
| **Način realizacije** | Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najbolju. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 200 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji učenika. |
| **Način praćenja** | Izražavati dojmove s putovanja, prezentirati plakate po grupama.  Prenositi znanja i razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **EDUKATIVNI DVODNEVNI POSJET VUKOVARU**  **- projekt ministarstva**  - aktivnosti prilagođene učenicima u skladu s programom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar |
| **Nositelji** | Jasmina Malek Križanec, Sanela Lesjak, Željka Bendelja, Zenil Vugrinec, Marina Busija, + još jedan pratitelj (stručni suradnik, …) + majka u pratnji učenice |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici osmih razreda |
| **Planirani broj sati** | Dvodnevna izvanučionička nastava |
| **Vremenik** | 23. i 24. veljače 2016. |
| **Ciljevi** | - realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu  2015./ 2016.  - da učenici dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školu mira, koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom posebnog pijeteta. |
| **Namjena** | - razviti ljubav prema kulturnim i povijesnim vrijednostima |
| **Način realizacije** | - prema programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar |
| **Okvirni troškovnik** | - nema troškova ( troškove financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta) |
| **Način praćenja** | Praćenje aktivnosti učenika.  Provedba ankete.  Poticaj za organizaciju sljedeće terenske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **ODLAZAK NA OPERU U HNK ZAGREB** |
| **Nositelji** | Jasmina Malek Križanec, razrednici 7. i 8. razreda |
| **Razred i planirani broj učenika** | učenici 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 6 – 8 sati |
| **Vremenik** | Listopad ili studeni 2015. |
| **Ciljevi** | Omogućiti učenicima doživljaj kazališta, simfonijskog orkestra te izvedbe opere u živo te ih na taj način motivirati njihovom daljnjem odlasku na koncerte. |
| **Namjena** | Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost. |
| **Način realizacije** | Nakon nastave odlazak autobusom na večernju predstavu u Zagreb. |
| **Okvirni troškovnik** | oko 100 kn po učeniku  (troškove snose roditelji). |
| **Način praćenja** | Praćenje učenika tijekom izvedbe djela.  Provedba ankete.  Poticaj za organizaciju sljedećeg odlaska u kazalište. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Izvanučionična nastava iz geografije**  **– Orijentacija (5. razredi)** |
| **Nositelji** | Ivana Sabol |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5.abcd |
| **Planirani broj sati** | 1 sat u školskoj godini 2015./2016. |
| **Vremenik** | Lipanj 2016. |
| **Ciljevi** | * naučiti kako se orijentirati * koristiti kartu (posebno rad s topografskom kartom) * koristiti ostale načine pomoću kojih se možemo orijentirati * snalaženje u prostoru, korištenje kompasa * kao dodatna aktivnost orijentiranje pomoću Sunca i sata * odlazak izvan školske zgrade (igralište, prostor oko škole) za bolje predočavanje prostora |
| **Namjena** | * naučiti koji je najprikladniji način za orijentiranje s obzirom na prostor gdje se nalazimo i s obzirom na raspoloživa sredstva za orijentiranje |
| **Način realizacije** | * rad u skupinama, skupina A (5.a razred), skupina B (5.b razred), skupina C (5.c razred) i skupina D (5.d razred), u svim skupinama održava se rad u grupama |
| **Okvirni troškovnik** | * troškova nema, zato što imamo raspoloživih kompasa i topografskih karata, učenici koji imaju kompase donose ih u školu da im se pokaže uporaba, učenici koji imaju satove uče orijentaciju pomoću sata i Sunca (ostali promatraju učenike sa satovima) |
| **Način praćenja** | * usmeno ispitivanje na kraju nastavnog sata i razgovor * poticanje učenika na samostalno orijentiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Jednodnevna ili višednevna terenska nastava u Austriji za učenike koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika** |
| **Nositelji** | Stručno vijeće učitelja stranih jezika |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika, prema iskazanom interesu |
| **Planirani broj sati** | - jednodnevna ili višednevna terenska nastava |
| **Vremenik** | Tijekom drugog polugodišta (travanj, svibanj) |
| **Ciljevi** | Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha |
| **Namjena** | Realizacija nastavnog plana i programa za šk.godinu 2015./16. |
| **Način realizacije** | Izvanučionička nastava (zemlje njemačkog govornog područja) |
| **Okvirni troškovnik** | Cijena prema najpovoljnijoj ponudi |
| **Način praćenja** | Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacije na zadanu temu  Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Izvanučionična nastava iz geografije**  **– Turistički obilazak Ludbrega (8. bcd razredi)** |
| **Nositelji** | Ivana Sabol |
| **Razred i planirani broj učenika** | 8.bcd |
| **Planirani broj sati** | 2 sata u školskoj godini 2015./2016. |
| **Vremenik** | Svibanj 2016. |
| **Ciljevi** | Naučiti na terenu položaj i smještaj Ludbrega, koristiti pojmove iz geografije i drugih nastavnih predmeta, snalaženje u prostoru. Kao dodatna aktivnost otkrivanje raznih tajnovitih pojedinosti o Ludbregu. Odlazak izvan školske zgrade kako bi se upoznali s gradom u kojem živimo. |
| **Namjena** | Naučiti legende i priče o Ludbregu. Naučiti osnovne pojmove o prostoru koji nas okružuje. |
| **Način realizacije** | * Rad u skupinama, skupina B (8.b razred), skupina C (8.c razred) i skupina D (8.d razred). U svim skupinama koristi se metoda razgovora i frontalnog rada. |
| **Okvirni troškovnik** | * Troškova nema |
| **Način praćenja** | * Usmeno ispitivanje na nastavi u učionici * poticanje interesa za upoznavanjem zavičaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **E-ŠKOLA KEMIJE, Varaždin** |
| **Nositelji** | Nataša Vađon, Tihana Petrić, učenici |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7. i 8. razred |
| **Planirani broj sati** | 4 – 8 sati |
| **Vremenik** | - prema planu voditeljice Županijskog vijeća kemije te profesora i suradnika PMF-a,Zg |
| **Ciljevi** | - osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih načela, produbljivanje znanja predviđenih redovitim nastavnim planom i programom, razvoj kritičkog mišljenja, priprema za natjecanje |
| **Namjena** | - primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, stjecanje vještina, sudjelovanje na natjecanjima |
| **Način realizacije** | -sudjelovanje u radionicama |
| **Okvirni troškovnik** | -troškovi prijevoza (povratne karte HŽ-a,Ludbreg-Varaždin),oko 200 kn |
| **Način praćenja** | -praćenje postignuća učenika tijekom školske godine, samovrednovanje, odlazak na natjecanja  -povećanje kvalitete rada u nastavi, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima kao motivacija u daljnjem radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **„NOĆ BIOLOGIJE“ - PMF, Zagreb** |
| **Nositelji** | Nataša Vađon, Tihana Petrić, učenici |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7. i 8. razredi |
| **Planirani broj sati** | 8 – 10 sati |
| **Vremenik** | ožujak/travanj 2016. |
| **Ciljevi** | -upoznavanje učenika s aktivnostima i načinom rada na fakultetu |
| **Namjena** | -proširivanje znanja iz predmeta biologije,motivacija za rad |
| **Način realizacije** | -razgledavanje izložbi,sudjelovanje u radionicama i kvizovima,slušanje predavanja |
| **Okvirni troškovnik** | -oko 100 kn |
| **Način praćenja** | -kroz kratka izvješća i prezentacije učenika  -pojedini učenici koji se posebno istaknu svojom aktivnošću bit će ocijenjeni |

**PROJEKTI I PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Projektni dan: Radost Božića** |
| **Nositelji** | Ljudmila Kladić, Maja Križanec, Marija Matanović, Alina Sabol, Nataša Sedlar, Jasmina Malek Križanec |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi učenici |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi |
| **Vremenik** | 23.12.2015. |
| **Ciljevi** | Poticanje socijalne osjetljivosti prema potrebitima i  osvješćivanje pravih vrijednosti Božića. |
| **Namjena** | Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, djelatnicima i roditeljima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i tolerancije. |
| **Način realizacije** | Radionice, priredba, sajam, izložba |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi nabave potrebnog materijala |
| **Način praćenja** | Priredba, izložba, sajam  Aktivno sudjelovanje u Božićnoj priredbi i radionicama, promocija škole, poticaj za organizaciju sljedećeg projektnog dana |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Građanski odgoj i obrazovanje** |
| **Nositelji** | Svi učitelji |
| **Razred i planirani broj učenika** | Od 1.- 8. razreda, svi učenici |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | - tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Sustavno učenje o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji način i pod kojim uvjetima se prava građana mogu koristiti  - osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta |
| **Namjena** | -stjecati znanja o vlastitim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine  uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije** | -međupredmetna provedba (metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja, igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa) |
| **Okvirni troškovnik** | **/** |
| **Način praćenja** | Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja  Međupredmetna provedba učenicima pomaže da školsko gradivo  čvršće smjeste u vlastito iskustvo i zajednicu kojoj pripadaju, čime se cjelovitije pridonosi razvoju građanske kompetencije učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dječji forum** |
| **Nositelji** | Marija Dodlek, Dragica Miklošić |
| **Razred i planirani broj učenika** | Od 2.- 8.razreda, oko 50 učenika |
| **Planirani broj sati** | -mjesečno 2 školska sata |
| **Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | -kroz igru i druženje učiti što je to lokalna samouprava  -učenje o dječjim pravima razvijajući vještine za građanski i demokratski odgoj |
| **Namjena** | -osposobiti djecu za odgovorne i osviještene građane i priprema za život u lokalnoj zajednici |
| **Način realizacije** | -parlaonice, radionice, igre, javni nastupi |
| **Okvirni troškovnik** | -oko 500 kn |
| **Način praćenja** | -izrada plakata, prezentacija naučenog, suradnja s lokalnom zajednicom  - aktivno sudjelovanje u Vijeću učenika  - aktivno sudjelovanje u Dječjem gradskom vijeću grada Ludbrega |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **Nositelji** | Antonio Horvatić, Andreja Majhen |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi razredi i svi učenici |
| **Planirani broj sati** | U listopadu oko 2 sata tjedno. |
| **Vremenik** | 16. 10.2015. školska priredba i izložba  17.10. 2015. Županijska smotra (OŠ Ludbreg je domaćin) |
| **Ciljevi** | Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život.  Uočiti važnost zdrave prehrane. |
| **Namjena** | Uočavanje tehnoloških procesa pri izradi i proizvodnji kruha.  Približiti blagovanje kruha i narodne običaje. |
| **Način realizacije** | Izložba i priredba u školi, blagoslov kruha i plodova zemlje.  Organizacija priredbe i priprema materijala za županijsku smotru. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi sudjelovanja na županijskoj smotri (oko 500 kn) |
| **Način praćenja** | Degustacija izloženih proizvoda.  Priznanje za sudjelovanje na županijskoj smotri.  Stvaranje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjeloživotnog učenja.  Promocija škole. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dan sporta** | |
| **Nositelji** | Tihomir Horvat, Andrija Ivančić, Zenil Vugrinec | |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi učenici | |
| **Planirani broj sati** | Nastavni dan tijekom školske godine | |
| **Vremenik** | 27.05.2016. | |
| **Ciljevi** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koje omogućuju samostalno tjelesno vježbanje.  Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika.  Prihvaćanje i uvažavanje različitosti između učenika.  Omogućavanje osobne afirmacije učenika-utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja.  Poticati učenike na poštivanje pravila igre.  Razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad.  Njegovati natjecateljski duh učenika.  Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem.  Aktivan boravak u prirodi.  Uključivanje učenika u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. | |
| **Namjena** | Razvijanje svijesti o važnosti svakodnevnog vježbanja i poticanje zdravih životnih navika kod učenika. | |
| **Način realizacije** | Sportske aktivnosti. | |
| **Okvirni troškovnik** | Sportsku opremu (majicu, dres,tenisice) učenici donose sami.  Nastavna sredstva i pomagala(sprave) uzet ćemo u školskoj sportskoj dvorani.  Troškove umnožavanja diploma za najbolje natjecatelje osigurava škola. | |
| **Način praćenja** | Praćenje rada i zalaganja učenika. Podjela diploma povodom Dana sporta pod motom „Vježbanjem do zdravlja“ za pobjednike natjecanja.  Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika. | |
| **Aktivnost, program, projekt** | | **Škola plivanja** |
| **Nositelji** | | Zenil Vugrinec, andrija Ivančić, Tihomir Horvat |
| **Razred i planirani broj učenika** | | Učenici trećih razreda – oko 80 učenika bit će obuhvaćeno obukom ( dvije skupine) |
| **Planirani broj sati** | | Planira se pet radnih dana po skupini |
| **Vremenik** | | Škola plivanja održavat će se u svibnju 2016. |
| **Ciljevi** | | Naučiti učenike plivati i usmjeriti ih na potrebu redovitog vježbanja, a posebno putem plivanja koje predstavlja najzdraviji način za održavanje tijela zdravim i vitalnim. |
| **Namjena** | | Razvijati vještinu plivanja kao jednu od najvažnijih ljudskih potreba i aktivnosti zbog zdravlja i osobne sigurnosti. |
| **Način realizacije** | | Praktična nastava na bazenima u Varaždinskim toplicama. |
| **Okvirni troškovnik** | | Troškove plivanja snose roditelji, a jedan dio plaća škola iz sredstava doznačenih od Grada. |
| **Način praćenja** | | Učenici se vrednuju prema stupnju savladanog programa i svrstavaju u četiri kategorije – neplivač, plutač, plivač početnik i plivač.  Savladana vještina služi svakom učeniku kao jedna od najvažnijih ljudskih potreba, u prvom redu radi zdravlja. Talentiraniji učenici upućuju se u klubove radi daljnjeg napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM I ČITAONICOM MLADEN KERSTNER**   * **Posjet 1. razreda** * **Čitajmo grofovski** * **Natjecanje u čitanju** * **Dani Mladena Kerstnera** |
| **Nositelji** | Gradska knjižnica, Ljudmila Kladić, Nataša Sedlar, Ana Vuger, Alina Sabol, učitelji OŠ Ludbreg |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi učenici razredne i predmetne nastave |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Razvijanje suradnje s gradskom knjižnicom.  Poticanje komunikacije na kajkavskom izričaju.  Razvijanje, prezentiranje i poticanje čitanja naglas korištenjem govornih vrednota. |
| **Namjena** | Naglasiti vrijednost i moć pisane riječi, razvijati ljubav prema književnosti, čitanju i scenskom izražaju. |
| **Način realizacije** | Posjet gradskoj knjižnici te besplatno učlanjenje svih učenika prvih razreda. Sudjelovanje učenika i učitelja OŠ Ludbreg u projektima gradske knjižnice „Čitajmo grofovski“ i Dani Mladena Kerstnera. Priprema te sudjelovanje u natjecanju u čitanju u organizaciji gradske knjižnice. |
| **Okvirni troškovnik** | Izrada kostima, kulisa,… (oko 200 kuna) |
| **Način praćenja** | Kroz interaktivnu komunikaciju učenici aktivno sudjeluju u prezentiranim djelima.  Reakcija publike pokazuje uspješnost scenskog nastupa.  Rezultati provedenog natjecanja u čitanju.  Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranicu Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Suradnja s vrtićima na području grada Ludbrega** |
| **Nositelji** | Učiteljice prvih razreda i odgajateljice određenih skupina iz dječjih vrtića |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici prvih razreda, skupine vrtićke djece |
| **Planirani broj sati tjedno** | Prema potrebi, ovisno o projektu škole |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, prema planu pojedinih projekata |
| **Ciljevi** | * - razvijati prijateljstvo, komunikaciju, maštu, poštovanje i uvažavanje različitosti među djecom vrtićke i školske dobi te * osvijestiti ideju logičkog slijeda odgojno – obrazovnog rada i aktivnosti u vrtiću i prvom razredu osnovne škole |
| **Namjena** | Stvaranje pozitivnog ozračja među djecom, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti; poticanje suradničkih odnosa i tolerancije; poboljšanje komunikacije i suradnje među školom i vrtićima |
| **Način realizacije** | Međusobno gostovanje na predavanjima i radionicama |
| **Okvirni troškovnik** | 100 kn |
| **Način praćenja** | Upoznavanje vrtićke djece sa školom i olakšavanje prelaska iz vrtićke sredine u školsku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Knjiga – moj prijatelj** |
| **Nositelji** | Nataša Sedlar, Zdenka Moslavac, Marina Busija, Dragica Miklošić, Kami Othman, ostali učitelji |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi učenici razredne i predmetne nastave |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | 15.10.2015.- 15.11.2015. |
| **Ciljevi** | Poticanje čitanja i razvoj jezičnih kompetencija učenika. |
| **Namjena** | Razvijanje svijesti kod učenika da je knjiga cjeloživotni izvor informacija i zabave.  Stvaranje navike posuđivanja knjiga i zanimanje za knjigu u papirnatom obliku. |
| **Način realizacije** | Čitanje naglas (sat razrednika – kratka priča, oko 30 minuta; dva dana u tjednu – ulomci, oko 5 minuta po danu), uređenje panoa, suradnja s gradskom knjižnicom, susret s književnikom, izrada slikovnica ili plakata. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi susreta s književnikom, radni materijali, knjige za nagradu, (oko 2000 kn) |
| **Način praćenja** | Komentari učenika na pročitane tekstove u pisanom obliku (individualno). Učenici u samostalno oblikovanim skupinama izrađuju slikovnice ili plakate potaknuti pročitanim tekstovima.  Objava članka na mrežnoj stranici škole i u školskom listu o postignutim rezultatima.  Za najuspješnije komentare nagraditi učenike knjigama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopisivanje s učenicima iz Francuske (Pariz)** |
| **Nositelji** | Razrednici učenika koji sudjeluju u projektu |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici iz 3., 4., 5., 6. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Prema potrebi |
| **Vremenik** | Tijekom cijele školske godine, prema planu pojedinih projekata |
| **Ciljevi** | Ojačati postojeće veze koje su se razvile u sklopu suradnje iz francuskog i hrvatskog jezika te približiti i povezati Škole |
| **Namjena** | Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti; razvijanje timskog rada i suradnje; stvaranje pozitivnog okruženja; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i tolerancije; poboljšati komunikaciju i suradnju među Školama; |
| **Način realizacije** | Slanje pisama, razmjena iskustva, upoznavanje kroz aktivnosti dopisivanja. Mogućnost gostovanja učenika iz Francuske u našoj školi. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi slanja pisama |
| **Način praćenja** | Aktivnost učenika u samom projektu  Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Čuvajmo okoliš**   * **Skupljanje starih baterija i papira** |
| **Nositelji** | Učitelji razredne i predmetne nastave  Psiholog Davor Kosec |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi učenici i njihovi roditelji, učitelji |
| **Planirani broj sati** | Jedan sat tjedno |
| **Vremenik** | Školska godina 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo.  Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada. |
| **Namjena** | Akcija je za sve učenike Osnovne škole Ludbreg, njihove roditelje i sve stanovnike ludbreškog kraja da se upoznaju s jednim od načina zaštite i očuvanja okoliša i unaprjeđenja kvalitete života. |
| **Način realizacije** | Skupljanje baterija po razredima i stavljanje u spremnik koji se nalazi u zbornici.  Skupljanje starog papira i stavljanje u kontejner. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškove nabave spremnika za baterije osigurava tvrtka Fris koji ujedno i zbrinjava prikupljene baterije i brine za njihov odvoz. |
| **Način praćenja** | Praćenje broja prikupljenih baterija svaki mjesec.  Razred koji prikupi najveći broj baterija tvrtka Fris nagradit će diplomom, a bit će i pohvaljeni na priredbi povodom Dana škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara** |
| **Nositelji** | Svi učitelji |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi učenici razredne i predmetne nastave |
| **Planirani broj sati** | Ukupno 2 sata |
| **Vremenik** | 18. studenog 2015.  Razredna nastava: 4. i 5. sat  Predmetna nastava: 7. i 8. sat |
| **Ciljevi** | Stjecanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara. Razvijanje empatije za sve žrtve stradanja. |
| **Namjena** | Razvoj domoljubne svijesti. |
| **Način realizacije** | Prezentacija vezana uz stradanje Vukovara u Domovinskom ratu (sat razrednika).  Odlazak u centar Ludbrega, paljenje svijeća u spomen žrtvama Vukovara |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 10 kuna po učeniku za svijeće |
| **Način praćenja** | Refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom paljenja svijeća u spomen žrtvama.  Povezivanje stečenog iskustva s nastavnim gradivom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Rimske igre** |
| **Nositelji** | Ilija Kelava  Ivana Sabol |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5. a, b, c, d, oko 80 učenika |
| **Planirani broj sati** | Ukupno 2 – 3 sata |
| **Vremenik** | Svibanj 2016. |
| **Ciljevi** | Usvojiti nova znanja vezana uz Castrum Iovia Botivo  (upoznavanje s lokalnom poviješću) |
| **Namjena** | Ponavljanje gradiva usvojenih na redovnoj nastavi povijesti.  Razvijanje svijesti o važnosti lokalne povijesti, prošlosti naselja gdje živimo. |
| **Način realizacije** | Odlazak na Otok mladosti, upoznavanje s rimskom poviješću Ludbrega, igre na način starih Rimljana |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 25 kuna po učeniku |
| **Način praćenja** | Razgovor na satu; izrada plakata  Korištenje naučenog tijekom cjeloživotnog učenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Projekt „Šafran“** |
| **Nositelji** | Marina Busija  Alina Sabol  Ana Vuger |
| **Razred i planirani broj učenika** | 8.a,b,c,d |
| **Planirani broj sati** | Tijekom školske godine (po potrebi) |
| **Vremenik** | listopad – ožujak |
| **Ciljevi** | Upoznati učenike s pojmom Holokaust, senzibilizirati ih za patnju i stradanja drugih ljudi, a najviše djece.  Ukazati na važnost tolerancije, prihvaćanja drugih kultura i vjeroispovijesti kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. |
| **Namjena** | Proširivanje znanja iz povijesti.  Razvijanje svijesti o opasnostima diskriminacije, nesnošljivosti i predrasuda. |
| **Način realizacije** | Sadnja lukovica, praćenje rasta, uređenje panoa na temu Holokausta, gledanje dokumentarnog/ igranog filma, posjet ludbreškom groblju. |
| **Okvirni troškovnik** | Lukovice su donacija; papir za kopiranje i izradu plakata (100 kn) |
| **Način praćenja** | Praćenje znanja i iskustva, sposobnosti promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i sposobnosti.  Učenici će se koristiti naučenim u tijeku cjeloživotnog obrazovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Suradnja s Osnovnom školom Antuna i Ivana Kukuljevića iz Varaždinskih Toplica** |
| **Nositelji** | Nastavnici njemačkog jezika na obje škole te ostali djelatnici |
| **Razred i planirani broj učenika** | Suradnja na razini cijele škole |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi, ovisno o projektu pojedine škole |
| **Vremenik** | Tijekom cijele školske godine, prema planu pojedinih projekata |
| **Ciljevi** | Ojačati postojeće veze koje su se razvile u sklopu suradnje na području njemačkog jezika te približiti i povezati Škole na drugim područjima |
| **Namjena** | Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti; razvijanje timskog rada i suradnje; stvaranje pozitivnog okruženja; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i tolerancije; poboljšati komunikaciju i suradnju među Školama |
| **Način realizacije** | Međusobno gostovanje na projektima |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza i prehrane. |
| **Način praćenja** | Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA ( ŠPJ )** |
| **Nositelji** | Đurđa Kladić, djelatnici MUP-a |
| **Razred i planirani broj učenika** | Oko 10 učenika šestih i sedmih razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Poduzimanje mjera sigurnosti radi zaštite mladih u prometu kako bi se smanjio broj prometnih nesreća i broj stradalih u prometu na cestama.  Proširivanje kruga onih koji brinu o prometu te navikavanje učenika da već „od malih nogu” organizirano i sustavno, u suradnji s policijom i drugim zainteresiranim društvenim činiteljima rade na unaprijeđenju prometne kulture u svojoj školi i široj društvenoj zajednici. |
| **Namjena** | Patroliranje i dežurstva učenika ( pripadnika ŠPJ ) na pješačkim prijelazima u blizini škole, čime se pruža potrebna pomoć u prometu i vodi briga o vršnjacima, a posebno mlađim učenicima. |
| **Način realizacije** | Izrada programa rada ŠPJ.  Obučavanje učenika za pripadnike ŠPJ:  Vođenje potrebne evidencije o osposobljavanju pripadnika ŠPJ i njihovim aktivnostima.  Izdavanje iskaznica učenicima koji uspješno polože ispit za pripadnike ŠPJ |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi odgovarajuće odore za pripadnike ŠPJ ( bijele rukavice, bijelo narukavlje, prsluk s reflektirajućim trakama, bijela kapa, STOP pločica, fućka ), literature i drugih edukacijskih materijala. |
| **Način praćenja** | Kontinuirani rad kroz duži niz godina kako bi se polučili željeni rezultati, a to su manji broj prometnih nesreća i manji broj stradalih na cestama, osobito djece. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Čitanje je zabavno** |
| **Nositelji** | Marina Gran |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici nižih razreda s teškoćama u procesu čitanja (1.- 4. razred) |
| **Planirani broj sati** | 4 sata mjesečno |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Poticanje čitanja, olakšavanje procesa čitanja za djecu s teškoćama - zajedničko čitanje ili slušanje priče kao smislen oblik komunikacije, upoznavanje knjižnice i čitaonice kao ugodnog i zabavnog mjesta, druženje, poticanje razvoja i izražaja misli i osjećaja |
| **Namjena** | Djeca kojoj se redovito čita navikavaju se na knjige, uče interpretirati slike, prate priču i daju značenje pisanoj riječi. I ono najvažnije – čitanje je zabavno. Čitanje djetetu otvara nove svjetove, uzbuđenja i avanture, stimulira dječje mišljenje i maštu. |
| **Način realizacije** | Boravak u knjižnici i čitaonici: zajedničko čitanje, radionice za djecu (prilagođavanje tekstova za djecu s teškoćama čitanja, izrada plakata, sliko-priča, kartonskih likova iz knjiga, kamishibai kazalište) |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 500 kn |
| **Način praćenja** | Aktivnost i motivacija prilikom čitanja, sudjelovanje u radionicama  Uvođenje zabavnog čitanja kao dijela procesa učenja, korištenje jednostavnih načina za olakšavanje čitanja u svakodnevnoj nastavi učenika s teškoćama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Male kreativne socijalizacijske skupine** |
| **Nositelji** | Ana Šamarija, pedagoginja škole  Sanja Tkalčić Fajt, socijalna radnica (vanjska suradnica Centra za socijalnu skrb Ludbreg) |
| **Razred i planirani broj učenika** | 10 - 15 učenika od 3. do 5. razreda |
| **Planirani broj sati** | Dva školska sata tjedno (učenici)  Dva školska sata mjesečno (roditelji) |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Ciljevi** | Prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre.   * postizanje bolje emocionalne, obiteljske i opće socijalne adaptiranosti kao bitnih uvjeta zdravog rasta, razvoja i sazrijevanja djece * prevencija poremećaja u ponašanju ili psiholoških problema djece * postizanje pozitivnih promjena u socijalizacijskom procesu u skupini djece izložene rizičnim obiteljskim ili društvenim uvjetima * stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje i održavanje kreativnosti i uspješnosti u okviru društveno prihvaćenih područja djelovanja |
| **Namjena** | Učenje socijalnih i komunikacijskih vještina i uspostavljanje povjerenja u bližnje i okolinu. |
| **Način realizacije** | Grupni model rada u vršnjačkim skupinama, grupne aktivnosti, pedagoške radionice, individualni savjetodavni razgovori. Uključivanje i senzibilizacija roditelja kroz paralelni rad u skupini roditelja. Razne metode i tehnike: interakcijske igre za različite namjene, projektivne metode i tehnike različitog tipa, i dramsko pedagoške metode i tehnike. |
| **Okvirni troškovnik** | 300 kn (pribor za rad i materijal za korištenje) |
| **Način praćenja** | Stalno praćenje djeteta i roditelja (promatranje), dnevnik učenika.  Planiranje školskog preventivnog programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Program prevencije nasilja među djecom** |
| **Nositelji** | Ana Šamarija, pedagoginja škole |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici od 4. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 sata tjedno |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Poučavanje učenika životnim vještinama, prevencija nasilja među djecom i učenje nenasilnom ponašanju koje ima utjecaja na njihov zdrav duševni život.  Smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkih situacija.  Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju. Poučavanje učenika životnim vještinama i samopouzdanju, poštivanju drugih.  Razvoj pozitivne slike o sebi, zaštita djece u visokom riziku, razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim učenicima, poučavanje toleranciji. |
| **Namjena** | Prevencija nasilja među djecom. |
| **Način realizacije** | Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika, radionice za učitelje-stručni aktivi, aktiv razrednika, individualni rad s učenicima i roditeljima, konzultacije s učiteljima, suradnja s lokalnom zajednicom (Centar za socijalnu skrb, udruge). |
| **Okvirni troškovnik** | 100 kn (troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala). |
| **Način praćenja** | Evaluacijski upitnici za učenike, broj učenika uključenih u individualni rad, broj prijava incidenata vezanih uz nasilna ponašanja (evidencija neprihvatljivog ponašanja).  Rezultatima vrednovanja korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz metode rada u pedagoškim radionicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Nasilje na Internetu- cyberbullying** |
| **Nositelji** | Policijska službenica za prevenciju Tatjana Novak |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj sati** | 4 školska sata u periodu od 25. do 28. travnja 2016. |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkih situacija.  Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju.  Poruka „u virtualnom svijetu ponašaj se na način kako se ponaša u stvarnom svijetu, onako kako želiš da se drugi ponašaju prema tebi.“ (e-bonton) |
| **Namjena** | Prevencija nasilja među djecom. |
| **Način realizacije** | Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika, , konzultacije s učiteljima, suradnja s Policijskom upravom Varaždinskom. |
| **Okvirni troškovnik** | - |
| **Način praćenja** | Evaluacijski upitnici za učenike, daljnji nastavak suradnje s Policijskom upravom.  Rezultatima vrednovanja korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz metode rada u pedagoškim radionicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Humanost na djelu** |
| **Nositelji** | Učitelji i učenici |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi razredi i učenici |
| **Planirani broj sati** | Po potrebi |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Otkrivati dobrobit uzajamnog pomaganja. |
| **Namjena** | Pomaganje potrebitim učenicima naše škole. |
| **Način realizacije** | Uključivanje u akciju „Solidarnost na djelu“, posjet Domu za starije i nemoćne osobe, posjet Udruzi Ludbreško sunce te briga za stare i nemoćne u našoj okolini.  Sudjelovanje na Božićnom sajmu - prikupljanje dobrovoljnih priloga učenike slabijeg imovinskog stanja.  Uključivanje u projekte Crvenog križa Ludbreg. |
| **Okvirni troškovnik** | Dobrovoljni prilozi učitelja, učenika i roditelja. |
| **Način praćenja** | Solidarnost i humanost koja se uočava kod učenika posebno istaknuti i pohvaliti.  Pozitivan stav i bolji međuljudski odnosi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Razmjena učenika OŠ Ludbreg i OŠ Martijanec** |
| **Nositelji** | Razrednici 6. razreda OŠ Ludbreg i Oš Martijanec, stručni suradnici OŠ Ludbreg i OŠ Martijanec, učitelji koji predaju učenicima 6. razreda. |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici dvaju razrednih odjela 6. razreda OŠ Ludbreg i svi učenici 6. razreda OŠ Martijanec. Ukupno oko 50 učenika OŠ Ludbreg i oko 25 učenika OŠ Martijanec. |
| **Planirani broj sati** | 5 – 6 školskih sati |
| **Vremenik** | Jedan nastavni dan tijekom veljače 2016. godine. |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika s životom i radom druge školske ustanove. |
| **Namjena** | Razvoj samopouzdanja učenika, stjecanje iskustva nastave s nepoznatim učiteljima. Razvoj socijalnih kompetencija učenika. Razvoj prezentacijskih kompetencija učenika. Pedagoška suradnja i razmjena iskustava između učitelja i stručnih suradnika OŠ Ludbreg i OŠ Martijanec. Realizacija nastavnog plana i programa za šk.god. 2015./2016. |
| **Način realizacije** | Jedan nastavni dan učenici dvaju odjela 6. razreda OŠ Ludbreg i svi učenici 6. razreda OŠ Martijanec pohađat će nastavu kao učenici – gosti u školama domaćinima. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza učenika i troškovi prehrane učenika. Troškove snose OŠ Ludbreg i OŠ Martijanec. |
| **Način praćenja** | Samovrednovanje uspješnosti rada učenika i učitelja. Prezentacija iskustva učenicima svoje škole. Plakati na školskom panou. Izvješća učitelja i stručnih suradnika.  Koristiti rezultate vrednovanja za nastavak aktivnosti programa. Iskoristiti iskustva za pozitivne promjene.  Nastavak suradnje s drugom školom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **Nositelji** | 1. Jelena Palfi 2. Ljubica Hajdarović 3. Ksenija Mihin 4. Davorka Jemrić-Dolovski |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici od prvog do osmog razreda i njihovi roditelji |
| **Planirani broj sati** | oko 4 školska sata |
| **Vremenik** | Prosinac 2015. |
| **Ciljevi** | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **Namjena** | Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. |
| **Način realizacije** | U obliku sajma. Obilaženje „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti za sudjelovanje. |
| **Okvirni troškovnik** | * Trošak kopiranja materijala * Sokovi i grickalice |
| **Način praćenja** | Individualno opisno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka.  Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima. Sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u radionicama koristiti u ostalim nastavnim područjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **Nositelji** | 1. Željka Bendelja 2. Sanela Lesjak 3. Ksenija Mihin 4. Davorka Jemrić-Dolovski |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici od drugog do osmog razreda i njihovi roditelji |
| **Planirani broj sati** | oko 2 školska sata |
| **Vremenik** | 17. ožujka 2016. |
| **Ciljevi** | Popularizacija matematike te omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture. |
| **Namjena** | Glavna zadaća međunarodne udruge Klokan bez granica je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. |
| **Način realizacije** | U obliku natjecanja po skupinama – Pčelice (2. razred), Leptirići (3. razred), Ecolier (4. i 5. razred), Benjamin (6. i 7. razred), Cadet (8. razred) |
| **Okvirni troškovnik** | 15 kuna po učeniku (novac se koristi za organizaciju i pripremu materijala, za simbolični poklon svim natjecateljima te za nagrade učenicima koji su postigli najbolje rezultate) |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje  Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Infokviz** |
| **Nositelji** | Stiven Šijak i Kristina Štrlek |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici 7. i 8. razreda, oko 20 učenika |
| **Planirani broj sati** | 2 - 3 h za natjecanje i 3 - 4 h sata za izradu pitanja |
| **Vremenik** | studeni/prosinac 2015. |
| **Ciljevi** | Stjecanje i proširivanje znanja iz informatike, matematike i logike |
| **Namjena** | Razvoj informatičko-matematičkih i logičkih sposobnosti |
| **Način realizacije** | Učenici sudjeluju u natjecanju u paru te na projekcijskom platnu vide pitanja na koja odgovaraju. Pitanja su napravljena u programu Hotpotatoes. |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 800 kn, za prva 3 mjesta osigurane su nagrade informatičkog sadržaja |
| **Način praćenja** | Svaki par koji odgovori točno na postavljeno pitanje osvaja 1 bod, te pobjeđuje onaj par koji sakupi na kraju najviše bodova  Učenje i ponavljanje gradiva kroz igru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike nižih razreda (1., 2. i 3. razred)** |
| **Nositelji** | Voditeljice produženog boravka:  1.razredi - učiteljica Dijana Orehovec  2. i 3. razredi - učiteljica Ivana Juras |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1. razred – oko 20 učenika  2. i 3. razred – oko 16 učenika |
| **Planirani broj sati** | 25 sati tjedno |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **Ciljevi** | Učenici će:  -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja )  -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu  -razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima  -likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje  -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole  -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja |
| **Namjena** | Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. |
| **Način realizacije** | Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:  - jezično – komunikacijsko  - matematičko – logičko, znanstveno - tehnološko  - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim  obvezama  - kulturno – umjetničko  - igre, šport, rekreacija  - aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu) |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače. |
| **Način praćenja** | Sustavno praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja.  Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će u daljnjem školovanju. |

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI**

1. Sukladno utvrđenim nastavnim planovima i programima ugraditi i dosljedno provoditi odgojne ciljeve u svakom nastavnom predmetu.

* NOSITELJI: učitelji razredne i predmetne nastave
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Satovi razrednih odjela u sklopu nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja (moduli Prevencija ovisnosti i Živjeti zdravo):

* kroz satove razrednih odjela održati radionice iz nastavnog plana zdravstvenog odgoja ili osmisliti nove na temu: razmišljanje o sebi, stvaranje pozitivnih moralnih stavova i vrijednosti u odnosu s okolinom, odnosi u obitelji, sadržaji slobodnog vremena
* NOSITELJI: razrednici, ravnatelj, stručna služba, liječnik školske medicine
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Prirodna grupa nastavnih predmeta:

* U sklopu nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja održavati predavanja i pedagoške radionice o očuvanju zdravlja, zdravim stilovima života, ekologiji, spolnosti, prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti
* NOSITELJI: učitelji prirode, biologije, kemije
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Provedbom nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture razvijati važnost stjecanja rekreativnih navika i zdravih stilova života, prilagođenih individualnim potrebama učenika.

* NOSITELJI: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Kroz nastavne predmete s područja tehničke kulture i znanosti popularizirati informatičku povezanost, razvoj stvaralaštva među djecom i mladeži s ciljem razvoja kreativnosti grupe kao i svakog pojedinca.

* NOSITELJ: učitelj tehničke kulture i informatike
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Unutar škole organizirati susrete sa poznatim vrhunskim sportašima koji bi svojim osobnim pristupom i primjerom ukazali na pozitivna iskustva koja donosi bavljenje sportom (Olimpijski dan, Dan sporta, Projektni dan škole).

* NOSITELJI: ravnatelj, učitelji TZK, stručni suradnici
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Opremanje školske knjižnice stručnom literaturom i školskom lektirom

* NOSITELJI: ravnatelj, knjižničar
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Razvijati uzajamnu suradnju s liječnicima školske medicine, Udrugom za zaštitu i prevenciju duševnog zdravlja i suzbijanja bolesti ovisnosti naše županije i drugim stručnjacima kako bi se što ranije provela stručna dijagnostika i odgovarajuće liječenje.

* NOSITELJI: razrednici, stručni suradnici, liječnici školske medicine, zaposlenici u Centrima za socijalni rad i drugi vanjski stručnjaci
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Roditelje učenika uključiti u provedbu zajedničkog preventivnog programa zlouporabe sredstava ovisnosti.

* NOSITELJI: stručni suradnici, razrednici
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

**PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA**

Ovaj program prevencije temelji se na interaktivnom pristupu i obuhvaća sve učenike koji pohađaju ovu osnovnu školu.

***Ciljevi programa***

Opći cilj programa je podržavanje i poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja djece kroz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja odnosno poremećaja u ponašanju djece.Specifični ciljevi programa odnose se na područje rada s djecom, područje rada s roditeljima i područje rada s učiteljima.

**Ciljevi rada s učenicima:**

* ukloniti/smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja i povećati prosocijalno ponašanje; naučiti vještine nenasilne komunikacije, tolerancije, suradnje, empatije, sprečavanja i rješavanja sukoba, poticati samostalnost i neovisnost; unaprijediti samopoštovanje, međusobno poštovanje djece, samopouzdanje, te razviti pozitivnu sliku o sebi; unaprijediti samodisciplinu i samokontrolu ponašanja

**Rad s roditeljima:**

* unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim procesima, razviti vještine djelotvorne komunikacije s djecom; senzibiliziranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja; pružiti podršku roditeljima u rješavanju problema

**Rad s učiteljima:** Podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz:

* razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s učenicima, roditeljima i kolegama
* usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje učenika i njegovog ponašanja, za stimulaciju zdravog psihosocijalnog razvoja djece, za poticanje razvoja samodiscipline i kreativnosti učenika, za stimulaciju pozitivne atmosfere u razredu, te za prevenciju i rješavanje problema i konflikata
* senzibilizacija nastavnika za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika

**Zadaće programa**

* sprečavanje razvoja neprihvatljivih oblika ponašanja ranim otkrivanjem i uključivanjem u stručni tretman
* razvijanje životnih i socijalnih vještina učenika
* poticanje učenika na usvajanje konstruktivnih načina ponašanja i reagiranja na uznemirujuće i stresne situacije

**Oblici rada, nositelji i vrijeme izvedbe**

*Provođenje prevencije kroz redovnu nastavu*

* redovito praćenje i nadziranje redovitosti pohađanja nastave
* kroz dopunsku nastavu omogućiti učenicima usvajanje gradiva koje nisu svladali na redovnoj nastavi
* primjerenim oblicima obrazovanja poštivati osobnost svakog učenika i pružiti mu priliku da u okvirima svojih sposobnosti bude uspješan
* posebno isticati odgojne zadatke u okvirima nastavnih programa, podržavanjem zdravog psihosocijalnog razvoja učenika kroz stvaranje pozitivnih stavova isticanjem prednosti zdrava načina život (satovi prirode, biologije, kemije hrvatskog jezika, likovne kulture, vjeronauka i sl.)

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** razrednici, predmetni učitelji i učitelji razredne nastave, školski pedagog, psiholog te liječnik školske medicine

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

***Rad s učenicima na satovima razrednika***

* uz sudjelovanje učenika u razrednom odjelu postaviti jasna pravila ponašanja, obveze, odgovornosti i posljedice njihovog kršenja
* provođenje strukturiranih aktivnosti u sklopu modula Zdravstvenog odgoja putem interaktivnih radionica kroz koje se obrađuju različite tematske cjeline: pozitivan i odgovoran odnos prema sebi i drugima, osvješćivanje i izražavanje emocija, trening socijalnih vještina – tolerancija, suradnja, međusobno poštovanje, nenasilna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, promicanje vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije, problemi u školi, obitelji, prijateljstvo, ljubav. izrada razrednih panoa s prigodnim temama

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** razrednici, učenici, školski pedagog, psiholog, knjižničar

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

***Individualni rad sa djecom***

* provodi se s djecom koja za to iskažu potrebu, te djecom za koju razrednik ili stručno osoblje škole procijeni da im je potrebna pomoć u psihosocijalnom funkcioniranju. Po potrebi se organizira i provodi pomoć u učenju.

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** razrednici, školski pedagog, psiholog

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

***Izleti i druženja izvan škole***

Ovisno o mogućnostima planiraju se izleti putem kojih se stvaraju uvjeti za međusobno druženje i zabavu putem provođenja raznih sportskih, zabavnih i kulturnih aktivnosti, čime se djecu potiče na stjecanje prijateljstva u izvanškolskoj situaciji.

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** razrednici, školski pedagog, logoped, ravnatelj

***VRIJEME REALIZACIJE:*** prema godišnjem planu i programu škole

***Suradnja i rad s roditeljima***

* održavati redovite individualne razgovore s roditeljima u svrhu praćenja napredovanja učenika i ukazivanja na važnost međusobne suradnje
* organizirati individualni rad s obitelji putem kojeg se može upoznati obiteljska situacija učenika i uvjeti u kojima živi i pružiti odgovarajuća pomoć i podrška u rješavanju obiteljskih problema. U rješavanju višestrukih i kompleksnih obiteljskih problema kontaktira se nadležni Centar za socijalnu skrb ili druge ustanove, te se u suradnji s njima pruža obiteljima potpora i pomoć.

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** razrednici, školski pedagog, psiholog, ravnatelj, liječnik školske medicine, CZSS i drugi.

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

***Edukacija, usavršavanje i suradnja prosvjetnih djelatnika***

* omogućiti i osiguravati individualna stručna usavršavanja učitelja
* organizirati i održavati stručne aktive, seminare i predavanja
* osiguravati i usavršavati kontinuiranu izmjenu informaciju učitelja i stručne službe škole
* provoditi redovite mjesečne konzultacije i/ili individualne konzultacije učitelja i stručne službe škole, stručnog vijeća razredniak škole, na kojima se razmjenjuju iskustva i rezultati rada s djecom, te pružaju informacije o školskom uspjehu i funkcioniranju učenika unutar razreda
* po potrebi se učiteljima pružaju podrška i savjeti u rješavanju problema u radu s učenicima, te se dogovaraju daljnji koraci oko pružanja pomoći pojedinom učeniku

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** učitelj, ravnatelj, školski pedagog, psiholog, voditelji stručnih aktiva, liječnik školske medicine, vanjski suradnici profesionalci s područja obuhvaćenih edukacijom

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

**Suradnja s drugim stručnim ustanovama i organizacijama**

U provođenju programa na razini osnovne škole Ludbreg težnja je održavati partnerstvo i suradnju između škole i Centra za socijalnu skrb Ludbreg (međusobna razmjena informacija i poduzetih mjera o rizičnim obiteljima i učenicima), Policijskom postajom Ludbreg (predavanja njihovih djelatnika, dogovarati ophodnje policije), Zavodom za javno zdravstvo, Gradskim društvima Crvenog križa i liječnicom školske medicine.

***GLAZBENI ODJEL OSNOVNE ŠKOLE LUDBREG***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **KONCERTI, PRODUKCIJE, NATJECANJA** |
| **Nositelji** | Učitelji umjetničkog odjela |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici umjetničkog odjela (1. – 6. razred) |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozornost, koncentraciju i kritičko mišljenje. |
| **Namjena** | Poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi te na priredbama koje se organiziraju na području grada Ludbrega.  Postići što bolje rezultate na međuškolskim, regionalnim, državnim i međudržavnim natjecanjima. |
| **Način realizacije** | Nastupi na koncertima, produkcijama te sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi natjecanja (prijevoz, smještaj, dnevnice) |
| **Način praćenja** | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.  Postignuti rezultati na natjecanjima.  Prezentacija i nastupi na priredbama, koncertima i natjecanjima. |

***SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE***

TIM ZA KVALITETU

1.Kristina Stanko, ravnateljica

2.Saša Petrinić, učitelj informatike

3.Nataša Vađon, učiteljica kemije i biologije

4.Andreja Majhen, učiteljica razredne nastave

5.Nataša Janković, učiteljica razredne nastave

6. Ana Šamarija, pedagoginja

7. Marina Gran, logopedinja

Tim za kvalitetu sustavno i kontinuirano prati, analizira i procjenjuje uspješnost rada u školi.

*Ciljevi:*

- unapređivanje kvalitete rada škole i realizacija Školskog razvojnog plana

- oslobađanje kreativnosti, inovativnosti i entuzijazma kod učitelja i učenika

- prezentacija rezultata svim relevantnim faktorima u školi i izvan škole te onima koji su zainteresirani za razvoj i koji na bilo koji način mogu pomoći.

OBILJEŽJE ŠKOLE

* gradska škola, smještena na raskršću putova za Varaždin, Koprivnicu i Varaždinske Toplice
* 32 redovna razredna odjela, 2 posebna razredna odjela za učenike s teškoćama u razvoju, glazbeni odjel
* redovita nastava u jednoj smjeni
* škola pripada mreži škola bez arhitektonskih barijera
* U gradu djeluje Centar za socijalnu skrb koji obuhvaća problematične obitelji, učenike u udomiteljskim obiteljima, socijalne slučajeve
* U gradu djeluju i Gradsko društvo Hrvatskog Crvenog križa, policijska postaja, otvoreno učilište, gradska knjižnica, Narodna tehnika, DVD Ludbreg, 3 dječja vrtića… i svi oni pridonose kvaliteti i uspjehu učenika
* U našem Svetištu organizira se prije početka svake školske godine, a u sklopu Dana Svete nedjelje, dječje hodočašće, blagoslov nove školske godine

***ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI**  **(financijski, organizacijski, ljudski)** | **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **NADLEŽNE OSOBE** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **AFIRMACIJA**  **POZITIVNIH**  **ŽIVOTNIH**  **VRIJEDNOSTI**  **NASUPROT**  **NASILJU I**  **STRESU** | - mirno rješavanje  sukoba  - spremnost za  odgovorno  donošenje  odluka  - stvaranje  pozitivne slike  o sebi | - tematske  radionice po  razrednim  odjelima  - projektni dan | razrednici, učitelji,  učenici | tijekom školske godine | razrednici, učitelji,  stručni suradnici | - akcijsko istraživanje o nasilju među  učenicima  - znakovi depresije  kod učenika  - realizacija  projektnog dana |
| **ŠKOLSKI ETOS** | - partnerstvo s roditeljima i ostalim čimbenicima  - partnerstvo s učenicima | - timovi za kvalitetnu suradnju  - poboljšati disciplinu učenika | - roditelji, učitelji  - učenici, učitelji, stručni suradnici | - do 10. lipnja  - do kraja prvog polugodišta | - razrednici, predsjednica Vijeća roditelja  - učitelji, roditelji | - zapisnici sa roditeljskih sastanaka, Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća  - radionice, svakodnevna nastojanja |
| **PODRŠKA UČENICIMA** | - napredak škole  - napredak nastavnih procesa | - vrednovanje postignuća škole  - nastava usmjerena učeniku | - učitelji, stručni suradnici,  učenici, roditelji | tijekom cijele godine | ravnatelj, tim za kvalitetu, stručni suradnici, učitelji | zapisnici, analize,  uvidi u nastavu, praćenje |
| **RESURSI** | razvoj nastavnih procesa | opremanje škole | ravnatelj, Županija, Ministarstvo | tijekom cijele godine | ravnatelj | ostvarenje planova nabave |
| **POSTIGNUĆA** | razvoj nastavnih procesa | vrednovanje kvalitete ostvarenja | ravnatelj, tim za kvalitetu | naročito u drugom dijelu šk. godine | ravnatelj | - ostvarenje plana stručnog usavršavanja  - ostvarenje nastavnih planova i programa |

Školski kurikulum OŠ Ludbreg donio je Školski odbor na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 30. rujna 2015. godine.

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica:

Tihomir Horvat Kristina Stanko