**ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu

2014./2015.

Ludbreg, rujan 2014.

Sadržaj

Uvod ………………………………………………………………………………………………..3

Izborna nastava ……………………………………………………………………………….4

Dodatna nastava ……………………………………………………………………………10

Dopunska nastava ………………………………………………………………….........30

Izvannastavne aktivnosti ………………………………………………………………..44

Izvanučionička nastava …………………………………………………………………..71

Projekti i programi …………………………………………………………………………95

Samovrednovanje rada škole ……………………………………………………….118

Školski razvojni program ………………………………………………………………119

**UVOD**

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje svih sadržaja, aktivnosti i procesa koji se provode u školi tijekom školske godine, a usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja.

Kurikulum materijalne i ljudske resurse stavlja u funkciju promocije intelektualnog, osobnog i fizičkog razvoja učenika. Školski kurikulum pretpostavlja veću autonomiju škole, stavlja naglasak na specifičnosti, vodeći računa o potrebama učenika i lokalne zajednice.

Cilj kurikuluma je stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će motivirati učenike na stvaralački rad i učenje. Neophodno je međusobno poštivanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost, timski rad i razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA SU:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti i programi

***IZBORNA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK** |
| **Nositelji** | Zoran Havaić; Maja Križanec i Marija s. M. Hijacinta Matanović |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1. – 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2014./2015. |
| **Ciljevi** | * usvajanje znanja iz područja vjeronauka * usvajanje pravilnog odnosa prema drugim   učenicima i odraslima   * prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih   kršćanskih vrijednosti blagdana i slavlja |
| **Namjena** | * upoznavanje vjeroučenika s osnovnim   pojmovima i sadržajima iz područja vjeronauka |
| **Način realizacije** | Predavanja, radionice i igra |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi kopiranja radnih materijala |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano (pismene i usmene provjere znanja) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * zadovoljavajući rezultati rada omogućit će učeniku bolje znanje, a time i bolju ocjenu * rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika * primjena naučenog u odnosu prema bližnjima * uključenost u kršćansku zajednicu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **INFORMATIKA-IZBORNA NASTAVA** |
| **Nositelji** | STIVEN ŠIJAK, SAŠA PETRINIĆ,SANELA LESJAK |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici od 5-8 razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Vremenik** | Tjedno,svaki dan od 1-8 sata |
| **Ciljevi** | Ovladati znanjima i vještinama za samostalno služenje računalom u školi i svakodnevnom životu i stvaranje dobrog predznanja za daljnje informatičko obrazovanje. |
| **Namjena** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva,uz korelaciju i primjenu inf.znanja u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, inf. komunikaciju i zabavu. |
| **Način realizacije** | Učionička nastava i vježbe, rješavanje zadataka putem interneta. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi idu iz proračuna škole i samih učenika i njihovih roditelja. Predlaže se nabavka klima uređaja u obije informatičke učionice kako bi se omogućio ugodniji i zdraviji rad učenika na računalima, a što je normalan standard u većini škola. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, zalaganjem i sadržajima. Prilikom vrednovanja ocijenjuju se zadaci, rad na računalu, snalaženje na internetu i izrada internetskih projekata, kao i izrada weba, animacija, kvizova. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja vidljivi su kod služenja računalom u svakodnevnom životu i primjeni računalne tehnologije u širokoj primjeni . Rezultati su vidljivi i primjenjivi kod natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Njemački jezik, izborna nastava** |
| **Nositelj aktivnosti** | Lelija Štauber i Karmen Mumlek |
| **Razred i planirani broj učenika** | 4.a, 4.b, 5.b, 5.c, 6.a, 6.bc, 7.a, 7.b, 8.a, 8b (Karmen Mumlek) te 4.cd, 5.ad, 6.d, 7.cd, 8.c, 8.d (Lelija Štauber) u različito kombiniranim grupama, zajedno oko 250 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Vremenik** | Prema rasporedu, od 4. do 8.sata, pon.-pet. |
| **Ciljevi** | Stjecanje i razvijanje sposobnosti za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku;  razvijanje jednostavne jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu te upoznavanje nekih elemenata kulture i civilizacije njemačkog govornog područja;  razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, sposobnosti i vještina na njemačkom jeziku;  stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji; upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja;  senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu;  spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika |
| **Način realizacije** | Kroz učioničku nastavu u prostorima škole |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi papira i kopiranja te markera i spužvi za bijelu ploču (ca. 500kn) |
| **Način vrednovanja** | Brojčano i opisno, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanja kvalitete nastave |

***DODATNA NASTAVA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | | **Dodatna nastava – matematika** | |
| **Nositelji** | | Sonja Šijak 1.a  Tihomir Horvat 1.b  Anka Božić 1.c  Nikolina Zlatić 1.d | |
| **Razred i planirani broj učenika** | | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d (10-ak učenika po razrednom odjelu) | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 1 sat tjedno po razrednom odjelu | |
| **Vremenik** | | 1.a- 1.b-  1.c- 1.d- | |
| **Ciljevi** | | Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. | |
| **Namjena** | | Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. | |
| **Način realizacije** | | Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima. | |
| **Detaljan troškovnik** | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića. | |
| **Način vrednovanja** | | Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju. | |
| **Aktivnost, program, projekt** | | **Dodatna nastava – matematika - 2. razredi** | |
| **Nositelji** | | Davorka Jemrić-Dolovski - učiteljica 2.a  Spomenka Lisjak - učiteljica 2.b  Ksenija Mihin - učiteljica 2.c  Marija Dodlek - učiteljica 2.d | |
| **Razred i planirani broj učenika** | | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d (10 - 15 učenika po razrednom odjelu) | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 1 sat tjedno po razrednom odjelu | |
| **Vremenik** | | 2.a - 5. sat 2.b - 5. sat  2.c - 5. sat 2.d - 5. sat | |
| **Ciljevi** | | Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih problema na različite načine. Proširivanje i produbljivanje znanja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. | |
| **Namjena** | | Rad s darovitim učenicima koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. | |
| **Način realizacije** | | Individualnim pristupom, grupnim i timskim radom, suradničkim učenjem, igrom i međusobnim natjecanjima. | |
| **Detaljan troškovnik** | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje listića. | |
| **Način vrednovanja** | | Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika. | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Stečene sposobnosti i znanja koristiti u ostalim nastavnim područjima i kasnijem matematičkom obrazovanju. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ***Dodatna nastava* – MATEMATIKA** |
| **Nositelji** | Anica Radiković, Andreja Majhen, Žaklina Žnidarić- Šeba, Martina Rukelj |
| **Razred i planirani broj učenika** | 3. A , 3.B, 3.C, 3.D (cca 15 učenika) |
| **Planirani broj sati**  **tjedno** | 1 sat tjedno po razrednom odjelu |
| **Vremenik** | 3.A- 3.C-  3.B- 3.D- |
| **Ciljevi** | Razvijanje interesa za samostalno rješavanje matematičkih zadataka. Razvijanje interesa za matematičke zadatke. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **Namjena** | Aktivnost se organizira za učenike koji su posebno zainteresirani za rješavanje matematičkih zadataka i problema. |
| **Način realizacije** | Suradnja učiteljica trećih razreda, izrada matematičkih zadataka putem računala, izrada nastavnih listića, iznošenje zaključaka i dokaza o provedenim aktivnostima. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – oko 20 kn po razredu. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pisane vježbe. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati će koristiti u daljnjem školovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| **Nositelji** | Nataša Janković- 4.A i 4.B  Ruža Papp- 4.C i 4.D |
| **Razred i planirani broj učenika** | 4.A – 10 učenika  4.B – 10 učenika  4.C -  4.D - |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan sat tjedno (35 sati kroz školsku godinu) |
| **Vremenik** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| **Namjena** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, zadovoljavanje učenikovih potreba za širinom znanja. |
| **Način realizacije** | Rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka. |
| **Detaljan troškovnik** | Fotokopirni papir kojeg osigurava škola. Nastavni listići. |
| **Način vrednovanja** | Sustavno praćenje interesa i sposobnosti svakog učenika posredstvom posebnih listića. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrjednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu.  Najnapredniji učenici pripremaju se za matematičko natjecanje. |

***DOPUNSKA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopunska nastava - matematika i hrvatski jezik** |
| **Nositelji** | Sonja Šijak 1.a  Tihomir Horvat 1.b  Anka Božić 1.c  Nikolina Zlatić 1.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d (oko 5 učenika po razrednom odjelu) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po razrednom odjelu |
| **Vremenik** | 1.a 1.b  1.c 1.d |
| **Ciljevi** | Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave. |
| **Namjena** | Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Naknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Način realizacije** | Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića. |
| **Način vrednovanja** | Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopunska nastava - matematika i hrvatski jezik - 2. razredi** |
| **Nositelji** | Davorka Jemrić-Dolovski - učiteljica 2.a  Spomenka Lisjak - učiteljica 2.b  Ksenija Mihin - učiteljica 2.c  Marija Dodlek - učiteljica 2.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d (oko 5 učenika po razrednom odjelu) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po razrednom odjelu |
| **Vremenik** | 2.a - 5. sat 2.b - 5. sat  2.c - 5. sat 2.d - 5. sat |
| **Ciljevi** | Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave. |
| **Namjena** | Pružati pomoć učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo. Nadoknaditi propušteno u redovnoj nastavi. Individualno pristupati učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Način realizacije** | Kroz individualni i grupni rad pomoću konkretnih materijala i prilagođenih zadataka. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, povremeno kopiranje listića. |
| **Način vrednovanja** | Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ***Dopunska nastava* – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK** |
| **Nositelji** | Anica Radiković, Andreja Majhen, Žaklina Žnidarić- Šeba , Martina Rukelj |
| **Razred i planirani broj učenika** | 3. A , 3. B, 3. C, 3. D (cca 6 učenika) |
| **Planirani broj sati**  **tjedno** | 1 sat tjedno po razrednom odjelu |
| **Vremenik** | 3.A- 3.C-  3.B- 3.D- |
| **Ciljevi** | Pružanje pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovno gradivo.  Rješavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće.  Naknada propuštenog u redovnoj nastavi. |
| **Namjena** | Pomoć učenicima kako bi savladali redovni program i uspješno pratili redovnu nastavu. |
| **Način realizacije** | Individualan rad sa svakim učenikom. Prema potrebi, suradnja sa stručnim službama. |
| **Detaljan troškovnik** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – oko 20 kn. |
| **Način vrednovanja** | Opisno i individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pisane vježbe. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje učenika u stjecanju samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika** |
| **Nositelji** | Nataša Janković- 4.A i 4.B  Zdenka Moslavac- 4.C i 4.D |
| **Razred i planirani broj učenika** | 4.A – 4 učenika  4.B - 5 učenika  4.C -  4.D - |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (35 sati kroz školsku godinu) |
| **Vremenik** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, uvježbavanje zadataka koji su učenicima zadavali teškoće, nadoknada propuštenog na redovnoj nastavi. Rad s učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu kroz rješavanje zadataka iz udžbenika, rad kroz razne igre, grupni i individualni rad učenika, rad s konkretnim materijalom. |
| **Namjena** | Pružanje pomoći učenicima kako bi savladali redovni ili prilagođeni program rada i uspješnije pratili redovnu nastavu.  Individualni pristup učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva. |
| **Način realizacije** | Individualni rad sa svakim učenikom. Prema potrebi suradnja sa stručnim službama. |
| **Detaljan troškovnik** | Povremeno kopiranje listića. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i vrjednovanje učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje zbog stjecanja samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopunska nastava – engleski jezik** |
| **Nositelji** | Ivana Fijok |
| **Razred i planirani broj učenika** | 4. razredi  do 8 učenika ili prema potrebi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat (ukupno 35 sati) |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| **Namjena** | Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje, čitanje, razumijevanje, pisanje i govor u što većoj mjeri. |
| **Način realizacije** | Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi za kopiranje materijala. |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika. Razvijanje samostalnosti u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| **Nositelji** | Ana Vuger, Alina Sabol, Nataša Sedlar |
| **Razred i planirani broj učenika** | od 5. do 8. r.  broj učenika: prema iskazanoj potrebi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po grupi učenika (3 grupe)  ukupno 35 sati po grupi učenika |
| **Vremenik** | tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima u svladavanju jezičnog gradiva: gramatičkoga i pravopisnoga. |
| **Namjena** | U što je moguće većoj mjeri ovladati temeljnim jezičnim znanjima. Razvijati temeljne aktivnosti i sposobnosti: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. |
| **Način realizacije** | Individualno praćenje učenika u radu i napretku.  Rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi kopiranja radnog materijala. |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pisana provjera znanja učenika. Razvijanje samostalnosti u radu kao preduvjet za uspješniji nastavak školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopunska nastava – engleski jezik** |
| **Nositelji** | Vesna Dragojević, Martina Matanović, Klaudija Varga, Ivana Fijok |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5.-8. razredi  do 10 učenika ( po grupi) ili prema potrebi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat (ukupno 35 sati) |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| **Namjena** | Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje, čitanje, razumijevanje, pisanje i govor u što većoj mjeri. |
| **Način realizacije** | Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi za kopiranje materijala. |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika. Razvijanje samostalnosti u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopunska nastava – engleski jezik** |
| **Nositelji** | Vesna Dragojević, Martina Matanović, Klaudija Varga, Ivana Fijok |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5.-8. razredi  do 10 učenika ( po grupi) ili prema potrebi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat (ukupno 35 sati) |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi** | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| **Namjena** | Razvijati temeljne sposobnosti: slušanje, čitanje, razumijevanje, pisanje i govor u što većoj mjeri. |
| **Način realizacije** | Individualni i grupni rad s učenicima uz konstantno praćenje učenika. Priprema zadataka prilagođenih individualnim mogućnostima učenika. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi za kopiranje materijala. |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje i analiza uspješnosti rada učenika. Opisno praćenje napretka u radu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena i pisana provjera znanja učenika. Osvještavanje napretka učenika. Razvijanje samostalnosti u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopunska nastava - biologija** |
| **Nositelji** | Anđelka Bilić |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7. i 8. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Ciljevi** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima (ključni pojmovi).  Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu |
| **Namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjima (ključni pojmovi) kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Način realizacije** | Individualno praćenje učenika u radu i napretku.  Rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika. |
| **Detaljan troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.  Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Utvrditi znanje ponavljanjem.  Mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta biologija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopunska nastava - fizika** |
| **Nositelji** | Vesna Međimorec, prof. fizike i kemije |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7. i 8. razredi – 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | dva školska sata |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Ciljevi** | * pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima * popuniti nedostatke u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu |
| **Namjena** | * ovladavanje temeljnim znanjima iz fizike, povezivanje stečenog znanja s primjerima iz svakodnevnog života |
| **Način realizacije** | * rješavanje računskih i eksperimentalnih zadataka |
| **Detaljan troškovnik** | * troškovi za papir |
| **Način vrednovanja** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * utvrditi znanje ponavljanjem * mogućnost poboljšanja ocjene |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA OD 5. DO 8. RAZREDA** |
| **Nositelji** | Ivana Sabol |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5.abcd  6.abcd  7.abcd  8.abcd |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Ciljevi** | * pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima * popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu * pomoći učenicima da svladaju osnovna znanja na geografskoj karti |
| **Namjena** | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Način realizacije** | * učenici će objašnjavati pojmove, učiti na geografskoj karti |
| **Detaljan troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * utvrditi znanje ponavljanjem * mogućnost poboljšanja ocjene iz geografije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopunska nastava iz kemije (DOP-kemija)** |
| **Nositelji** | Nataša Vađon |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici 7.abcd i 8.abcd |
| **Planirani broj sati tjedno** | -jedan sat tjedno |
| **Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | -dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave |
| **Namjena** | -pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave, posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| **Način realizacije** | -rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja po redovnom programu- individualno,u paru,grupno |
| **Detaljan troškovnik** | -troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja** | -brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu kemije kako bi učenici postigli bolji uspjeh |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA OD 5. DO 8. RAZREDA** |
| **Nositelji** | Sanela Lesjak  Željka Bendelja  Novi učitelj/ica  Ljubica Hajdarović |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5.ab i 7.ab  5.cd i 7.cd  6.ab i 8.ad  6.cd i 8.bc |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat  2 sata  2 sata  1 sat |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Ciljevi** | * pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima * popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu |
| **Namjena** | * ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Način realizacije** | * učenici će rješavati zadatke, objašnjavati pojmove |
| **Detaljan troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća * praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * utvrditi znanje ponavljanjem * mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta matematika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopunska nastava - povijest** |
| **Nositelji** | Ilija Kelava |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5., 6., 7. i 8. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Ciljevi** | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima (ključni pojmovi).  Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu |
| **Namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjima (ključni pojmovi) kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **Način realizacije** | Individualno praćenje učenika u radu i napretku.  Rješavanje zadataka prilagođenih mogućnostima učenika. |
| **Detaljan troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.  Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadataka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Utvrditi znanje ponavljanjem.  Mogućnost poboljšanja ocjene iz predmeta povijest. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopunska nastava iz prirode (DOP-priroda)** |
| **Nositelji** | Tihana Petrić i učenici šestih razreda |
| **Razred i planirani broj učenika** | 6.abcd |
| **Planirani broj sati tjedno** | -jedan sat tjedno |
| **Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | -dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave |
| **Namjena** | -pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavne sadržaje redovne nastave,posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| **Način realizacije** | -rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno,u paru,grupno |
| **Detaljan troškovnik** | -troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja** | -brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | -rezultati vrednovanja će se uklopiti u redovnu nastavu prirode kako bi učenici postigli zadovoljavajući uspjeh |

***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Razredne aktivnosti- 1. razredi** |
| **Nositelji** | Sonja Šijak 1.a  Tihomir Horvat 1.b  Anka Božić 1.c  Nikolina Zlatić 1.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1.a- 22 učenika 1.b-22 učenika  1.c- 21 učenik 1.d-22 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno po grupi |
| **Vremenik** | petak,5. sat |
| **Ciljevi** | Stvaranje ugodnog i vedrog ozračja među učenicima. Pružanje mogućnosti svakom učeniku da otkrije svoje interese, talente i sklonosti raznim područjima izražavanja. Korisno provođenje slobodnog vremena. |
| **Namjena** | Poticanje učenika na raznovrsne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan nje. Razvijanje govornih sposobnosti, kretanja na sceni, likovnog izražavanja, glazbenog senzibiliteta, estetike i raznih vještina. Razvijanje mašte i poticanje suradništva. |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama, frontalno i individualno, suradnja s roditeljima, s ostalim skupinama u školi u pripremi nastupa na školskim priredbama. |
| **Detaljan troškovnik** | Eventualni troškovi nabave nastavnih materijala. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje vlastitih postignuća. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje i stjecanja samopouzdanja. Planiranje novih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Izvannastavne aktivnosti – Plesna grupa** |
| **Nositelji** | Spomenka Lisjak , učiteljica 2. b razreda |
| **Razred i planirani broj učenika** | učenici nižih razreda- oko 25 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | petak 5. sat |
| **Ciljevi** | Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. |
| **Namjena** | Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima.  Osposobiti učenike za kreativno izražavanje pokretom .  Shvatiti vrijednost vlastitog uratka. |
| **Način realizacije** | Učenici će svoju potrebu za plesnim pokretom realizirat kroz glazbeno- scenske igre i male plesne koreografije. |
| **Detaljan troškovnik** | Nabavka odjeće za nastupe i glazbenih CD-a, oko 300 kuna. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada učenika . |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentirati plesne koreografije na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Brbljaonica (debatna grupa)** |
| **Nositelji** | Andreja Majhen |
| **Razred i planirani broj učenika** | Treći i četvrti razredi (oko 25 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | Petkom 5. sat |
| **Ciljevi** | Razvoj govorne kulture učenika. Širenje vokabulara, poticanje elokventnosti. Senzibilizirati učenike na različita mišljenja i uvažavanje istih. Poticati učenike na izražavanje vlastitog mišljenja. |
| **Namjena** | Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i govorničkih vještina. |
| **Način realizacije** | Učenici će različitim oblicima rada usvajati pravila međusobne komunikacije. Zamišljen je rad u paru, manjim skupinama od 3 do 4 učenika i rad u dvije veće grupe. |
| **Detaljan troškovnik** | Nisu predviđeni troškovi za rad grupe. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje i međusobno vrednovanje sudionika grupe. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje se koristi isključivo u svrhu poticanja pozitivne slike o sebi i razvijanju samopouzdanju kod usmenog izražavanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Igraonica** |
| **Nositelji** | Ksenija Mihin |
| **Razred i planirani broj učenika** | 20 - 30 učenika drugih, trećih i četvrtih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **Vremenik** | petak, 5. sat |
| **Ciljevi** | Upoznati razne društvene igre i njihova pravila. Igrati igre prema pravilima. Izraditi jednostavne društvene igre. Razvijati prijateljstvo, druženje. |
| **Namjena** | Razvijati logično mišljenje i zaključivanje. Znati podnijeti poraz, poštivati protivnika, igrati prema prije dogovorenim pravilima. Naučiti koristiti slobodno vrijeme bez računala, televizije ili mobitela. |
| **Način realizacije** | Rad u paru i skupinama prilagođen društvenim igrama. Suradnja s gradskom i školskom knjižnicom. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi nabave igara (oko 300 kn) |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje zalaganja i rada učenika. Međusobno natjecanje u igrama gdje je najbolji rezultat igra prema pravilima bez obzira na pobjedu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će stjecati samopouzdanje, zabavit će se, naučiti korisno trošiti slobodno vrijeme. Stečeno znanje u nekim igrama primijeniti u životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | ***Izvannastavne aktivnosti* – MEDIJSKA KULTURA** |
| **Nositelj** | Martina Rukelj |
| **Razred i planirani broj učenika** | učenici razredne nastave (cca 30) |
| **Planirani broj sati**  **tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | petak,5. sat |
| **Ciljevi** | Učiti o medijima, aktivno se njima baviti, naučiti razlikovati filmske rodove, upoznati neka važnija filmska djela te imena, upoznavanje načina i procesa nastajanja filma, upoznavanje radio- drama te samostalna izvedba istih. |
| **Namjena** | Razvijati vještinu izrade samostalnih animiranih filmova, stripova, radio drama. Naučiti iznijeti stav i doživljaj pojedinog djela. |
| **Način realizacije** | Suradnja s VAFI- em te izrada zajedničkog animiranog filma, suradnja s Radio Ludbregom i izvedba radio drame, korelacija filma s književnim djelom te izrada stripa, debate i mišljenja vezana uz pojedini film. |
| **Detaljan troškovnik** | Odlazak u VAFI autobusom ili vlakom (oko 500 kn). |
| **Način vrednovanja** | Praćenje zalaganja i rada učenika. Izložba i prezentacija ostvarenih radova. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje zbog stjecanja samopouzdanja,zabave, profiliranje posebno zainteresiranih učenika za to područje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dramska grupa** |
| **Nositelji** | Marija Dodlek, učiteljica 2.d razreda |
| **Razred i planirani broj učenika** | učenici nižih razreda, oko 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | petak, 5. sat |
| **Ciljevi** | Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Razvijati pravilan i jasan izgovor, pokretom, mimikom i scenskim izrazom izraziti određeni tekst. Poticati dječji interes za dramske aktivnosti. |
| **Namjena** | Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Osposobiti učenike za kreativno izražavanje pokretom. Shvatiti vrijednost vlastitog uratka. |
| **Način realizacije** | Izrada scene, sudjelovanje na priredbama. |
| **Detaljan troškovnik** | Izrada kostima i scene za scenske igre i igrokaze- oko 300 kuna. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Nastupi na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **Nositelj** | Žaklina Žnidarić- Šeba |
| **Razred i planirani broj učenika** | 2., 3. i 4. r. ( oko 25 učenika) |
| **Planirani broj sati**  **tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | petak, 5. sat |
| **Ciljevi** | Omogućiti likovnu pismenost, sklonost za likovno stvaralaštvo, proširivanje znanja o likovnosti i likovnoj umjetnosti. Njegovati smisao za lijepo uređenje. |
| **Namjena** | Ovladavanje temeljnim teoretskim znanjima. Stvarati ogledne likovne radove u različitim područjima rada kao i različitim likovnim i tehničkim sredstvima kojima će se tematski ukrašavati školski panoi, tj. školski prostor. |
| **Način realizacije** | Izrada radova za školski pano, obilježavanje prigodnih praznika i blagdana. |
| **Detaljan troškovnik** | Materijal i pribor za rad osigurava škola. |
| **Način vrednovanja** | Likovni uradci različitih tehnika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Sportska grupa** |
| **Nositelji** | učiteljice razredne nastave Davorka Jemrić-Dolovski i Nataša Janković |
| **Razred i planirani broj učenika** | oko 50 učenika drugih, trećih i četvrtih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | jedan sat tjedno (35 sati kroz školsku godinu) |
| **Vremenik** | petak, peti sat |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena.  Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja.  Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.  Usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja.  Promicanje općih ljudskih vrijednosti.  Omogućavanje osobne afirmacije učenika.  Osposobljavanje učenika za timski rad.  Aktivan boravak u prirodi. |
| **Namjena** | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za sport i koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja predznanja i sposobnosti. |
| **Način realizacije** | Izvođenje tjelesnih aktivnosti, sudjelovanje učenika u elementarnim, štafetnim i momčadskim igrama te natjecanjima. |
| **Detaljan troškovnik** | Eventualni troškovi nabave nekih pomagala. |
| **Način vrednovanja** | Napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultate koristiti u daljnjem školovanju i za ocjenjivanje u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJEROZNANCI |
| **Nositelji** | Marija s. M. Hijacinta Matanović |
| **Razred i planirani broj učenika** | 3. i 4. razred (15 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2014./2015. |
| **Ciljevi** | * proširivanje znanja iz područja vjeronauka * učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca |
| **Namjena** | * upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu |
| **Način realizacije** | Predavanja, radionice, igra, uskrsna priredba |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi kopiranja radnih materijala |
| **Način vrednovanja** | Opisno |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima * nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu * uključenost u kršćansku zajednicu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **INA - TZK** |
| **Nositelji** | Učitelji TZK-a, učenici. |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5. – 8. razredi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 140 sati |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Ciljevi** | Razvijanje sportskog duha i „fair play”-a. |
| **Namjena** | Dobivanje školskih prvaka za 2014./2015. šk.god. u raznim sportovima. |
| **Način realizacije** | Odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi printanja tablica (papir, toneri) – cca. 500 kn. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje uspjeha pojedine ekipe. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Motivacija ekipa za bolji uspjeh iduće školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **SPORTSKA GRUPA – TZK** |
| **Nositelji** | Učitelji TZK-a, učenici, vanjski suradnici. |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici i učenice od petog do osmog razreda.  Broj učenika je promjenjiv obzirom na aktivnost koja se provodi. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 140 |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Ciljevi** | Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete. |
| **Namjena** | Priprema i uigravanje pojedinih ekipa. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na općinskim, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi za kupnju sportske opreme potrebne za provođenje nastave TZK-a (cca 4.000 – 5.000 kn), te troškovi za opremu nastavnika (1.000 kn).  Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja i dnevnice (10.000 kn). |
| **Način vrednovanja** | Plasman ekipe na pojedinom natjecanju. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk.god. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Izvannastavna aktivnost-GLOBE ??** |
| **Nositelji** | Nataša Vađon |
| **Razred i planirani broj učenika** | -6.,7. i 8. razredi (po 4 učenika iz svakog razrednog odjela) |
| **Planirani broj sati tjedno** | -jedan školski sat |
| **Vremenik** | -svakodnevno (solarno podne) |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike za promatranje, procjenjivanje i mjerenje vremenskih prilika, utjecati na brigu o okolišu. |
| **Namjena** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, slanje podataka u zajedničku bazu podataka.  Korištenje podataka u drugim predmetima (mat, geo.,bio., kem.). |
| **Način realizacije** | Svakodnevno mjerenje i očitavanje podataka, upis podataka u bazu. |
| **Detaljan troškovnik** | -oko 200 kn |
| **Način vrednovanja** | Učenici koji se ističu u radu bit će nagrađeni poticajnim ocjenama (zalaganje) iz srodnih predmeta. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Korištenje naučenih znanja u tijeku cjeloživotnog obrazovanja i razvijanje ekološke svijesti u učenikovoj okolini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **INFORMATIKA-GRUPA** |
| **Nositelji** | STIVEN ŠIJAK |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici od 5-8 razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Vremenik** | Radnim danom ili subotom, ovisno o zaduženjima učenika koja se preklapaju sa zaduženjima iz njemačkog jezika i vjeronauka . |
| **Ciljevi** | Ovladati dodatnim znanjima i vještinama za služenje računalom u školi i svakodnevnom životu kao i sudjelovanje u različitim projektima vezano uz informatiku kao što su projekti za EU, izrađivanje korisnih programa vezano za robotiku i napredno web skriptiranje, te izrada školskog lista. |
| **Namjena** | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu, primjena programiranja u školskom natjecanju, izrada weba škole, izrada školskog lista. |
| **Način realizacije** | Rad u informatičkoj učionici, natjecanja, centar izvrsnosti |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi idu iz proračuna škole i samih učenika i njihovih roditelja. |
| **Način vrednovanja** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, zalaganjem i sadržajima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja vidljivi su u natjecanju i izradi weba škole, a učenici će dobiti daljnji poticaj u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **MLADI TEHNIČARI** - izvannastavna |
| **Nositelji** | Đurđa Kladić |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5. – 8.  15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Izgraditi kod učenika djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način razmišljanja. Osposobiti ih za prepoznavanje, izradu i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. |
| **Namjena** | Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Učenicima omogućuje spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu ili prema zanimanju za pojedino područje. |
| **Način realizacije** | Rad u tehničkom pokusu i mjerenje pojedinih veličina ( duljine, visine, širine, električnog otpora, struje i napona,…. )  Vježbe izrade različitih modela i maketa, sastavljanje pojedinih dijelova u gotovu tehničku tvorevinu.  Uz pomoć alata, aparata i strojeva materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti novu tehničku tvorevinu. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškove potrebnog materijala ( ljepilo, hamer-papir, brusni papir, elektronički elementi, električna žica, šperploča…… ) i po potrebi novog alata snosi uglavnom škola, a prema mogućnosti i roditelji učenika. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati uspješnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti, kao i rezultati s natjecanja ako je učenik sudjelovao. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja, stavove i vještine učenik može koristiti u svakodnevnom životu, a mogu mu biti i pomoć pri odabiru zanimanja u daljnjem školovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **PROMETNA GRUPA - izvannastavna** |
| **Nositelj aktivnosti** | Đurđa Kladić, HAK-Ivan Marcijan, MUP |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi učenici svih petih razreda ( abcd ) |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno za svaki razred |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljenost učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. |
| **Namjena aktivnosti** | Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. |
| **Način realizacije** | Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture i u sportskoj dvorani (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu – vježbe spretnosti vožnje biciklom).  Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrše instruktori HAK-a i djelatnici MUP-a. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.  Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju ''Sigurno u prometu''. |
| **Detaljan troškovnik** | Knjigu ''Škola vožnje'' osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo škola, prema potrebi. |
| **Način vrednovanja** | Učenici polažu ispit i to u dva dijela: pismeni dio ( provjera usvojenosti nastavnih sadržaja ) i praktični dio ( vježbe spretnosti vožnje biciklom na zadanom poligonu ).  Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom s kojom se učenik smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicama u prometu. Učenici su dodatno motivirani natjecanjem „Sigurno u prometu'' |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Njemački jezik, DSD** |
| **Nositelj aktivnosti** | Karmen Mumlek |
| **Razred i planirani broj učenika** | Po desetak učenika iz petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dvije skupine po 1 sat tjedno |
| **Vremenik** | Petkom 7. i 8. sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenike s istaknutijim sklonostima njemačkom jeziku da pristupe polaganju ispita na razini A2 *Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike*. |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti učenicima da pristupe polaganju ispita na razini A2 *Zajedničkoga europskoga referentnoga okvira za jezike*;  upoznavanje učenika s projektnom nastavom;  razvijanje interkulturalnih kompetencija;  senzibiliziranje učenika za posebnosti njemačkog jezika i kulture;  popularizacija njemačkog jezika u široj zajednici;  suradnja sa *ZfA* (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) u sklopu *Grundschulinitiative* |
| **Način realizacije** | Kroz učioničku i terensku nastavu tijekom školske godine; jednodnevna terenska nastava u Zagreb (zoološki vrt) za učenike petih i šestih razreda;  jednodnevna ili višednevna terenska nastava za učenike sedmih i osmih razrede te zainteresirane učenike iz ostalih razreda, u zemlje njemačkog govornog područja (Austrija),  sva terenska nastava održava se u suradnji s OŠ Antuna i Ivana Kukuljevića iz Varaždinskih Toplica |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi papira i kopiranja (ca. 300kn) te za terensku nastavu cijena prema najpovoljnijoj ponudi po učeniku. Financiranje snose roditelji, Škola te Središnji ured za školstvo u inozemstvu (*ZfA*) |
| **Način vrednovanja** | Opisno, prema Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika u  osnovnim i srednjim školama |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobne analize, radi poboljšanja rada i podizanje kvalitete nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **DRAMSKA GRUPA** |
| **Nositelji** | Ljudmila Kladić |
| **Razred i planirani broj učenika** | svi razredi  oko 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno (ukupno 35 sati), po potrebi i više |
| **Vremenik** | rujan - ožujak |
| **Ciljevi** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanje, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i hrvatskom jeziku. Razvijanje sigurnosti u scenskom nastupu i snalaženje na sceni te rad u skupini. |
| **Namjena** | Priprema za školsku, međuopćinsku i županijsku smotru LiDraNo.  Pripremanje recitacija, recitala, igrokaza, scenskih igara za sve prigodne priredbe u školi i na javnim događanjima u gradu. |
| **Način realizacije** | Odabirom tekstova, prilagodbom tekstova učenicima i mogućnostima realizacije izvedbe na sceni, scenskim improvizacijama, čitanjem teksta, učenjem teksta napamet, vježbanjem izražajnosti govora. |
| **Detaljan troškovnik** | Prijevoz učenika i učitelja. Troškovi izrade rekvizita i kostima,  oko 500 kn. |
| **Način vrednovanja** | Nastup pred prosudbenim povjerenstvom na smotri. Javni nastup na školskim priredbama i drugim javnim nastupima. Samovrednovanje učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Samopouzdanje učenika u svakodnevnoj komunikaciji, razvijanje svijesti o vlastitim komunikacijskim sposobnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Knjižničarska grupa** |
| **Nositelji** | Kami Othman |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici 5. – 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Vremenik** | Svakog radnog dana u tjednu od 7 do 7.45, za vrijeme odmora te od 12.30 do 13 sati. |
| **Ciljevi** | uvođenje u stručne poslove knjižnice  - naučiti učenike obradi knjižnične građe, briga za knjižničnu građu  - razvoj informacijske pismenosti  - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika  (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske…)  - promicanje prava djeteta |
| **Namjena** | Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti u različitim načinima realizacije aktivnosti.  Sudjelovanjem u stručnom i neposrednom radu s učenicima detaljnije će se upoznati s poslovima školskog knjižničara.  Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj sveobuhvatnoj građi. |
| **Način realizacije** | Izrada panoa, radionice, projekti, posjet raznim izložbama, predstavama, događanjima.  Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, susret s književnikom. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi idu iz proračuna škole. |
| **Način vrednovanja** | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zalaganjem, ciljevima i sadržajima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja vidljivi su u samostalnom nalaženju, korištenju knjižnične i informacijske građe, te da djeca knjigu shvate ne kao još jednu brigu već kao lijepu igru koja im otvara pogled u nedokučivu ljepotu svijeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, peogram, projekt** | **Likovna grupa** |
| **Nositelji** | Antonio Horvatić |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici i učenice od 5. do 8. razreda (20-ak) |
| **Planirani broj sati tjedno** | Blok-sat ili dva školska sata |
| **Vremenik** | tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Ciljevi** | Otkrivanje i razvoj likovne senzibilnosti učenika putem obogaćivanja njihova likovnog jezika i likovnog govora, izraženog različitim likovnim tehnikama i sredstvima. Razvoj motoričkih sposobnosti. Njegovati smisao za lijepo. |
| **Namjena** | Svladavanje temeljnih stručnih pojmova. Stvaranje likovnih radova u različitim područjima rada kao i upotrebu različitih likovnih i tehničkih sredstva kojima će se tematski uređivati školski panoi, tj. školski prostor. |
| **Način realizacije** | Izrada radova za školski pano i obilježavanje prigodnih praznika i blagdana. |
| **Detaljan troškovnik** | Materijal i pribor za rad osigurava škola. |
| **Način vrjednovanja** | Vrednovanje učeničkih likovnih uradaka u međusobnom uspoređivanju u odnosu na postavljeni i realizirani likovni zadatak, tehničku izvedbu, orginalnost, urednost i drugo. |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, zajednička analiza i kritički osvrt na rad i uspješnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Mali pjevački zbor** |
| **Nositelji** | Učiteljica glazbene kulture Tanja Crnković i učenici 2. i 3. razreda |
| **Razred i planirani broj učenika** | 2. i 3. razred, od 30 do 40 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | rujan 2014. – lipanj 2015. |
| **Ciljevi** | Putem skupnog muziciranja njegovati lijepo pjevanje, razvijati i nadograđivati isto te omogućiti učenicima stjecanje i drugih glazbenih znanja i vještina koje utječu na cjelovit glazbeni razvitak. |
| **Namjena** | Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi te u sljedećim godinama uključivanje u veliki pjevački zbor. |
| **Način realizacije** | Jedna proba tjedno te nekoliko nastupa tijekom školske godine (priredbe povodom Dana kruha i zahvale, Uskrsa te Dana škole). |
| **Detaljan troškovnik** | Kopiranje notnog materijala |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija i nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **NOVINARSKA GRUPA** |
| **Nositelji** | Alina Sabol |
| **Razred i planirani broj učenika** | učenici svih razreda  oko 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno  ukupno 70 sati |
| **Vremenik** | tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja novinarskim stilom, usvajanje osnova novinarskog stila, osmišljavanje i izrada školskog lista.  Razvijanje osjetljivosti za aktualne društvene probleme, poticanje zanimanja za istraživačko novinarstvo, navikavanje učenika na timski rad, odgovornost i marljivost. |
| **Namjena** | Prikupljanje materijala, pisanje tekstova te pomoć u grafičkom oblikovanju školskog lista. |
| **Način realizacije** | Individualni rad učenika, likovno, usmeno i literarno izražavanje. Rješavanje zadataka u parovima i skupinama. Korištenje računala u svrhu grafičkog oblikovanja školskog lista. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi prema potrebi. |
| **Način vrednovanja** | Izdavanje školskog lista. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Korištenje stečenim vještinama u svakodnevnoj komunikaciji. |

***IZVANUČIONIČKA NASTAVA***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Izvanučionička nastava:**   1. **Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje i godišnja doba** 2. **Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici „Mladen Kerstner“** 3. **Kazališna predstava** 4. **Aktualna događanja i manifestacije u gradu** 5. **Dan grada Ludbrega** 6. **Posjet Udruzi „Ludbreško Sunce“** 7. **Izlet u odredište po izboru** 8. **Posjet DVD - u Ludbreg** 9. **Zavičajni muzej Ludbrega: „Bakina hiža i dedekov dvor“** |
| **Nositelji** | Đurđica Ladašić-Škorjanec, defektolog-učitelj PRO (3., 4., 6. r.)  Sanja B., defektolog-učitelj PRO (5.,7., 8. r.) |
| **Razred i planirani broj učenika** | Posebni razredni odjel (3.,4.,6.) razred  9 učenika  Posebni razredni odjel (5.,7.,8.) razred  9 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1. 1 do 6 sati  2. 1 do 2 sata  3. 2 sata  4. 1 do 2 sata  5. 1 do 2 sata  6. 2 sata  7. Poludnevni/jednodnevni izlet  8. 2 do 3 sata  9. 1 do 2 sata |
| **Vremenik** | 1. Tijekom školske godine/ jesen, zima, proljeće, ljeto  2. Listopad/studeni 2014.  3. Studeni/prosinac 2014.  4. Tijekom školske godine  5. Ožujak 2015.  6. Travanj 2015.  7. Svibanj 2015.  8. Svibanj 2015.  9. Lipanj 2015. |
| **Ciljevi** | 1. Upoznati uži zavičaj, promet u zavičaju, kretanje u prometu, zavičajni grad Ludbreg, značajne ustanove u gradu, kulturno-povijesne znamenitosti, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru, razvijati svijest za očuvanje i zaštitu okoliša, razvijati motoričke sposobnosti i osnažiti zdravstvene mogućnosti kretanjem i boravkom na zraku, zapažati prirodne ljepote zavičaja, razvijati raznovrsne sposobnosti izražavanja doživljaja 2. Upoznati prostor i djelatnost gradske knjižnice povodom «Mjeseca knjige», svladati sadržaje hrvatskog jezika kroz interpretaciju odabrane priče za djecu, razvijati ljubav prema knjizi, književnosti i čitanju, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u prostoru knjižnice, usvojiti i razviti navike pravilnog postupanja s knjigama, potaknuti emocionalni doživljaj ugode boravkom i druženjem u knjižnici 3. Upoznati kazalište i kazališnu predstavu, vrste kazališta, glumci i gluma, pažljivo gledanje kazališne predstave, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati interes za posjet kazališnim predstavama, spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave 4. Upoznati se aktualnim događanjima i manifestacijama u gradu (kestenijada, fašnik, izložbe, dani otvorenih vrata i sl.), prisustvovati, družiti se, sudjelovati, promatrati, zapažati, razvijati interese, druželjubivost, prijateljstva, proširiti spoznaju o društvenim, kulturnim i dobrotvornim aktivnostima u gradu 5. Obilazak i šetnja Ludbregom povodom Dana grada Ludbrega, upoznavanje s poviješću i značajnim obilježjima grada 6. Upoznati se s korisnicima, radom i aktivnostima Udruge, upoznati prostor i okoliš Udruge, razviti prijateljstvo, družiti se, sudjelovati u zajedničkim igrama, međusobno se uvažavati i pomagati 7. Izlet: Upoznati i razvijati znanja o širem zavičaju, znamenitostima, obilježjima, prometu i prometnoj kulturi, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru, razvijati samostalnost, komunikacijske i socijalizacijske vještine ponašanja, razvijati kulturu ophođenja u različitim situacijama 8. Svladati i ostvariti znanja i aktivnosti vezane uz nastavne sadržaje: prirode i društva/tehničke kulture (zaštita od požara, vatrogasci, sudjelovanje na pokaznoj vatrogasnoj vježbi, vatrogasna vozila, gašenje požara, ponašanje u prometu); TZK (raznovrsna motorička kretanja); likovne kulture (likovno izražavanje na temu vatrogastva i gašenja požara); hrvatskog jezika (sposobnost interpretacije događaja i govorno-jezičnog izražavanja)   7. Upoznati tradicijske i kulturološke vrijednosti zavičaja,  narodne običaje i način života naših predaka, naučiti  poštivati i njegovati zavičajnu baštinu, likovno se i  pismeno izražavati po motivu doživljaja promatranja,  razvijati kulturne navike ophođenja |
| **Namjena** | Usvajati znanja i iskustva, razvijati navike, interese, sposobnost snalaženja i orijentacije, promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i motoričkih sposobnosti. |
| **Način realizacije** | Šetnjom, vožnjom autobusom/vlakom, promatranjem, posjetom ustanovama/manifestacijama |
| **Detaljan troškovnik** | 1. Kazalište – 20 kn  2. Izlet – 50 do 100 kn |
| **Način vrednovanja** | Izricanje dojmova usmenim i pismenim jezičnim izražavanjem, likovni uradci, izrada plakata, opisno i brojčano ocjenjivanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje zbog stjecanja samopouzdanja i samostalnosti.  Sudjelovanje u natjecanju za izbor najboljih likovnih/pismenih radova učenika.  Korištenje rezultata vrednovanja tijekom daljnjeg školovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | 1. **Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje** 2. **Kazališna predstava** 3. **Izlet u Zagreb** |
| **Nositelji** | Sonja Šijak, učiteljica 1.a  Tihomir Horvat, učitelj 1.b  Anka Božić, učiteljica 1.c  Nikolina Zlatić, učiteljica 1.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1.a - 22 učenika 1.b - 22 učenika  1.c - 21 učenik 1.d - 22 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik** | 1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja  2. tijekom školske godine  3. svibanj 2015. |
| **Ciljevi** | 1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od zagađenja i požara, razvijati prometnu kulturu, boraviti u prirodi i kretati se.  2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti.  3. Upoznati svijet životinja kroz zoološki vrt i usporediti život u velikom gradu s našim malim gradom. |
| **Namjena** | 1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi.  2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost.  3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina. |
| **Način realizacije** | Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama. |
| **Detaljan troškovnik** | 2. oko 20 kn  3. oko 100 kuna |
| **Način vrednovanja** | Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Stjecanja samopouzdanja i razvoj opće kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Izvanučionička nastava 1. Terenska nastava vezana uz nastavne sadržaje**  **2. Kazališna predstava**  **3. Izlet u širi zavičaj** |
| **Nositelji** | Davorka Jemrić- Dolovski - učiteljica 2.a  Spomenka Lisjak - učiteljica 2.b  Ksenija Mihin - učiteljica 2.c  Marija Dodlek - učiteljica 2.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | 1.a - 23 učenika 1.b - 22 učenika  1.c - 22 učenika 1.d - 22 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1. prema nastavnom planu i programu (ukupno 10 – 15 sati godišnje)  2. 2 – 5 sati  3. jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | 1. tijekom školske godine kod obrade nastavnih sadržaja  2. tijekom školske godine  3. 26. svibnja 2015. |
| **Ciljevi** | 1. Promatrati i uočavati promjene i pojave u prirodi, motriti i predviđati vrijeme, raditi na očuvanju i zaštiti okoliša od zagađenja i požara, razvijati prometnu kulturu (posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru), boraviti u prirodi i kretati se. Obilazak kulturnih ustanova u gradu Ludbregu; crkva, restauratorski centar, Bakina hiža, knjižnica. Posjetiti tvornicu u Ludbregu.  2. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti; usvojiti pojmove vezane uz kazalište iz nastavnog plana i programa  3. Upoznati širi zavičaj (našu i susjedne županije), prirodne ljepote te kulturna dobra. |
| **Namjena** | 1. Osposobljavati učenike za uočavanje svijeta oko sebe, za učenje kroz neposrednu stvarnost. Razvijati pozitivne stavove prema prirodi.  2. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost.  3. Druženje i bolje međusobno upoznavanje, razvijanje komunikacijskih vještina. |
| **Način realizacije** | Šetnjom, vožnjom autobusom, promatranjem, posjetom ustanovama. |
| **Detaljan troškovnik** | oko 200 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja** | Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, listići, kvizovi znanja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Stjecanje samopouzdanja i razvoj opće kulture. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | | | **Izvanučionička nastava**   1. **Terenska nastava vezana uz sadržaje prirode i društva** 2. **Obilazak kulturnih ustanova grada Ludbrega – crkva, restauratorski centar, Bakina hiža, itd.** 3. **Škola plivanja** 4. **Posjet kazališnoj predstavi** 5. **Posjet gradu Varaždinu** | | | |
| **Nositelj aktivnosti** | | | Anica Radiković 3.a Andreja Majhen 3.b  Žaklina Žnidarić Šeba 3.c Martina Rukelj 3.d | | | |
| **Razred i planirani broj učenika** | | | 3.a - 25 3.b – 25  3.c – 23 3.d - 23 | | | |
| **Planirani broj sati** | | | 1. Terenska nastava u trajanju 5 do 10 sati 2. Terenska nastava u trajanju 2 do 5 sati 3. 5 dana(25 sati) 4. 2 do 5 sati 5. Jednodnevni izlet | | | |
| **Vrijeme održavanja aktivnosti** | | | Kroz školsku godinu   1. Jesen i proljeće 2. Tijekom školske godine 3. proljeće 2015. 4. Listopad 2014. 5. 26.5.2015. | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | | Uočiti različite prirodne promjene, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru.  Upoznati uži i širi zavičaj – kulturne, povijesne i gospodarske znamenitosti Ludbrega i Varaždina.  Ponoviti nastavne sadržaje hrvatskog jezika vezane uz kazalište.  Savladati osnovne elemente i stilove plivanja.  Na završnom jednodnevnom izletu primijeniti naučeno znanje iz prirode i društva. | | | |
| **Namjena aktivnosti** | | | Bolje upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost,zorno učenje i vježbanje,odnosno praktičnu djelatnost. | | | |
| **Način realizacije** | | | Šetnja Ludbregom i Varaždinom te posjet kulturnim,povijesnim i gospodarskim znamenitostima uz razgovor,predavanja,demonstracije i iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.  Odlazak na kazališnu predstavu.  Učenje osnovnih elemenata i stilova plivanja u Varaždinskim toplicama pod vodstvom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture. | | | |
| **Detaljan troškovnik** | | | 1. Varaždin i županija – oko 130 kn po učeniku. 2. Kazališna predstava- 20 – 70 kn po učeniku. 3. Škola plivanja – oko 250 kn po učeniku. | | | |
| **Način vrjednovanja** | | | Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje terenske nastave,kazališne predstave i jednodnevnog izleta.  Praćenje rada i zalaganja učenika. | | | |
| **Način korištenja rezultata vrjednovanja** | | | Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika. | | | |
| **Aktivnost, program, projekt** | | | **Izvanučionička nastava Ludbreg**  **Izvanučionička nastava Zagreb**  **Izvanučionička nastava u primorskom zavičaju** | | | |
| **Nositelji** | | | Dragica Miklošić – 4.A Nataša Janković- 4.B  Ruža Papp – 4.C Zdenka Moslavac – 4.D | | | |
| **Razred i planirani broj učenika** | | | 4.A – 25 učenika  4.B – 25 učenika  4.C – 22 učenika  4.D – 23 učenika | | | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | | 1. prema programu iz pojedinih nastavnih predmeta. 2. jednodnevni izlet 3. višednevni izlet | | | |
| **Vremenik** | | | 1. tijekom školske godine 2. listopad 3. lipanj | | | |
| **Ciljevi** | | | a) Proširiti sadržaje nastavnih predmeta prirode i društva (priroda,brežuljkasti i nizinski krajevi RH), hrvatskog jezika (knjižnica, kazalište), tjelesno-zdravstvene kulture (ciklična kretanja, igre)  b) Ponoviti i proširiti sadržaje nastavnog predmeta prirode i društva - upoznati glavni grad RH – Zagreb  c) Sistematizirati nastavne sadržaje prirode i društva o gorskim i primorskim krajevima RH | | | |
| **Namjena** | | | Proširivanje nastavnih sadržaja kroz neposrednu stvarnost, zorno učenje i vježbanje. | | | |
| **Način realizacije** | | | Obilazak navedenih mjesta, te posjet kulturnim,povijesnim i gospodarskim znamenitostima uz razgovor,predavanja,demonstracije i iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.  Dogovor s učenicima i roditeljima.  Prema ponudi turističke agencije. | | | |
| **Detaljan troškovnik** | | | b) oko 200 kuna  c) oko 1500 kuna | | | |
| **Način vrednovanja** | | | Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje izvanučioničke nastave.  Praćenje rada i zalaganja učenika. | | | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika. | | | |
| **Aktivnost, program, projekt** | | | **Krapina, Samobor** |
| **Nositelji** | | | Razrednici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d |
| **Razred i planirani broj učenika** | | | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d – oko 85 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | | | Jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | | | Svibanj 2015. |
| **Ciljevi** | | | Realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2014./15.  Gradivo naučeno u školi povezati sa materijom na terenu, produbiti svoja znanja iz povijesti, geografije, prirode, itd., isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja i ponavljanja gradiva |
| **Namjena** | | | Ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, isticati pravilan odnos prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu. Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te čuvati prirodu. Razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama. |
| **Način realizacije** | | | Prikupiti najmanje 3 ponude od strane putničkih agencija i odabrati najbolju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja (Krapina – posjet muzeju krapinskih neandertalaca, Samobor – šetnja gradom, posjet Bio parku „Divlje vode“) |
| **Detaljan troškovnik** | | | Oko 200 kuna |
| **Način vrednovanja** | | | Izražavanje dojmova učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | | Povećanje kvalitete rada u nastavi; prenositi znanja i razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Slavonija**  - aktivnosti prilagođene učenicima u skladu s programom ekskurzije poštujući odgojno-obrazovne zadaće u skladu s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja |
| **Nositelji** | Razrednici: Antonio Horvatić, Martina Matanović, Ljubica Hajdarović, Tihana Petrić  -pratitelj: Zenil Vugrinec |
| **Razred i planirani broj učenika** | - učenici 6.a, 6.b, 6.c, 6.d razreda ( 89 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | 19. svibnja 2015. |
| **Ciljevi** | Njegovati lijepo ponašanje, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha.  - realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu  2014./ 2015. |
| **Namjena** | Pravilno organizirati aktivnosti tijekom dana, isticati pravilan odnos prema učiteljima i vršnjacima, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te čuvati prirodu i razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama. |
| **Način realizacije** | Prikupiti najmanje 3 ponude od strane putničkih agencija i odabrati najbolju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja (Osijek – posjeta zološkom vrtu, razgledavanje grada i upoznavanje sa znamenitostima, odlazak u Bizovačke toplice“) |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 250 kuna po učeniku. |
| **Način vrednovanja** | Kroz razgovor i kratka izvješća učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povećanje kvalitete rada u nastavi, prenositi znanja i razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Maturalno putovanje – Srednji Jadran** |
| **Nositelji** | Zenil Vugrinec – razrednik 7.d razreda  Učitelj GK – razrednik 7.a razreda |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7.d i 7.a razred (oko 40 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | višednevna ekskurzija |
| **Vremenik** | lipanj 2015. |
| **Ciljevi** | Realizirati plan i program za školsku godinu 2014./2015.  Upoznati ljepote Jadranske obale, isticati rad u grupi, život u kolektivu, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te odnose i suživot među učenicima. |
| **Namjena** | Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. |
| **Način realizacije** | Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najbolju. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 1500 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji učenika. |
| **Način vrednovanja** | Izražavati dojmove s putovanja, prezentirati plakate po grupama. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prenositi znanja i razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Maturalno putovanje – Srednji Jadran** |
| **Nositelji** | Sanela Lesjak – razrednica 7.b razreda  Željka Bendelja – razrednica 7.c razreda |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7.b i 7.c razred (oko 40 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | višednevna ekskurzija |
| **Vremenik** | lipanj 2015. |
| **Ciljevi** | Realizirati plan i program za školsku godinu 2014./2015.  Upoznati ljepote Jadranske obale, isticati rad u grupi, život u kolektivu, njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te odnose i suživot među učenicima. |
| **Namjena** | Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. |
| **Način realizacije** | Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najbolju. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 1500 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji učenika. |
| **Način vrednovanja** | Izražavati dojmove s putovanja, prezentirati plakate po grupama. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prenositi znanja i razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Istra** |
| **Nositelji** | Razrednici 8.a,8.b,8.c,8.d i pratitelj Anđelka Bilić |
| **Razred i planirani broj učenika** | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d  Oko 80 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jednodnevni izlet |
| **Vremenik** | 19. svibnja 2015. |
| **Ciljevi** | Realizirati plan i program za 2014./2015.  Isticati rad u grupi, život u kolektivu i njegovati odnose i suživot među učenicima. |
| **Namjena** | Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima te shvatiti važnost očuvanja okoliša i kulturne baštine. |
| **Način realizacije** | Prikupiti ponude od strane putničkih agencija i odabrati najbolju ponudu. Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja. |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 250 kn, troškove snose roditelji |
| **Način vrednovanja** | Izražavati dojmove s putovanja, prezentirati plakate po grupama ili pisati i čitati sastavke, izrađivati ppt prezentacije. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prenositi znanja i razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini Hrvatske. Objava dojmova i prikupljenih materijala na stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Izvanučionična nastava iz geografije – Orijentacija (5. razredi)** |
| **Nositelji** | Ivana Sabol |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5.abcd |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat u školskoj godini 2014./2015. |
| **Vremenik** | Lipanj 2015. (09. lipanj 2015.) |
| **Ciljevi** | * naučiti kako se orijentirati * koristiti kartu (posebno rad s topografskom kartom) * koristiti ostale načine pomoću kojih se možemo orijentirati * snalaženje u prostoru, korištenje kompasa * kao dodatna aktivnost orijentiranje pomoću Sunca i sata * odlazak izvan školske zgrade (igralište, prostor oko škole) za bolje predočavanje prostora |
| **Namjena** | * naučiti koji je najprikladniji način za orijentiranje s obzirom na prostor gdje se nalazimo i s obzirom na raspoloživa sredstva za orijentiranje |
| **Način realizacije** | * rad u skupinama, skupina A (5.a razred), skupina B (5.b razred), skupina C (5.c razred) i skupina D (5.d razred), u svim skupinama održava se rad u grupama |
| **Detaljan troškovnik** | * troškova nema, zato što imamo raspoloživih kompasa i topografskih karata, učenici koji imaju kompase donose ih u školu da im se pokaže uporaba, učenici koji imaju satove uče orijentaciju pomoću sata i Sunca (ostali promatraju učenike sa satovima) |
| **Način vrednovanja** | * usmeno ispitivanje na kraju nastavnog sata i razgovor |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * poticanje učenika na samostalno orijentiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Jednodnevna terenska nastava za učenike petih i šestih razreda u sklopu DSDa,** Zoološki vrt Zagreb, u suradnji s OŠ Antuna i Ivana Kukuljevića iz Varaždinskih Toplica |
| **Nositelji** | Mara Malenica, OŠ Antuna i Ivana Kukuljevića iz Varaždinskih Toplica,  Karmen Mumlek, OŠ Ludbreg |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici petih i šestih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Vremenik** | Kraj rujna, početkom listopada 2014. |
| **Ciljevi** | Primijeniti sadržaje usvojene tijekom nastave DSDa, isticati potrebu suradnje, grupnog načina učenja te razvijanje timskog duha |
| **Namjena** | Realizacija nastavnog plana i programa za šk.godinu 2014./15. |
| **Način realizacije** | Izvanučionička nastava (Zoološki vrt Zagreb) |
| **Detaljan troškovnik** | Cijena prema najpovoljnijoj ponudi |
| **Način vrednovanja** | Kroz izradu kratkih izvještaja, plakata ili prezentacija na zadanu temu |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija plakata ili prezentacije na satu izvannastavnih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **„NOĆ BIOLOGIJE“- PMF, Zagreb** |
| **Nositelji** | Nataša Vađon,Tihana Petrić, Anđelka Bilić,učenici |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7. i 8.razredi |
| **Planirani broj sati** |  |
| **Vremenik** | ožujak/travanj 2015. |
| **Ciljevi** | -upoznavanje učenika s aktivnostima i načinom rada na fakultetu |
| **Namjena** | -proširivanje znanja iz predmeta biologije, motivacija za rad |
| **Način realizacije** | -razgledavanje izložbi,sudjelovanje u radionicama i kvizovima,slušanje predavanja |
| **Detaljan troškovnik** | -oko 100 kn |
| **Način vrednovanja** | -kroz kratka izvješća i prezentacije učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | -pojedini učenici koji se posebno istaknu svojom aktivnošću bit će ocijenjeni |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **E-ŠKOLA KEMIJE,Varaždin** |
| **Nositelji** | Nataša Vađon,Tihana Petrić,učenici |
| **Razred i planirani broj učenika** | 7. i 8. razred |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Vremenik** | -prema planu voditeljice Županijskog vijeća kemije te profesora i suradnika PMF-a,Zg |
| **Ciljevi** | - osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih načela, produbljivanje znanja predviđenih redovitim nastavnim planom i programom, razvoj kritičkog mišljenja, priprema za natjecanje |
| **Namjena** | - primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, stjecanje vještina, sudjelovanje na natjecanjima |
| **Način realizacije** | -sudjelovanje u radionicama |
| **Detaljan troškovnik** | -troškovi prijevoza (povratne karte HŽ-a,Ludbreg-Varaždin),oko 200 kn |
| **Način vrednovanja** | -praćenje postignuća učenika tijekom školske godine, samovrednovanje, odlazak na natjecanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | -povećanje kvalitete rada u nastavi, daljnje napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima kao motivacija u daljnjem radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Ludbreg (turistički obilazak Ludbrega)** |
| **Nositelji** | Anđelka Bilić, prof. geografije i biologije |
| **Razred i planirani broj učenika** | 8.a, 8.b, 8.c, 8.d  Oko 100 učenika |
| **Planirani broj sati** | Ukupno 2 x 2 sata geografije  4 sata geografije |
| **Vremenik** | Svibanj 2015. |
| **Ciljevi** | Naučiti na terenu položaj i smještaj Ludbrega, koristiti pojmove iz geografije i drugih nastavnih predmeta, snalaženje u prostoru. Kao dodatna aktivnost otkrivanje raznih tajnovitih pojedinosti o Ludbregu. Odlazak izvan školske zgrade kako bi se upoznali s gradom u kojem živimo. |
| **Namjena** | Naučiti legende i priče o Ludbregu. Naučiti osnovne pojmove o prostoru koji nas okružuje. |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama, dvije skupine AB i CD. AB skupinu čine 8.a i 8.b, a CD skupinu čine 8.c i 8.d. U svim skupinama koristi se metoda razgovora i frontalnog rada. |
| **Detaljan troškovnik** | Trošak 5 kuna po učeniku, koliko iznosi ulaznica u kapelu Svetog Križa i razgled sakralnog postava u dvorcu Batthyany. |
| **Način vrednovanja** | Usmeno ispitivanje na nastavi u učionici. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pojmovi vezani uz nastavnu temu Zavičaj. |

***PROJEKTI I PROGRAMI***

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dječji forum** |
| **Nositelji** | Marija Dodlek, Dragica Miklošić, Ana Šamarija |
| **Razred i planirani broj učenika** | Od 2.-8.razreda, oko 60 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | -mjesečno 2 školska sata |
| **Vremenik** | -tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | -kroz igru i druženje učiti što je to lokalna samouprava  -učenje o dječjim pravima razvijajući vještine za građanski i demokratski odgoj |
| **Namjena** | -osposobiti djecu za odgovorne i osviještene građane i priprema za život u lokalnoj zajednici |
| **Način realizacije** | -parlaonice, radionice, igre, javni nastupi |
| **Detaljan troškovnik** | -oko 500 kn |
| **Način vrednovanja** | -izrada plakata,prezentacija naučenog,suradnja s lokalnom zajednicom |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - aktivno sudjelovanje u Vijeću učenika  -aktivno sudjelovanje u Dječjem gradskom vijeću grada Ludbrega |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **PROJEKTNI DAN:**  **Ludbreg u priči, pjesmi i običajima** |
| **Nositelji** | Tihomir Horvat,  Anđelka Bilić |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi učenici |
| **Planirani broj sati tjedno** | Po potrebi |
| **Vremenik** | 20.ožujka 2015. (povodom Dana Grada) |
| **Ciljevi** | Upoznati učenike s obilježjima, znamenitostima i posebnostima grada Ludbrega.  Prezentirati kulturnu baštinu kroz običaje, kulinarstvo, pjesme, plesove, znamenite osobe. |
| **Namjena** | Razvijanje svijesti o vrednotama zavičaja te poticanje pozitivnog stava prema zavičaju, ljudima i običajima. |
| **Način realizacije** | Predmetne radionice, prezentacije u prostoru škole kroz suradnju s Gradom Ludbregom, gradskom knjižnicom, restauratorskim centrom, udrugama i KUD-om „Anka Ošpuh“ |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi nabave potrebnog materijala |
| **Način vrednovanja** | Praćenje aktivnosti učenika.  Provedba ankete. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticaj za organizaciju sljedećeg projektnog dana.  Promocija škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Knjiga – moj prijatelj** |
| **Nositelji** | Nataša Sedlar, Marina Busija, Zdenka Moslavac, Kami Othman, ostali učitelji |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi učenici |
| **Planirani broj sati tjedno** | Sveukupno oko jedan sat tjedno. |
| **Vremenik** | 15.10.2014.- 15.11.2014. |
| **Ciljevi** | Poticanje čitanja i razvoj jezičnih kompetencija učenika. |
| **Namjena** | Razvijati svijest kod učenika da je knjiga cjeloživotni pratitelj. |
| **Način realizacije** | Uređenje panoa, suradnja s gradskom knjižnicom, čitanje naglas (tri dana u tjednu - do 10 minuta po danu), susret s književnikom, izrada slikovnica. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi susreta s književnikom, radni materijali; (2000 kn) |
| **Način vrednovanja** | Komentari učenika na pročitane tekstove u pisanom obliku (individualno). |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Objava članka na mrežnoj stranici škole i u školskom listu o postignutim rezultatima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Skupljanje starih baterija i starog papira** |
| **Nositelji** | Učitelji razredne i predmetne nastave |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi učenici i njihovi roditelji, učitelji |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan sat tjedno |
| **Vremenik** | Školska godina 2014./2015. |
| **Ciljevi** | Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo.  Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada. |
| **Namjena** | Akcija je za sve učenike Osnovne škole Ludbreg, njihove roditelje i sve stanovnike ludbreškog kraja da se upoznaju s jednim od načina zaštite i očuvanja okoliša i unaprjeđenja kvalitete života. |
| **Način realizacije** | Skupljanje baterija po razredima i stavljanje u spremnik koji se nalazi u zbornici.  Skupljanje starog papira i stavljanje u kontejner. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškove nabave spremnika za baterije osigurava tvrtka Fris koji ujedno i zbrinjava prikupljene baterije i brine za njihov odvoz. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje broja prikupljenih baterija svaki mjesec. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Razred koji prikupi najveći broj baterija tvrtka Fris nagradit će diplomom, a bit će i pohvaljeni na priredbi povodom Dana škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Projekt „Globe“** |
| **Nositelji** | Ksenija Mihin, Nataša Vađon |
| **Razred i planirani broj učenika** | * 6.,7. i 8. razredi (po 4 učenika iz svakog razrednog odjela) |
| **Planirani broj sati tjedno** | -jedan školski sat |
| **Vremenik** | -svakodnevno (solarno podne) |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike za promatranje, procjenjivanje i mjerenje vremenskih prilika, utjecati na brigu o okolišu. |
| **Namjena** | Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, slanje podataka u zajedničku bazu podataka.  Korištenje podataka u drugim predmetima (mat, geo.,bio., kem.). |
| **Način realizacije** | Svakodnevno mjerenje i očitavanje podataka, upis podataka u bazu. |
| **Detaljan troškovnik** | -oko 300 kn |
| **Način vrednovanja** | Učenici koji se ističu u radu bit će nagrađeni poticajnim ocjenama iz srodnih predmeta. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Korištenje naučenih znanja u tijeku cjeloživotnog obrazovanja i razvijanje ekološke svijesti u učenikovoj okolini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **Nositelji** | Učitelji i učenici |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi razredi i svi učenici |
| **Planirani broj sati tjedno** | U listopadu oko 2 sata tjedno. |
| **Vremenik** | listopad 2014. |
| **Ciljevi** | Razvijanje pozitivnog odnosa i zahvalnosti prema zemlji koja nas prehranjuje, daje život.  Uočiti važnost zdrave prehrane. |
| **Namjena** | Uočavanje tehnoloških procesa pri izradi i proizvodnji kruha.  Približiti blagovanje kruha i narodne običaje. |
| **Način realizacije** | Izložba i priredba u školi, blagoslov kruha i plodova zemlje.  Sudjelovanje na županijskoj smotri. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi sudjelovanja na županijskoj smotri (oko 500 kn) |
| **Način vrednovanja** | Degustacija izloženih proizvoda.  Priznanje za sudjelovanje na županijskoj smotri. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Stvaranje dobrog odnosa prema plodovima zemlje; korištenje u procesu cjeloživotnog učenja.  Promocija škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Projekt „Šafran“** |
| **Nositelji** | Marina Busija  Ilija Kelava  Nataša Sedlar  Ljudmila Kladić |
| **Razred i planirani broj učenika** | 8.a,b,c,d |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom školske godine (po potrebi) |
| **Vremenik** | listopad – travanj |
| **Ciljevi** | Upoznati učenike s pojmom Holokaust, senzibilizirati ih za patnju i stradanja drugih ljudi, a najviše djece.  Ukazati na važnost tolerancije, prihvaćanja drugih kultura i vjeroispovijesti. |
| **Namjena** | Produbljivanje znanja iz povijesti. |
| **Način realizacije** | Sadnja lukovica, praćenje rasta, uređenje panoa na temu Holokausta, gledanje dokumentarnog/ igranog filma. |
| **Detaljan troškovnik** | Lukovice su donacija; papir za kopiranje i izradu plakata (100 kn) |
| **Način vrednovanja** | Praćenje znanja i iskustva, sposobnosti promatranja, uočavanja, procjenjivanja, izražavanja, zaključivanja, komunikacijskih i socijalizacijskih vještina i sposobnosti. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će se koristiti naučenim u tijeku cjeloživotnog obrazovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Škola plivanja** |
| **Nositelji** | Zenil Vugrinec |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici trećih razreda – oko 80 učenika bit će obuhvaćeno obukom |
| **Planirani broj sati tjedno** | Planira se deset radnih dana - 40 školskih sati |
| **Vremenik** | Škola plivanja održat će se tijekom školske godine.  Mjesto održavanja su Varaždinske toplice. |
| **Ciljevi** | Naučiti učenike plivati i usmjeriti ih na potrebu redovitog vježbanja, a posebno putem plivanja koje predstavlja najzdraviji način za održavanje tijela zdravim i vitalnim. |
| **Namjena** | Razvijati vještinu plivanja kao jednu od najvažnijih ljudskih potreba i aktivnosti zbog zdravlja i osobne sigurnosti. |
| **Način realizacije** | Praktična nastava na bazenima. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškove plivanja snose roditelji, a jedan dio plaća škola iz sredstava doznačenih od Grada. |
| **Način vrednovanja** | Učenici se vrednuju prema stupnju savladanog programa i svrstavaju u četiri kategorije – neplivač, plutač, plivač početnik i plivač. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Savladana vještina služi svakom učeniku kao jedna od najvažnijih ljudskih potreba, u prvom redu radi zdravlja. Talentiraniji učenici upućuju se u klubove radi daljnjeg napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dan sporta** |
| **Nositelji** | Davorka Jemrić - Dolovski, Nataša Janković |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici nižih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan nastavni dan tijekom školske godine |
| **Vremenik** | Krajem svibnja |
| **Ciljevi** | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koje omogućuju samostalno tjelesno vježbanje.  Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika.  Prihvaćanje i uvažavanje različitosti između učenika.  Omogućavanje osobne afirmacije učenika-utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja.  Poticati učenike na poštivanje pravila igre.  Razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad.  Njegovati natjecateljski duh učenika.  Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem.  Aktivan boravak u prirodi.  Uključivanje učenika u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. |
| **Namjena** | Razvijanje svijesti o važnosti svakodnevnog vježbanja i poticanje zdravih životnih navika kod učenika. |
| **Način realizacije** | Dječje aktivnosti, sportska natjecanja. |
| **Detaljan troškovnik** | Sportsku opremu (majicu, dres,tenisice) učenici donose sami.  Nastavna sredstva i pomagala(sprave) uzet ćemo u školskoj sportskoj dvorani.  Troškove umnožavanja diploma za najbolje natjecatelje osigurava škola. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje rada i zalaganja učenika. Podjela diploma za sve razrede povodom Dana sporta pod motom „Važno je sudjelovati“. Posebne diplome za pobjednike natjecanja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika. |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Humanost na djelu** |
| **Nositelji** | Učitelji i učenici |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi razredi i učenici |
| **Planirani broj sati tjedno** | Po potrebi |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Otkrivati dobrobit uzajamnog pomaganja. |
| **Namjena** | Pomaganje potrebitim učenicima naše škole. |
| **Način realizacije** | Uključivanje u akciju „Solidarnost na djelu“, posjet Domu za starije i nemoćne osobe, posjet Udruzi Ludbreško sunce te briga za stare i nemoćne u našoj okolini.  Uključivanje u projekte Crvenog križa Ludbreg. |
| **Detaljan troškovnik** | Dobrovoljni prilozi učitelja, učenika i roditelja. |
| **Način vrednovanja** | Solidarnost i humanost koja se uočava kod učenika posebno istaknuti i pohvaliti. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pozitivan stav i bolji međuljudski odnosi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Infokviz** |
| **Nositelji** | Saša Petrinić i Stiven Šijak |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici 7. i 8. razreda, oko 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 - 3 h za natjecanje i 3 - 4 h sata za izradu pitanja |
| **Vremenik** | studeni/prosinac 2014. |
| **Ciljevi** | Stjecanje i proširivanje znanja iz informatike, matematike i logike |
| **Namjena** | Razvoj informatičko-matematičkih i logičkih sposobnosti |
| **Način realizacije** | Učenici sudjeluju u natjecanju u paru te na projekcijskom platnu vide pitanja na koja odgovaraju. Pitanja su napravljena u programu Hotpotatoes. |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 800 kn, za prva 3 mjesta osigurane su nagrade informatičkog sadržaja |
| **Način vrednovanja** | Svaki par koji odgovori točno na postavljeno pitanje osvaja 1 bod, te pobjeđuje onaj par koji sakupi na kraju najviše bodova |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenje i ponavljanje gradiva kroz igru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Večer matematike** |
| **Nositelji** | 1. Novi učitelj/ica 2. Ljubica Hajdarović 3. Sanela Lesjak 4. Željka Bendelja   Učitelji razredne nastave |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici od prvog do osmog razreda i njihovi roditelji |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Vremenik** | Prosinac 2014. |
| **Ciljevi** | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **Namjena** | Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. |
| **Način realizacije** | U obliku sajma. Obilaženje „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti za sudjelovanje. |
| **Detaljan troškovnik** | Trošak kopiranja materijala |
| **Način vrednovanja** | Individualno opisno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u matematičkim projektima. Sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u radionicama koristiti u ostalim nastavnim područjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA ( ŠPJ )** |
| **Nositelji** | Đurđa Kladić, radnici MUP-a |
| **Razred i planirani broj učenika** | Oko 10 učenika šestih i sedmih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi** | Poduzimanje mjera sigurnosti radi zaštite mladih u prometu kako bi se smanjio broj prometnih nesreća i broj stradalih u prometu na cestama.  Proširivanje kruga onih koji brinu o prometu te navikavanje učenika da već „od malih nogu” organizirano i sustavno, u suradnji s policijom i drugim zainteresiranim društvenim činiteljima rade na unaprijeđenju prometne kulture u svojoj školi i široj društvenoj zajednici. |
| **Namjena** | Patroliranje i dežurstva učenika (pripadnika ŠPJ) na pješačkim prijelazima u blizini škole, čime se pruža potrebna pomoć u prometu i vodi briga o vršnjacima, a posebno mlađim učenicima. |
| **Način realizacije** | Izrada programa rada ŠPJ.  Obučavanje učenika za pripadnike ŠPJ.  Vođenje potrebne evidencije o osposobljavanju pripadnika ŠPJ i njihovim aktivnostima.  Izdavanje iskaznica učenicima koji uspješno polože ispit za pripadnike ŠPJ. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi odgovarajuće odore za pripadnike ŠPJ (bijele rukavice, bijelo narukavlje, prsluk s reflektirajućim trakama, bijela kapa, STOP pločica, fućka), literature i drugih edukacijskih materijala. |
| **Način vrednovanja** | Priznanja i nagrade pripadnicima ŠPJ od strane policijske uprave, Grada ili škole (ili svih?) na kraju školske godine |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuirani rad kroz duži niz godina kako bi se polučili željeni rezultati, a to su manji broj prometnih nesreća i manji broj stradalih na cestama, osobito djece. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dopisivanje s učenicima iz Francuske (Pariz)** |
| **Nositelji** | Razrednici učenika koji sudjeluju u projektu (4.r, 5., 6., 8.) |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici i razredni odjeli |
| **Planirani broj sati tjedno** | Prema potrebi |
| **Vremenik** | Tijekom cijele školske godine, prema planu pojedinih projekata |
| **Ciljevi** | Ojačati postojeće veze koje su se razvile u sklopu suradnje iz francuskog i hrvatskog jezika te približiti i povezati Škole |
| **Namjena** | Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti; razvijanje timskog rada i suradnje; stvaranje pozitivnog okruženja; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i tolerancije; poboljšati komunikaciju i suradnju među Školama; |
| **Način realizacije** | Slanje pisama, razmjena iskustva, upoznavanje kroz aktivnosti dopisivanja. Mogućnost gostovanja učenika iz Francuske u našoj školi. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi slanja pisama |
| **Način vrednovanja** | Aktivnost učenika u samom projektu |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Suradnja s Osnovnom školom Antuna i Ivana Kukuljevića iz Varaždinskih Toplica** |
| **Nositelji** | Nastavnici njemačkog jezika na obje škole te ostali djelatnici |
| **Razred i planirani broj učenika** | Suradnja na razini cijele škole |
| **Planirani broj sati tjedno** | Prema potrebi, ovisno o projektu pojedine škole |
| **Vremenik** | Tijekom cijele školske godine, prema planu pojedinih projekata |
| **Ciljevi** | Ojačati postojeće veze koje su se razvile u sklopu suradnje iz njemačkog jezika te približiti i povezati Škole na drugim područjima |
| **Namjena** | Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti; razvijanje timskog rada i suradnje; stvaranje pozitivnog okruženja; razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradničkih odnosa i tolerancije; poboljšati komunikaciju i suradnju među Školama; |
| **Način realizacije** | Međusobno gostovanje na projektima te zajednička organizacija terenske nastave u sklopu dodatnog učenja njemačkog jezika |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi prijevoza i prehrane. |
| **Način vrednovanja** | Zahvalnica za sudjelovanje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Video i foto zapisi o provedenim aktivnostima, izrada plakata i priloga za web stranice Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Rimske igre** |
| **Nositelji** | Marina Busija  Ilija Kelava |
| **Razred i planirani broj učenika** | 5. a, b, c, d, oko 80 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 – 3 sata |
| **Vremenik** | Svibanj 2015. |
| **Ciljevi** | Usvojiti nova znanja vezana uz Castrum Iovia Botivo  (upoznavanje s lokalnom poviješću ) |
| **Namjena** | Ponavljanje gradiva usvojenih na redovnoj nastavi povijesti |
| **Način realizacije** | Odlazak na Otok mladosti, upoznavanje s rimskom poviješću Ludbrega, igre na način starih Rimljana |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 20 kuna po učeniku |
| **Način vrednovanja** | Razgovor na satu; izrada plakata |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Korištenje naučenog tijekom cjeloživotnog učenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Dan sjećanja na žrtve Vukovara** |
| **Nositelji** | Svi učitelji |
| **Razred i planirani broj učenika** | Svi učenici |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Vremenik** | 18. studenog 2014. |
| **Ciljevi** | Stjecanje i produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i stradanjima na području grada Vukovara. Razvijanje empatije za sve žrtve stradanja. |
| **Namjena** | Razvoj domoljubne svijesti. |
| **Način realizacije** | Odlazak u centar Ludbrega, paljenje svijeća u spomen žrtvama. |
| **Detaljan troškovnik** | Oko 10 kuna po učeniku za svijeće |
| **Način vrednovanja** | Refleksija učenika o osjećajima pobuđenima tijekom paljenja svijeća u spomen žrtvama. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje stečenog iskustva s nastavnim gradivom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Razmjena učenika OŠ Ludbreg i OŠ Martijanec** |
| **Nositelji** | Razrednici 6. razreda OŠ Ludbreg i Oš Martijanec, stručni suradnici OŠ Ludbreg i OŠ Martijanec, učitelji koji predaju učenicima 6. razreda. |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici dvaju razrednih odjela 6. razreda OŠ Ludbreg i svi učenici 6. razreda OŠ Martijanec. Ukupno oko 50 učenika OŠ Ludbreg i oko 25 učenika OŠ Martijanec. |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Vremenik** | Jedan nastavni dan tijekom ožujka 2015. |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika s životom i radom druge školske ustanove. |
| **Namjena** | Pedagoška suradnja i razmjena iskustava između učitelja i stručnih suradnika OŠ Ludbreg i OŠ Martijanec. Razvoj socijalnih kompetencija učenika. Razvoj samopouzdanja učenika, stjecanje iskustva nastave s nepoznatim učiteljima. Razvoj prezentacijskih kompetencija učenika. Realizacija nastavnog plana i programa za šk.god. 2014./2015. |
| **Način realizacije** | Jedan nastavni dan učenici dvaju odjela 6. razreda OŠ Ludbreg i svi učenici 6. razreda OŠ Martijanec pohađat će nastavu kao učenici – gosti u školama domaćinima. |
| **Detaljan troškovnik** | Troškovi prijevoza učenika i troškovi prehrane učenika. Troškove snose OŠ Ludbreg i OŠ Martijanec. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje uspješnosti rada učenika i učitelja. Prezentacija iskustva učenicima svoje škole. Plakati na školskom panou. Izvješća učitelja i stručnih suradnika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Koristiti rezultate vrednovanja za nastavak aktivnosti programa. Iskoristiti iskustva za pozitivne promjene.  Nastavak suradnje s drugom školom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Male kreativne socijalizacijske skupine** |
| **Nositelji** | Ana Šamarija, pedagoginja škole  Sanja Tkalčić Fajt, socijalna radnica (vanjska suradnica Centra za socijalnu skrb Ludbreg) |
| **Razred i planirani broj učenika** | 10-15 učenika od 3. do 5. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dva školska sata tjedno (učenici)  Dva školska sata mjesečno (roditelji) |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2014./2015. |
| **Ciljevi** | Prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre.   * postizanje pozitivnih promjena u socijalizacijskom procesu u skupini djece izložene rizičnim obiteljskim ili društvenim uvjetima * stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje i održavanje kreativnosti i uspješnosti u okviru društveno prihvaćenih područja djelovanja * postizanje bolje emocionalne, obiteljske i opće socijalne adaptiranosti kao bitnih uvjeta zdravog rasta, razvoja i sazrijevanja djece * prevencija poremećaja u ponašanju ili psiholoških problema djece |
| **Namjena** | Učenje socijalnih i komunikacijskih vještina i uspostavljanje povjerenja u bližnje i okolinu. |
| **Način realizacije** | Grupni model rada u vršnjačkim skupinama, grupne aktivnosti, pedagoške radionice, individualni savjetodavni razgovori. Uključivanje i senzibilizacija roditelja kroz paralelni rad u skupini roditelja. Razne metode i tehnike: interakcijske igre za različite namjene, projektivne metode i tehnike različitog tipa, i dramsko pedagoške metode i tehnike. |
| **Detaljan troškovnik** | 300 kn (pribor za rad i materijal za korištenje) |
| **Način vrednovanja** | Stalno praćenje djeteta i roditelja (promatranje), dnevnik učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Planiranje školskog preventivnog programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program, projekt** | **Program prevencije nasilja među djecom** |
| **Nositelji** | Ana Šamarija, pedagoginja škole |
| **Razred i planirani broj učenika** | Učenici od 4. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Vremenik** | Tijekom šk. god. 2014./2015. |
| **Ciljevi** | Poučavanje učenika životnim vještinama, prevencija nasilja među djecom i učenje nenasilnom ponašanju koje ima utjecaja na njihov zdrav duševni život.  Smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkih situacija.  Smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju. Poučavanje učenika životnim vještinama i samopouzdanju, poštivanju drugih.  Razvoj pozitivne slike o sebi, zaštita djece u visokom riziku, razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim učenicima, poučavanje toleranciji. |
| **Namjena** | Prevencija nasilja među djecom. |
| **Način realizacije** | Pedagoške radionice za učenike na satu razrednika, radionice za učitelje-stručni aktivi, aktiv razrednika, individualni rad s učenicima i roditeljima, konzultacije s učiteljima, suradnja s lokalnom zajednicom (Centar za socijalnu skrb, udruge). |
| **Detaljan troškovnik** | 100 kn (troškovi izrade i kopiranja potrebnih materijala). |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnici za učenike, broj učenika uključenih u individualni rad, broj prijava incidenata vezanih uz nasilna ponašanja (evidencija neprihvatljivog ponašanja). |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultatima vrednovanja korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz metode rada u pedagoškim radionicama. |

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI**

1. Sukladno utvrđenim nastavnim planovima i programima ugraditi i dosljedno provoditi odgojne ciljeve u svakom nastavnom predmetu.

* NOSITELJI: učitelji razredne i predmetne nastave
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Satovi razrednih odjela u sklopu nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja (moduli Prevencija ovisnosti i Živjeti zdravo):

* kroz satove razrednih odjela održati radionice iz nastavnog plana zdravstvenog odgoja ili osmisliti nove na temu: razmišljanje o sebi, stvaranje pozitivnih moralnih stavova i vrijednosti u odnosu s okolinom, odnosi u obitelji, sadržaji slobodnog vremena
* NOSITELJI: razrednici, ravnatelj, stručna služba, liječnik školske medicine
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Prirodna grupa nastavnih predmeta:

* U sklopu nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja održavati predavanja i pedagoške radionice o očuvanju zdravlja, zdravim stilovima života, ekologiji, spolnosti, prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti
* NOSITELJI: učitelji prirode, biologije, kemije
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Provedbom nastavnog predmeta tjelesne i zdravstvene kulture razvijati važnost stjecanja rekreativnih navika i zdravih stilova života, prilagođenih individualnim potrebama učenika.

* NOSITELJI: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Kroz nastavne predmete s područja tehničke kulture i znanosti popularizirati informatičku povezanost, razvoj stvaralaštva među djecom i mladeži s ciljem razvoja kreativnosti grupe kao i svakog pojedinca.

* NOSITELJ: učitelj tehničke kulture i informatike
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Unapređivati uvjete za nastavu tehničke kulture, te tjelesne i zdravstvene kulture adaptacijom, opremanjem tehničkih radionica, školskih športskih dvorana i športskih igrališta

* NOSITELJI: učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, tehničke kulture, ravnatelj
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Osnovati tim sačinjen od učitelja tjelesne i zdravstvene kulture, pedagoga, psihologa sa zadatkom da izradi poseban program kojim bi se učenike sklone asocijalnom ponašanju usmjeravalo prema tjelesnim aktivnostima i športu. Unutar navedenog programa:

* organizirati redovne tjelesne aktivnosti i igre ciljane skupine učenika
* omogućiti učenicima da sami kreiraju, odnosno da se uključe u aktivnosti po vlastitom izboru
* organizirati natjecanje unutar škole uz odgovarajuću valorizaciju i isticanje uspješnih
* poticati učenike na posjete športskim priredbama te organiziranje zajedničkih besplatnih posjeta
* informirati učenike o već afirmiranim programima i akcijama s područja rekreacije i športa (»Svjetski dan športa«, »Odmorko« i sl.) i usmjeravati ih na sudjelovanje u njima
* NOSITELJI: zaposlenici škole uz suradnju Grada
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Unutar škole organizirati susrete sa poznatim vrhunskim sportašima koji bi svojim osobnim pristupom i primjerom ukazali na pozitivna iskustva koja donosi bavljenje sportom (Olimpijski dan, Dan sporta, Projektni dan škole).

* NOSITELJI: ravnatelj, učitelji TZK, stručni suradnici
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Organizirati susrete i razgovore s poznatim mladim osobama – tehničkim stvaraocima i znanstvenicima kao i posjete tehničkim ustanovama, kako bi se tehnička znanost popularizirala, a učenici uvidjeli korist bavljenja ovom vrstom posla.

* NOSITELJI: ravnatelj, učitelj tehničke kulture, stručni suradnici
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Opremanje školskih knjižnica stručnom literaturom i školskom lektirom

* NOSITELJI: ravnatelj, knjižničar
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Razvijati uzajamnu suradnju s liječnicima školske medicine, Udrugom za zaštitu i prevenciju duševnog zdravlja i suzbijanja bolesti ovisnosti naše županije i drugim stručnjacima kako bi se što ranije provela stručna dijagnostika i odgovarajuće liječenje.

* NOSITELJI: razrednici, stručni suradnici, liječnici školske medicine, zaposlenici u Centrima za socijalni rad i drugi vanjski stručnjaci
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Utvrditi program stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika kroz tribine seminare, savjetovanja, ogledna predavanja, stručne aktive i stručno pedagoške konzultacije u svezi s odgojnom problematikom, problemima ovisnosti o alkoholu u psihoaktivnim drogama.

* NOSITELJI: ravnatelj u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje i sport, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa te drugim nadležnim ministarstvima i Centrom za prevenciju ovisnosti o drogama.
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Stručno pedagoška pomoć obitelji u ostvarivanju odgojnih zadaća paralelno uz rad s učenicima.

* NOSITELJI: razrednici, stručni suradnici
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

1. Roditelje učenika uključiti u provedbu zajedničkog preventivnog programa zlouporabe sredstava ovisnosti.

* NOSITELJI: stručni suradnici, razrednici
* VRIJEME REALIZACIJE: kontinuirano tijekom nastavne godine

**PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA**

Ovaj program prevencije temelji se na interaktivnom pristupu i obuhvaća sve učenike koji pohađaju ovu osnovnu školu.

***Ciljevi programa***

Opći cilj programa je podržavanje i poticanje zdravog psihosocijalnog razvoja djece kroz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja odnosno poremećaja u ponašanju djece.

Specifični ciljevi programa odnose se na područje rada s djecom, područje rada s roditeljima i područje rada s učiteljima.

**Ciljevi rada s učenicima:**

* ukloniti/smanjiti neprihvatljive oblike ponašanja i povećati prosocijalno ponašanje
* naučiti vještine nenasilne komunikacije, tolerancije, suradnje, empatije, sprečavanja i rješavanja sukoba
* unaprijediti samopoštovanje, međusobno poštovanje djece, samopouzdanje, te razviti pozitivu sliku o sebi
* unaprijediti samodisciplinu i samokontrolu ponašanja
* poticati samostalnost i neovisnost

**Rad s roditeljima:**

* unaprijediti saznanja roditelja o razvojnim procesima
* razviti vještine djelotvorne komunikacije s djecom
* senzibiliziranje roditelja za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika ponašanja
* pružiti podršku roditeljima u rješavanju problema

**Rad s učiteljima:**

* Podizanje opće kompetentnosti učitelja kroz:
* razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s učenicima, roditeljima i kolegama
* usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje učenika i njegovog ponašanja, za stimulaciju zdravog psihosocijalnog razvoja djece, za poticanje razvoja samodiscipline i kreativnosti učenika, za stimulaciju pozitivne atmosfere u razredu, te za prevenciju i rješavanje problema i konflikata
* educirati nastavnike za provođenje interaktivnih, pedagoških radionica na satu razrednog odjela, te interaktivnog pristupa na slobodnim aktivnostima i redovnoj nastavi
* senzibilizacija nastavnika za prepoznavanje ranih znakova neprihvatljivih oblika
* ponašanja i prepoznavanje pojedinaca kojima je potrebno posebno razumijevanje, pristup i zaštita

**Zadaće programa**

* sprečavanje razvoja neprihvatljivih oblika ponašanja ranim otkrivanjem i uključivanjem u stručni tretman
* savjetodavni rad s učenicima i njihovim roditeljima
* razvijanje životnih i socijalnih vještina učenika
* poticanje učenika na usvajanje konstruktivnih načina ponašanja i reagiranja na uznemirujuće i stresne situacije
* organizirati slobodno vrijeme
* pružiti učenicima topao, podržavajući pristup i iskrenu brigu za njih kao osobe kako bi na vrijeme formirali pozitivne stavove o sebi i drugima, te kako bi ih se osposobilo da se lakše priklone prihvatljivim i nerizičnim izborima

**Oblici rada, nositelji i vrijeme izvedbe**

*Provođenje prevencije kroz redovnu nastavu*

* redovito praćenje i nadziranje redovitosti pohađanja nastave
* kroz dopunsku nastavu omogućiti učenicima usvajanje gradiva koje nisu svladali na redovnoj nastavi
* primjerenim oblicima obrazovanja poštivati osobnost svakog učenika i pružiti mu priliku da u okvirima svojih sposobnosti bude uspješan
* posebno isticati odgojne zadatke u okvirima nastavnih programa, podržavanjem zdravog psihosocijalnog razvoja učenika kroz stvaranje pozitivnih stavova isticanjem prednosti zdrava načina život (satovi prirode, biologije, kemije hrvatskog jezika, likovne kulture, vjeronauka i sl.)
* modernizirati nastavni proces

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** razrednici, predmetni učitelji i učitelji razredne nastave, školski pedagog, psiholog te liječnik školske medicine

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

***Rad s učenicima na satovima razredne zajednice***

* uz sudjelovanje učenika u razrednom odjelu postaviti jasna pravila ponašanja, obveze, odgovornosti i posljedice njihovog kršenja
* provođenje strukturiranih aktivnosti u sklopu modula Zdravstvenog odgoja putem interaktivnih radionica kroz koje se obrađuju različite tematske cjeline: pozitivan i odgovoran odnos prema sebi i drugima, osvješćivanje i izražavanje emocija, trening socijalnih vještina – tolerancija, suradnja, međusobno poštovanje, nenasilna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, promicanje vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije, problemi u školi, obitelji, prijateljstvo, ljubav. Aktivnosti se posebno provode u razredima u kojima je narušena struktura ili vlada negativna atmosfera među učenicima na suportivan način, a učenici se potiču na aktivno sudjelovanje što se otkriva sociometrijskim postupcima od strane pedagoga.
* izrada razrednih panoa s prigodnim temama

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** razrednici, učenici, školski pedagog, psiholog, knjižničar

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

***Individualni rad sa djecom***

* provodi se s djecom koja za to iskažu potrebu, te djecom za koju razrednik ili stručno osoblje škole procijeni da im je potrebna pomoć u psihosocijalnom funkcioniranju. Po potrebi se organizira i provodi pomoć u učenju.

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** razrednici, školski pedagog, psiholog

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

***Organiziranje slobodnog vremena***

* Omogućavanjem provođenja organiziranih i strukturiranih oblika provođenja slobodnog vremena zasigurno je jedan od najdjelotvornijih oblika prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Učenicima je potrebno ponuditi što raznolikije izvannastavne aktivnosti kroz čije će sadržaje imati mogućnost zadovoljiti svoje interese. Kroz razne sportske, edukativne i kreativne aktivnosti u matičnoj školi (kvizovi, natjecanja, proslave, kazališne predstave), susreti i aktivnosti na međuškolskoj razini, kulturno-umjetničke i radno, tehničke i informacijske aktivnosti treba kontinuirano poticati učenike na uključivanje i sudjelovanje.
* Također je potrebno informirati i poticati učenike na mogućnost sudjelovanja u radu raznih izvanškolskih aktivnosti.

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici, školski pedagog, psiholog, ravnatelj, knjižničar

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

***Izleti i druženja izvan škole***

Ovisno o mogućnostima planiraju se izleti putem kojih se stvaraju uvjeti za međusobno druženje i zabavu putem provođenja raznih sportskih, zabavnih i kulturnih aktivnosti, čime se djecu potiče na stjecanje prijateljstva u izvanškolskoj situaciji.

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** razrednici, školski pedagog, logoped, ravnatelj

***VRIJEME REALIZACIJE:*** prema godišnjem planu i programu škole

***Suradnja i rad s roditeljima***

* održavati redovite individualne razgovore s roditeljima u svrhu praćenja napredovanja učenika i ukazivanja na važnost međusobne suradnje
* redovito održavati roditeljske sastanke, tribine ili rad u skupinama
* putem edukativnih radionica za roditelje obrađivati teme važne za odgoj

djece: trening komunikacijskih vještina, discipliniranje nasuprot kažnjavanju u odgoju, utjecaj roditelja na razvoj slike o sebi, utjecaj puberteta na ponašanje djece, te drugih tema za podizanje roditeljske kompetentnosti. Radionice se organiziraju prema načelima grupnog rada, a omogućavaju roditeljima razmjenu iskustava, stjecanje mreže podrške, novih znanja i vještina potrebnih za kvalitetniji odgoj djece

* organizirati individualni rad s obitelji putem kojeg se može upoznati obiteljska situacija učenika i uvjeti u kojima živi i pružiti odgovarajuća pomoć i podrška u rješavanju obiteljskih problema. U rješavanju višestrukih i kompleksnih obiteljskih problema kontaktira se nadležni Centar za socijalnu skrb ili druge ustanove, te se u suradnji s njima pruža obiteljima potpora i pomoć.

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** razrednici, školski pedagog, psiholog, ravnatelj, liječnik školske medicine, CZSS i drugi.

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

***Edukacija, usavršavanje i suradnja prosvjetnih djelatnika***

* omogućiti i osiguravati individualna stručna usavršavanja učitelja
* organizirati i održavati stručne aktive, seminare i predavanja
* osiguravati i usavršavati kontinuiranu izmjenu informaciju učitelja i stručne službe škole
* provoditi redovite mjesečne konzultacije i/ili individualne konzultacije učitelja i stručne službe škole, stručnog vijeća razredniak škole, na kojima se razmjenjuju iskustva i rezultati rada s djecom, te pružaju informacije o školskom uspjehu i funkcioniranju učenika unutar razreda
* po potrebi se učiteljima pružaju podrška i savjeti u rješavanju problema u radu s učenicima, te se dogovaraju daljnji koraci oko pružanja pomoći pojedinom učeniku
* kreirati edukativne radionice za učitelje koji sami biraju i kreiraju teme koje obuhvaćaju komunikaciju, način postupanja kod pojedinih oblika ponašanja djece, školsku disciplinu i sl. Radionice provode iskusni predavači i stručnjaci sa iskustvom u radu s djecom i grupnom radu.

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** učitelj, ravnatelj, školski pedagog, psiholog, voditelji stručnih aktiva, liječnik školske medicine, vanjski suradnici profesionalci s područja obuhvaćenih edukacijom

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

***Postavljanje „Kutije povjerenja“***

* Kutija povjerenja osmišljena je kroz program rada Vijeća učenika naše škole i predstavlja oblik komunikacije sa svim učenicima škole sa svrhom preventivnog djelovanja na veći broj učenika i pružanja pomoći u rješavanju problema učenika. U njega učenici ubacuju šifrom potpisana pitanja, traže pomoć vezano uz probleme u školi, obitelji i u ljubavi, te daju svoje prijedloge i mišljenja. Odgovori se stavljaju na oglasnu ploču ili se podižu u knjižnici škole*.*

***NOSITELJI AKTIVNOSTI:*** školski pedagog, knjižničar, učitelji, ravnatelj

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

***Otvoreni sat***

* Edukativno-socijalizacijske radionice za sve zainteresirane učenike na kojem se obrađuju različite teme usmjerene na razvoj pozitivne slike o sebi, razvoj tolerancije i odgovornosti, poštovanja različitosti, ljudska prava, nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba. Na taj način učenici mogu prema vlastitim potrebama i željama učvrstiti naučene i usvojiti nove vještine.

***NOSIOCI AKTIVNOSTI:*** razrednici, školski pedagog, psiholog, logoped, ravnatelj, liječnik školske medicine, vanjski suradnici profesionalci s područja obuhvaćenih edukacijom

***VRIJEME REALIZACIJE:*** tijekom školske godine

**Suradnja s drugim stručnim ustanovama i organizacijama**

U provođenju programa na razini osnovne škole Ludbreg težnja je održavati partnerstvo i suradnju između škole i Centra za socijalnu skrb Ludbreg (međusobna razmjena informacija i poduzetih mjera o rizičnim obiteljima i učenicima), Policijskom postajom Ludbreg (predavanja njihovih djelatnika, dogovarati ophodnje policije), Zvodom za javno zdravstvo, Gradskim društvima Crvenog križa i liječnicom školske medicine.